

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут
Саратовской области

Протокол №1 29. 08. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ № 1 г. Красный
Кут Саратовской области»

Л.А.Закора

Приказ № 335 от 02.09. 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации
образовательных программ в
МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут
Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут
Саратовской области

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Апаршина'.

Н.В.Апаршина

Протокол №1 от 30.08. 2013

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных организаций, представители управления образования администрации КМР.

1.6. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций.

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы,

характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных организациях;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.5. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения.

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

5. Управление.

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является управление образования администрации КМР.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования администрации КМР.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.

5.4. Срок действия положения не ограничен.