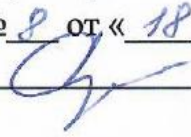


ПРИНЯТО

Решение Управленческого Совета
МОУ-СОШ №1 «Образовательный центр
г.Красный Кут Саратовской области»
Протокол № 8 от « 18 » 04 2025г


Р.Г.Снигирь

Председатель Управленческого Совета школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1
«Образовательный центр г.Красный Кут»


К.Н.Петрова

« 18 » 04 2025 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр г. Красный Кут
Саратовской области» за 2024 год

Содержание.

I Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Образовательная деятельность	10
А) Организация учебного процесса.....	10
Б). Показатели деятельности образовательной организации.....	16
В). Достижения обучающихся.....	26
3. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	42
4. Воспитательная работа образовательного учреждения.....	49
5. Организация социально-психологической работы.....	77
6. Кадровое обеспечение.....	79
7. Материально – техническая база.....	84
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	85
15. Перспективы и основные направления развития школы.....	86
II. Показатели деятельности.....	88
III. Выводы.....	91

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр г.Красный Кут Саратовской области»(далее МОУ –СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут»)
Адрес организации	Саратовская область, г.Красный Кут, ул.Инкубаторная, д.60, ул.Комсомольская д.102
Телефон, факс	8(84560) 5-21-13
Адрес электронной почты	krkutschool1@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Красный Кут
Лицензия	регистрационный №ЛО35-01279-64/00197759 от 21 марта 2016г., выдана Министерством образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной регистрации №А007-01279-64/01156374 от 14.04.2016 г
Сведение о реорганизации	Постановление №179 от 25.03.2024 г администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области

Основным видом деятельности МОУ-СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- дополнительное образование

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Саратовской области г.Красный Кут, ул. Инкубаторная д.60., ул.Комсомольская д.102

Филиалы расположены:

Саратовская область, Краснокутский район, с.Рекорд, ул. Школьная д.12

Саратовская область Краснокутский район, с. Интернациональное ул. Школьная д.13

Саратовская область, Краснокутский район, с.Первомайское, ул.Зеленая д.10 а

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей общественно-гуманитарного направления

ШМО учителей естественно-математического направления

ШМО учителей физической культуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр г. Красный Кут Саратовской области» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
- ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» (вместе с «Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников Приложение», утв. Минобрнауки России 18.06.2013)
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Минфина России от 02.11.2021 N 171н «Об утверждении Общих требований к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр г.Красный Кут» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр г.Красный Кут Саратовской области» (далее МОУ –СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут»)создано на основании постановлений администрации города Красный Кут.

Учредителем школы является администрация города Красный Кут. Школа находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города, которое организует его работу.

МОУ-СОШ № 1 «ОЦ г.Красный Кут» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
4.		Дополнительное образование		

Устав МОУ – СОШ № 1(новая редакция) утвержден приказом администрации Краснокутского муниципального района Саратовской областиот 25 марта 2024 г. № 177.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ - СОШ № 1 «ОЦ г.Красный Кут».

Стратегия развития МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Петрова Ксения Николаевна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ – СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ – СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ-СОШ №1. Организация учебного процесса.

МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 02 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В соответствии с СПЗ $\frac{1}{2}$ 4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения COVID -19. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», утвержденным 18.12.2021 г. МЮСтом РФ, в целях предупреждения распространения новой корон вирусной инфекции.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов- полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Количество обучающихся в 2024 году 1419 человека.

Общее образование – 1419 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 569 (количество классов-комплектов – 11);
- по программам основного общего образования – 752 (количество классов-комплектов – 35);
- по программам среднего общего образования – 98 (количество классов-комплектов – 8).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ-СОШ №1 «ОЦ г. Красный Кут» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий) (9 класс) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Труд (5-8) Основы безопасности и защиты Родины (7-9) Физическая культура(5-9) ОДНКР (5-6)	Основы безопасности и защиты Родины (5-8) Информатика и ИКТ (5-6) Проектная деятельность (6,8) Труд (7-8) Физическая культура (9)

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Родной язык (русский язык) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Химия Астрономия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы: Индивидуальный проект (10-11) Актуальные вопросы школьной географии (10-11) Политический вектор развития общества (10 - 11) Русский язык: теория и практика (10-11) практикум по решению физических задач (10-11) научная основа химии (10-11) история Саратовского Поволжья (10-11) совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка (10-11) базовые основы информатики(10-11) практикум по решению физических задач (10-11) избранные вопросы математики (10) основы педагогики и психологии (10)
---	--	---

Для обучающихся 11 классов организованы универсальные классы с профильными группами:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	обществознание, английский язык, физика, химия

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Общекультурное	«В гостях у сказки»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мир профессий»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Футбол, самбо, теннис, волейбол, баскетбол, гандбол, шахматы
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные игры. Квест», «Работа с текстами на уроках обществознания»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Художественное слово», «Звонкие голоса», «Юный друг полиции», «Мир моей души»
Социальное	«Мой выбор, я выбираю профессию»
Общекультурное	«Наш край», «Путешествие по материкам и странам»
Итого	3 часа в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Работа по сохранению контингента школы.

