


Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г. Красный Кут Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО /Багдян А.В./ Протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут /Мельникова Н.А./ 31.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Директор МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут /Мальцева Е.Н./ Приказ № 85 01.09.2023 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа  
Горячевой Светланы Владимировны, б\к  
учителя истории и обществознания  
МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут  
по внеурочной деятельности «Мир профессий» в 9 а, б, в

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1  
от «31»08. 2023 года

2023-2024 учебный год

## 1. **Пояснительная записка**

### 2. **Общая характеристика**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и основной образовательной программы МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут Саратовской области.

### 2. **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный план МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут Саратовской области отводит на внеурочную деятельность «Мир профессий» для 9 класса 1 ч в неделю (из федерального компонента), всего программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю при 34 недельном учебном годе) согласно учебного плана МОУ-СОШ № 1 и учебного расписания в 2023-2024 учебном году будет проведено 33 часа.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

##### Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*регулятивные*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*познавательные*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*коммуникативные*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### **3. Содержание программы.**

#### **Профессии вокруг нас (18 часов)**

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемнное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

#### **«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (15 часов)**

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно-методический и научно-практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косоголов В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

## 5-6. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1.	Что такое профессия?	1	18.09	
2.	Профессии по типу «Человек – человек»	1	25.09	
3.	Профессии наших родителей	1	02.10	
4.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1	09.10	
5.	Профессии по типу «Человек – природа»	1	16.10	
6.	Профессии, которые нас окружают	1	23.10	
7.	Экскурсия в Центр занятости населения в г. Красный Кут Саратовской области	1	30.10	
8.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	25.10	
9.	Профессионализм. Что это?	1	08.11	
10.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	15.11	
11.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	22.11	
12.	Экскурсия в авиационный колледж-многофункциональный центр профессиональной подготовки	1	29.11	
13.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Красный Кут Саратовской области	1	06.12	
14.	Трудовое законодательство	1	13.12	
15.	Профессии по типу «Человек – техника»	1	20.12	
16.	Трудовые отношения	1	27.12	
17.	Трудовой договор	1	17.01	
18.	Резюме или портфолио	1	24.01	
19.	Новые профессии на рынке труда	1	31.01	
20.	Экскурсия на предприятия района	1	07.02	
21.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	14.02	
22.	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	1	21.02	
23.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1	28.02	
24.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1	06.03	
25.	Экскурсия в Краснокутский зооветеринарный техникум	1	13.03	
26.	Экскурсия в Краснокутский политехнический лицей	1	20.03	
27.	КТД "Мастер своего дела"	1	03.04	
28.	Знакомство с профессией – социальный работник	1	10.04	
29.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	17.04	
30.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1	24.04	

31.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1	08.05	
32.	Десант чистоты и порядка.	1	15.05	
33.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	22.05	