Года	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество обучающихся по годам	820	809	1719

Результаты обученности за 2023 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
1719	97,8%	44,6%
классы	Закончили год на «отлично»103(чел)	Закончили год на «хорошо» и «отлично» 474 (чел)
2 - 4	52	223
5 – 9	41	206
10-11	10	45

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (корпус 1)

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

Русский язык	94	94	24	100	90	90	23	100
математика	94	94	13	100	90	90	12	100

Из 90 выпускников 9 классов: 26 человек продолжили обучение в 10 классах данной школы, 64– поступили в СУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (корпус 2)

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	50	50	18,2	96	31	31	18,2	100
математика	50	50	7,8	98	31	31	7,8	100

Из 31 выпускника 9 классов: 7 человек продолжили обучение в 10 классе данной школы, 24 – поступили в СУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (филиал с.Рекорд)

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	7	7	20,7	100	10	10	12,5	100
математика	7	7	11,9	100	10	10	13	100

Из 10 выпускников 9 класса: 1 человек – поступил в лицей, 9 человек – поступили в СУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (филиал с.Первомайское)

Предмет	2023	2024
---------	------	------

	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	10	10	20	100	6	5	17	100
математика	10	10	11	100	6	5	9	100

Из 6 выпускников 9 классов: 2 человек продолжили обучение в 10 классах данной школы, 3 – поступили в СУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (филиал с.Интернациональное)

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	6	6	17	100	6	6	20	100
математика	6	6	10	100	6	6	13	100

Из 6 выпускников 9 классов: 6 чел.- – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г.
143 чел	141 чел.	98,6%	1чел(1,4%)

Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 (корпус 1) за два года.

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023 -2024	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	12	21	11	22
2.	Русский язык	23	32	24	34
3.	Обществознание	22,1	34	20	31
4.	Химия	30	34	28	31
5.	Физика	18	31	17	32
6.	География	17	27	18	29
7.	Биология	23	37	20	38
8.	История	-	-	-	-
9.	Информатика	11	15	10	13
10	литература	19,5	37	-	-
Средний балл по школе		21	-	18,5	

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок
по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 (корпус 1) за 2023-2024 учебный год.**

1.	Русский язык	56	6	18	46,8
2.	Математика	44	3	36	30,4
3.	Физика	25	0	9	34,5
4.	Химия	84	0	1	89
5.	Обществознание	44	13	23	41,5
6.	География	61	0	24	42,6
7.	Биология	63	0	2	52
8.	Информатика	31	0	6	67

№ п/п	Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
	Русский язык	50	4	46	19,35
	Математика	80	0	20	22,58
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Обществознание	64,4	0	35,6	17,4
	География	52,4	4,8	42,8	26,9
	Биология	100	0	0	20
	Информатика	100	0	0	20

Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 (корпус 2) за два года.

**Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 (корпус 2) за два года.
Соответствие годовых и экзаменационных оценок
по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 (корпус 2) за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023 -2024	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	13,4	29	7,8	19
2.	Русский язык	25,5	37	18,2	32
3.	Обществознание	25,1	42	14,6	28
4.	Химия	-	-	-	-
5.	Физика	21	21	-	-
6.	География	21,4	22	12,8	28
7.	Биология	25,4	29	21,4	27
8.	История	41,5	17	-	-
9.	Информатика	15,4	16	6,5	12
10	литература	-	-	-	-
Средний балл по школе		23,6	-	13,55	

**Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 (филиал с. Интернациональное)
за два года**

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023 -2024	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	10	16	13	19
2.	Русский язык	22	26	20	27
3.	Обществознание	20	22	13	21
4.	География	17	23	17	27
5.	Информатика	5	5	7	10
Средний балл по школе		14,8	-	14	

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок
по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 (фтиал с.Интернациональное)
за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023 -2024	
		Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл

		по школе	по школе	по школе	по школе
1.	Математика	11,4	22	11	14
2.	Русский язык	21,5	29	20,6	26
5.	География	16,7	23	15,8	21
6.	Обществознание	18	23	18	22

Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ № 1 (филиал с.Первомайское) за 2 года

№ п/п	Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
1.	Русский язык	66,6	0	33,3	33,3
2.	Математика	50	33,3	16,6	50
3.	Обществознание	0	0	100	0
4.	География	50	0	50	25
5.	Информатика	25	0	75	0

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок
по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023 -2024	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	11,9	20	13	19
2.	Русский язык	20,7	27	12,5	25
3.	Обществознание	-	-	0	20
4.	Химия	31,3	32	34,5	35
5.	Физика	-	-	-	-
6.	География	14,6	18	14	24
7.	Биология	20,3	29	26,5	38
8.	История	-	-	-	-
9.	Информатика	15	16	11,5	13

10	литература	-	-	-	-
Средний балл по школе		21	32		

№ п/п	Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
1.	Русский язык	50	10	40	30
2.	Математика	40	30	30	60
3.	Физика	-	-	-	-
4.	Химия	50	50	0	100
5.	Обществознание	0	0	100	0
6.	География	71,42	14,2	14,2	28,57
7.	Биология	75	25	0	37,5
8.	Информатика	0	0	100	50

Результаты ГИА учащихся филиала МОУ-СОШ №1(филиал с. Рекорд) за два года.

№ п/п	Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
1.	Русский язык	60	40	0	40
2.	Математика	100	0	0	0
3.	Обществознание	75	0	25	0
4.	География	50	25	25	25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом (корпус 1)

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	19	19	72	100	31	31	70,1	100
Математика (профиль)	19	6	82	100	31	13	51,3	100
Математика (база)	19	13	4,6	100	31	18	4,3	100
Информатика	-	-	-	-	31	2	45,5	100
Обществознание	19	12	54,5	100	31	17	51,2	100
Физика	19	2	67,4	100	31	9	55,9	100
Биология	19	1	38	100	31	2	51	100
Химия	19	1	42	100	31	1	68	100
история	19	6	48,2	100	31	10	41,3	100
география	-	-	-	100	-	-	-	-
Иностранный язык	45	3	49,3	100	-	-	-	-

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (корпус 1)

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году
31 чел	28 чел.	100%	3 человек (в 2023 году – 3 человек)

Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ- СОШ №1 (корпус 1)

№	Предмет	Количество учащихся, которые выбрали экзамен			% выбора предмета		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	обществознание	14	12	17	66,7	63,1	54,8
2.	история	6	6	10	28,6	31,5	32,3
3.	математика	8	6	13	38	31,5	41,9

	(пр.)						
4.	математика (база)	13	13	18	62	62	58,1
5.	физика	4	2	9	19	11,5	29,1
6.	химия	1	1	1	5	2	3,2
7.	английский язык	1	-	-	5	0	0
8.	биология	3	1	2	15	2	6,5
9.	география	0	0	0	0	0	0
10.	литература	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в
сравнении с предыдущим годом (корпус 2)**

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	5	5	54,4	100	10	10	54	100
Математика (профиль)		1	40	100	10	1	70	100
Математика (база)	5	5	2,8	100	10	9	3,8	100
Литература	5	-	-	-	10	4	45	100
Обществознание	5	2	47,5	100	10	6	55,7	100
Физика	5	1	44	100	10	-	-	
Биология	5	-	-	-	10	-	-	
Химия	5	-	-	-	10	-	-	
история	5	1	58	100	10	2	75,5	100
география	5	-	-	-	10	-	-	
Информатика	5	-	-	-	10	1	70	100
Английский язык	5	-	-	-	10	1	73	100

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году
---------------------------	---	--

10 чел	10 чел.	100%	1 человек (в 2023 году – 0 человек)
--------	---------	------	---

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом (филиал с.Рекорд)

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	-	-	-	-	4	4	60,5	100
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	-	-	-	-	4	4	4,25	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	4	3	50,3	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	4	3	50,3	100
география	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году
4 чел	4 чел.	100%	0 человек (в 2023 году – 40 человек)

Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ - СОШ №1

№	Предмет	Количество учащихся, которые выбрали экзамен		% выбора предмета	
		2023	2024	2023	2024
11.	обществознание	0	3	0	75
12.	история	0	3	0	75

13.	математика (пр.)	0	0	0	0
14.	математика (база)	0	4	0	0
15.	физика	0	0	0	0
16.	химия	0	0	0	0
17.	английский язык	0	-	0	0
18.	биология	0	0	0	0
19.	география	0	0	0	0
20.	литература	0	0	0	0

Из таблиц видно, в этом учебном году сократилось число сдающих предметы по выбору (по всем предметам). Наибольшее количество детей выбрали математику (база) и обществознание. В среднем обучающиеся нашей школы выбрали по 2 предмета.

Достижения обучающихся

В 2024-2025 учебном году в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 105 учащихся.

Участие учащихся МОУ СОШ № 1 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

№	Предмет	2024-2025 уч.год
1	Русский язык	24
2	Литература	10
3	Технология	12
4	Английский язык	10
5	Химия	9
6	Биология	15
7	География	7
8	Физика	9
9	Математика	17
10	Обществознание	13
11	История	17
12	Экология	10
13	Право	-
14	Астрономия	4
15	Информатика	4
16	Физическая культура	15
17	ОБЖ	4
18	Экономика	-
19	МХК	1

В 2024 – 2025 уч. году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 27 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника	Педагог, подготовивший участника
1	Филипова Вероника Андреевна	биология	8	призер	Самсонова Оксана Владимировна
2	Кудравец Вера Фаескановна	биология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна
3	Гиматова Вероника Ринатовна	биология	10	призер	Самсонова Оксана Владимировна
4	Панчурина Елизавета Сергеевна	биология	11	победитель	Самсонова Оксана Владимировна
5	Чиженкова Виктория Андреевна	Русский язык	4	призер	Харжевская Елена Константиновна
6	Лукоянова Юлия Андреевна	литература	10	призер	Мельникова Анна Андреевна
7	Романов Виталий Алексеевич	литература	11	призер	Липкань Вера Владимировна
8	Чумраков Арман Айбулатович	Обществознание	8	призер	Погосян Серине Сейрановна
9	Сизенко Кирилл Павлович	Основы безопасности жизнедеятельности	11	призер	Панкратов Юрий Александрович
10	Сизенко Арсений Павлович	Основы безопасности жизнедеятельности	7	призер	Панкратов Юрий Александрович
11	Вавилова Валерия Александровна	Технология	7	победитель	Ан Лилия Григорьевна
12	Габдушева Карина Азаматовна	Технология	8	победитель	Ан Лилия Григорьевна
13	Филипова Вероника Андреевна	Технология	8	призер	Ан Лилия Григорьевна
14	Постная Алиса Станиславовна	Технология	8	победитель	Ан Лилия Григорьевна
15	Пикалкина Дарья Дмитриевна	Технология	8	призер	Ан Лилия Григорьевна
16	Распопов Матвей Валерьевич	Технология	8	победитель	Панкратов Юрий Александрович
17	Новоженин Артем Сергеевич	Физическая культура	8	победитель	Половиков Владимир Валерьянович
18	Колыженков Владислав Алексеевич	Физическая культура	10	победитель	Половиков Владимир Валерьянович

19	Кисельников Виктор Сергеевич	Физическая культура	10	призер	Половиков Владимир Валерьянович
20	Филипова Вероника Андреевна	Физическая культура	8	призёр	Сержанов Аслан Жаумартович
21	Добрынина Юлия Сергеевна	Физическая культура	8	призёр	Сержанов Аслан Жаумартович
22	Самсоненко Вероника Евгеньевна	Физическая культура	8	призёр	Сержанов Аслан Жаумартович
23	Мамбетов Руслан Арманович	Физическая культура	8	призёр	Сержанов Аслан Жаумартович
24	Иргалиев Рустам Ренатович	Физическая культура	11	призер	Половиков Владимир Валерьянович
25	Гаврилов Данила Андреевич	Экология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна
26	Мосиенко Владимир Алексеевич	Экология	9	победитель	Самсонова Оксана Владимировна
27	Романов Виталий Алексеевич	Экология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна

**Участие учащихся МОУ СОШ № 1 (филиал с.Рекорд) в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)**

№	Предмет	2023-2024уч.год
1	Литература	1
2	Химия	2
3	Биология	1
4	Математика	1

В 2023 – 2024 уч. году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 9 человек.

Результат	Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
Призёр	Искусство	Куанов Н.Н	Еркаева М.Н.
Призёр	Искусство	Сержанова А.Н.	Еркаева М.Н.
Призёр	История	Мартыняк Я.Д.	Ахатова К.Б.
Призёр	История	Нурманова А.Т.	Ахатова К.Б.
Призёр	Физика	Бескровный С.И.	Дусингалиева А.Б.
Призёр	Обществознание	Айсагалиева Д.А.	Шаломанова Н.В.

Призёр	Обществознание	Татакова К.К.	Шаломанова Н.В.
Призёр	Биология	Куанов Н.Н	Ахатова К.Б.
Призёр	Биология	Нурманова А.Т.	Ахатова К.Б.

Достижения обучающихся
Участие учащихся МОУ СОШ № 1 (филиал с. Интернациональное) в
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

№	Предмет	2023-2024уч.год
1	Русский язык	1

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

Научно-исследовательская работа учащихся за последние три года:

1) Наличие научного общества учащихся (НОУ)	Научное общество учащихся «Эрудит» создано в 2005 году: 2022 – 2023 учебный год – 92 учащихся 2023-2024 учебный год- 89 учащихся 2024-2025 учений год – 84 учащихся											
2.Количество школьных конференций, проводимых по линии НОУ	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	-				1				1			
3.Количество участников конференции НОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
	26	9	7	4	35	8	10	3	39	10	12	1

Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

Научно-практические конференции стали так же приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации.

Распространение опыта работы образовательным учреждением в 2024 -2025 учебном году

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Профессиональные конкурсы.

Участие педагогов в методической работе в 2024 году

Ф. И. О. участника	Мероприятие
Липкань В.В.	Всероссийская акция «Педагогический диктант»
Кондратьева А.С.	Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогический диктант: идеи прошлого, определяющее будущее» (октябрь) Всероссийский семинар «Подготовка к ОГЭ – 2024 с применением цифровых технологий» (ноябрь)
Мельникова А.А.	Всероссийское тестирование «ПедЭкспертНоябрь 2023», направление: Общая педагогика и психология. Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС», 28.11.2023 г.
Бражник А.Н.	Профессиональное онлайн- тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Федеральном инновационном центре образования «Эталон» (г.Москва) по теме: «Современные образовательные технологии по ФГОС»
Самсоненко Ю.А.	Муниципальный этап конкурс профессионального мастерства «Учитель года»
Самсоненко Ю.А.	Региональный этап конкурс профессионального мастерства «Учитель года»
Багдян А.В.	Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование
Погосян Серине Сейрановна	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель обществознания»
Назаренко В.П.	Познавательный онлайн-тест «Знаменитые саратовчанки» Географический диктант
Горячева С.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»

	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогика и методика образования детей» (Всероссийская олимпиада для педагогов) Онлайн-викторина «Всемирный день театра» Всероссийский правовой юридический диктант
Уразаева Г.К.	Всероссийский педагогический диктант - 2023
Литвиненко Т.Н.	Всероссийский педагогический диктант -2023 «Педагогический диктант: идеи прошлого, определяющие будущее», 2.10. 2023 Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя» «Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» «Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418» 04.04.2024г.
Пак К.Г.	Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»
Половикова Н.А.	20 региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»
Ашмарова М.В.	Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская» 10 ч. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!» Выступление с презентацией практической части работы – Концепции воспитательной системы на Покровских образовательных чтениях и XXXII Международных образовательных чтениях. «Классный руководитель и семья: построение образовательного пространства для одаренного ребенка» - VIII международная научно - практическая конференция «Педагогика и психология семьи»
Хлопова М.В.	Заседание регионального методического актива Саратовской области. Выступление "О достижении метапредметных результатов в рамках изучения предмета "Основ духовно-нравственной культуры народов России" 07.02.2024г. Заседание регионального методического актива Саратовской области "Новые подходы к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам по уровням общего образования" 27.03.2024г. Методический семинар "Преподавание "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации обновления содержания школьного образования" Выступление "Условия достижения учащимися личностных, метапредметных и

	предметных результатов на уроках ОРКСЭ и ОДНКР" 29.03.2024г.
--	---

Профессиональные конкурсы.

Участие педагогов (филиал с.Рекорд) в методической работе в 2024 году

Ф. И. О. участника	Мероприятие
Шаломанова Н.В.	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность и её применение на уроках» Региональный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» Вебинар – лекция «Традиционные ценности: что стоит за этим понятием» Вебинар Роль УМК по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Лаптева А.И.	Областной вебинар «Современные подходы образования» Региональный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» «Результаты II этапа региональной проверочной работы по математике: подходы к выполнению заданий, интерпретация, коррекция» Семинар "Современные цифровые технологии" Региональный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» "Научно -методическое сопровождение реализации основных образовательных программ: как снизить риски учебной неуспешности обучающихся?"
Дусингалиева А.Б.	Региональный Семинар «Подготовка к ОГЭ» Региональный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» "Научно -методическое сопровождение реализации основных образовательных программ: как снизить риски учебной неуспешности обучающихся?"
Еркаева М.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО» Конференция «Современные методы и формы обучения, воспитания учащихся». Участие 30.03.2024 г. Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: «Основы методики музыкального воспитания младших школьников» Дипом 1 степени 29.11.2023
Жумагалиева Г.Р.	Участие в дистанционном вебинаре «Итоговое собеседование по русскому языку»
Мартыняк М.В.	Участие во "Всероссийском семинаре по вопросам апробации Примерной рабочей программы "Иностранный (английский) язык"
Ишанова Г.Г.К.	Учебный семинар для молодых педагогов "Педагогический диалог. Урок ФГОС»
Гвоздюк Т.Г.	Семинар «Современные педагогические технологии на уроках географии»

	Международная образовательная акция. «Географический диктант
--	--

Участие педагогов (филиал с. Интернациональное) в методической работе в 2024 году

Ф. И. О. участника	Мероприятие
Тлевалиева Н.Ш.	1. XIIмеждународный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» 2. Учебная платформа по подготовке специалистов ГИА 3.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024» 4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». 5. Организация учащихся для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру» в течение года
Нургалиева А.М.	1. Вебинар «Работа с текстом на уроках окружающего мира. Реализация системно-деятельного подхода». 2. Вебинар «Попади в десятку». Эффективно используем дополнительный ресурс для развития младшего школьника и повышения качества образовательных ресурсов». 3. Номинация «Профессиональная этика педагога». 4. Номинация «Нетрадиционные уроки в начальной школе». 5. Организация учащихся для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру» в течение года
Биктасова Э.А.	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024» 2.Участие в вебинаре «Подготовка к ВПР по биологии» 3.Участие в вебинаре «ГИА по информатике»
Мочалина А.Ю.	1.Участие в вебинаре «Читательская грамотность» 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов». 3.«XVIII региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога».

Ахметова М.К.	1.Вебинар «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации» 2.Учебный семинар для молодых педагогов "Педагогический диалог. Урок ФГОС» 3.Региональный онлайн-семинар по истории 29 сентября Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны
Сарсенгалиева А.Ш.	1. Участие во "Всероссийском семинаре по вопросам апробации Примерной рабочей программы "Иностранный (английский) язык" 2. Участие в вебинаре «Подходы к оценке естественнонаучной грамотности в исследовании PISA » 3. Участие в XVIII региональной методической конференции "Слагаемые профессиональной компетентности педагога"
Шеховцов А.И.	1.Муниципальный турнир по шахматам центров Точка роста. 2. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». 3. Организация учащихся для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру» в течение года

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе проводится эффективная работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы.

Кроме того, была проведена большая работа по распространению педагогического опыта через распространение печатной продукции (статей), а также участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях, как на уровне школы, так и города, края, России, международном уровне.

Данные участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях представлены в таблицах. Из данной информации видно, что педагоги школы активно распространяют опыт своей работы через СМИ и участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МОУ - СОШ № 1 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками школы и района, так и на региональном и международном уровнях.

В школе работает в настоящее время 42 педагога и 1 внешний совместитель.

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

	МОУ-СОШ № 1
1. Всего педагогов:	43
из них учителей:	40
высшее педагогическое образование:	32
средне-специальное:	1
Иное (указать какое):	7
Специальные педагоги (психолог-, логопед- и иные)	2
2. Прошли переподготовку в 2023-2024	
3. Стаж работы:	
до 3-х лет	4
до 5 лет	4
свыше 25 лет	8
4. Возрастной состав:	
до 35 лет	9
35-45 лет	15
45-60 лет	14
старше 60 лет	2
пенсионного возраста (по возрасту)	2
5. Молодых педагогов (стаж до 5 лет, возраст до 35 лет)	4

а) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
5	15	15

б) Уровень профессионального мастерства:

Почетный работник	Заслуженный учитель РФ	Отличник просвещения	Лучший учитель
3	-	-	2

78 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 9,8 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 31,7 % педагогов школы имеют первую и 21,9 % высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагогов - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 8 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 50 % работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

36 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

Образовательный уровень педагогических кадров (филиал с.Рекорд)

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12,5%			15	87,5%

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
0 (0%)	3 (18,75%)	3 (18,75%)	10 (62,5 %)

Педагогический стаж (%)

Не имеют пед. стажа	до 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 20 л	Свыше 20 л
	1	2	0	3	10

- 18,75 % составляют работники со стажем до 10 лет и 62,5 % - работники со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 49,9 лет.

87,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 12,5 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 68,75 % педагогов школы имеют первую. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 50 %

работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

Образовательный уровень педагогических кадров (филиал с.Интернациональное)

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	12	100%

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
0 (0%)	1 (8,3%)	4(33,3%)	7 (58,3%)

Педагогический стаж (%)

Не имеют пед. стажа	до 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 20 л	Свыше 20 л
	0	0	3	0	9

- 25 % составляют работники со стажем от 10 до 15 лет и 75 % - работники со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – лет.

100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 50 % педагогов школы имеют первую квалификационную категорию. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

В филиале МОУ - СОШ № 1 «Образовательного центра г. Красный кут Саратовской области» в с. Первомайское работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками школы и района, так и на региональном и международном уровнях.

В школе работает в настоящее время 15 педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6,7%			14	93,3%

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
1 (6,7%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	8 (53,3 %)

Педагогический стаж (%)

Не имеют пед. стажа	до 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 20 л	Свыше 20 л
	0	0	0	0	0

- 13,3 % составляют работники со стажем до 10 лет и 86,7 % - работники со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 55,8 лет.

93,3 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6,7 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 60 % педагогов школы имеют первую и 6,7 % высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 50 % работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

28 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

Повышение квалификации в 2024 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	41	42	43

Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	28	36	35
--	----	----	----

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Аттестация в 2023-2024 учебном году.

1. Аттестация в 2023-2024 уч. году

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
3	-	3	-	3	-	-	-

За 2023-2024 учебный год подтвердили высшую квалификационную категорию три педагога:

1. Кошкина Татьяна Александровна – учитель начальных классов
2. Харжевская Елена Константиновна – учитель начальных классов.
3. Щетинина Елена Васильевна – учитель начальных классов.

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Наставляем ый	Занимаемая должность	Наставни к
Горячева	Учитель истории и	Самсонова О.В.

С.В.	обществознания	
Виноградова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Самсонова О.В.
Оленёва К.Р.	учитель географии	Назаренко В.П.
Снигирь А.Р.	учитель английского языка	Багдян А.В.

Система работы с молодыми специалистами в школе включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Повышение квалификации педагогов (филиала с.Рекорд) в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	17	17	16
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	29	41	43

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;

- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Аттестация в 2024 учебном году.

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК			ВКК
3		-	3	-	3		-

Повышение квалификации (филиал с. Интернациональное)

Всего педагогов	Год		
	2020-2021	2021-2022	2023-2024
	12	12	12
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	58,3	66,6	66,6

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Аттестация в 2024 учебном году.

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК			ВКК
0		0	0	0	0		0

Повышение квалификации (филиал с. Первомайское)

Всего педагогов	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	7	5	6

Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	46,7	33,3	40
--	------	------	----

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Аттестация в 2024 учебном году.

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК			ВКК
0		-	0	-	0		-

За 2023 учебный год подтвердили квалификационную категорию 3 педагога:

4. Осетрова татьяна Геннадьевна – учитель начальных классов

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** - «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**:

Задачи: 1. Обновление содержания образования через:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- ✓ Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО

образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

✓ активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

✓ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

✓ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках в ведения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

✓ выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

✓ реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

✓ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

✓ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого». Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

✓ использование технологии педагогического проектирования;

✓ реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и

реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

✓ личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ведущие направления научно-методической работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные и групповые консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров;
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
7. оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
8. формирование функциональной грамотности обучающихся;
9. разработка и реализация ИОМ педагога.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства. Формы работы:
 - тематические педагогические советы;
 - методические объединения учителей;
 - методические семинары, круглые столы, мастер-классы, временные творческие группы;
 - работа педагогов по разработке и реализации ИОМ;
 - работа учителей над темами самообразования;
 - открытые уроки;
 - работа с молодыми специалистами;
 - предметные недели, единая методическая неделя;
 - консультации по организации и проведению современного урока;
 - организация работы с высокомотивированными детьми;
 - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
 - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных

педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей, проектной).

В 2024 учебном году было проведено **4 тематических педсоветов**:

1. ««Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» (март, отв.- заместитель директора по УВР – Мальцева Е.Н., заместитель директора по НМР – Самсонова О.В.
2. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание» (август, отв. - заместитель директора по УВР – Мальцева Е.Н., заместитель директора по УВР – Самсонова О.В.)
3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (октябрь, отв. Мальцева Е.Н., Лоптева И.В.)
4. «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» (декабрь отв. Петрова К.Н.)

Проведены методические совещания:

1. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х классов. «Особенности адаптации учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, отв. - зам. директора по УВР начальных классов – Мальцева Е.Н.)
2. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 5 классе. Пути решения проблем преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС ОО» (октябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Самсонова О.В.)
3. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 10 классе. Пути решения проблем преемственности между средней и старшей школой» (ноябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по УВР- Самсонова О.В.).
4. «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» (декабрь отв. Петрова К.Н.)

Перед участниками всех педагогических советов и методических совещаний были поставлены следующие **задачи**:

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- разработать систему ученического портфолио;
- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО, СОО;
- наметить пути повышения эффективности работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют **4 предметных методических объединения:**

1. МО естественно-математического направления (руков. Мальцева Е.Н.). В 2024 году МО продолжило работать над темой «Повышение качества образования путем формирования профессиональных компетенций педагога и развитие интеллектуального творческого потенциала учащихся»;
2. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (руков. Лидер А.А.); «Развитие системы проектного управления образовательной среды школы»
3. МО общественно-гуманитарной направленности (руков. Багдян А.В.). Тема МО - ««Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры. Компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»»;
4. МО учителей начальных классов (руков. Осадчих В.П.). Тема МО - «Формирование учебной самостоятельности учащихся в начальной школе».

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);
- ВПР по предметам в 4-8 классах, 10 классах.

Система мер по повышению квалификации педагогических работников внутри школы (методическая помощь).

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ совершенствование методической культуры учителей через развитие инфраструктуры и форм научно-методической работы;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования через апробацию, внедрение эффективных технологий оценивания и совершенствование информационных механизмов взаимодействия
- ✓ Инициирование, обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов, включая профессиональную педагогическую деятельность
- ✓ Методические семинары на МО по изучению нормативно-правовой документации ФГОС СОО нового поколения
- ✓ Методическое сопровождение работы учителей по методическим и темам самообразования в рамках постоянно-действующих методических семинаров, Недель педагогического мастерства, семинаров-практикумов и т.д.

С целью обеспечения методического сопровождения по введению ФГОС СОО был составлен план методических мероприятий.

Данный план включал следующие направления деятельности:

1) Аналитическая деятельность включала в себя:

- ✓ анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в условиях ФГОС СОО;
- ✓ анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС СОО;
- ✓ мониторинг введения ФГОС СОО.

В результате была составлена справка о состоянии готовности школы в условиях введения ФГОС СОО

2) Информационная деятельность состояла из:

- ✓ подбора, систематизации, распространения информационных материалов о ФГОС СОО и технологиях его реализации;
- ✓ систематического обновления материалов сайта школы;
- ✓ информирования о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС среднего общего образования.

3) Консультационная деятельность состояла в разработке и проведении консультаций по разъяснению требований ФГОС СОО, консультировании творческих групп по организации сетевого взаимодействия, по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. В течение года были проведены семинары-практикумы по проблемам и темам: «Реализация программы формирования УУД ФГОС СОО», «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях в условиях введения ФГОС СОО», «Рабочая программа - инструмент для реализации требований ФГОС СОО к планируемым результатам»; консультация для руководителей методических объединений и учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО, консультация для учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО «Оценка результатов ООП. Особенности разработки КИМа, кодификатора и спецификации»

4) Организационно-методическая деятельность состояла из: организации сетевого взаимодействия педагогов школы по различным аспектам введения ФГОС СОО на основе деятельности творческих, проблемных групп, методических объединений учителей предметников. Были предложены следующие темы работы МО:

- ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования;
- Структура ФГОС СОО. Требования к условиям освоения основной образовательной программы;
- Планируемые результаты освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- Программа формирования универсальных учебных действий в старшей школе;
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся средней школы;
- Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; по использованию современных образовательных технологий; анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);
- Опыт разработки рабочих программ по предметам учебного плана школы.

5) Экспертная деятельность - экспертиза разделов основной образовательной программы среднего общего образования МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» и экспертиза продуктов деятельности творческих групп, рабочих групп, методических объединений по вопросам, связанным с введением ФГОС СОО.

В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении, а также:

- ✓ оказывать научно-методическую помощь в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности;
- ✓ выпускать тематические бюллетени по актуальным проблемам, проводить широкое освещение передового опыта в СМИ;
- ✓ организовывать социально-педагогическое партнерство с ВУЗами, СУЗами, учреждениями культуры, науки и бизнеса;
- ✓ реализовывать систему работы с молодыми специалистами через различные формы методической работы.

Направление «Организационно-методическое обеспечение»

Приоритетным направлением в организационно-методическом обеспечении была работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования. Она разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, Примерной программы среднего общего образования, Учебного плана школы, Плана воспитательной работы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени СОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся школы.

Помимо основной образовательной программы среднего общего образования разработаны следующие программы:

№	Название программы	Цель программы	Результат
1	Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования	Обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциала общего среднего образования	Разработка диагностического инструментария по формированию и диагностике УУД в каждой предметной области
2	Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	Составлена и реализуется программа внеурочной деятельности по пяти направлениям

3	Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Расширение знаний о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурных достижениях малой Родины; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина; о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Формирование ценностного отношения к России, к своей малой Родине;	Разработана и реализуется Модель полиэтнической школы (во внеурочной и учебной деятельности)
4	Одаренные дети	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования, воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями	Работа научного общества учащихся, активное и результативное участие в олимпиадном движении, конкурсах, научно-практических конференциях.
5	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.	Участие в спортивной жизни школы, города, области агитация безопасного и здорового образа жизни; проведение элективных курсов, внеурочной деятельности по данному направлению
6	Психолого – педагогическое сопровождения учащихся	Выявление личностных показателей учащихся 11 классов, представленных в требованиях ФГОС СОО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП СОО.	Проведены диагностические исследования, сделаны выводы и даны рекомендации.

Воспитательная система ОУ.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности

психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы МОУ – СОШ №1 является гражданско-патриотическое, спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классов

руководителей: Галузо Е.П., Шахмартова О.Н., Волченко Ю.А., Ильясова А.Е., Хлопова М.В., Лоптева И.В., Кошкина Т.А., Харжевская Е.К.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализовывались программы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки», «ЮДП», «ЮИД», «Час этикета», «Час чтения», «Художественное слово», «Эти удивительные животные», «Юный историк», «В гостях у сказки», «Учимся читать выразительно», «Занимательная математика», «В мире поэзии», «Юный цветовод», «Школа олимпийского резерва», «Путешествие по материкам и странам», «Звонкие голоса», «Работа с текстом на уроках обществознания», «Юный математик», «Шахматы», «Спортивные игры», «Теннис», «Бадминтон», спортивные секции: «Футбол», «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол».

В МОУ – СОШ №1 проходят традиционные мероприятия, с учётом сан эпидемических требований:

- Праздник Осени
- Выставки художественных и творческих работ
- Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
- Театральная неделя
- Новогодний переполох
- Школьные олимпийские игры
- Школьный конкурс чтецов
- Семейные соревнования «Весёлые старты!»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Акция «Чистый двор!»
- Праздничные мероприятия, посвящённые празднику 8 марта
- Вахта памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер для учащихся 9-х, 11-х классов

С 2023 года в школе создана и работает первичная ячейка общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 22.03.2023). В состав ячейки вошли 420 обучающихся 1-11-х классов. Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2024 году председатель первичного отделения «Движения первых» Гопко Анастасия Сергеевна отмечена благодарственным письмом руководителя муниципального отделения Движения первых за активное участие в проектах и акциях «Движения первых» и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты:

- «Орлята России»;
- «Первые в медиа»;
- «Первая помощь»;

- «В гостях у ученого»;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Всероссийская программа «Мы граждане России»;
- Всероссийский проект «Школьная классика»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена».

В МОУ – СОШ №1 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам:

- Уроки мужества: День неизвестного солдата, День Неизвестного Солдата, День снятия Блокады, Всемирный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День защитника Отечества.
- Месячник «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Гражданской обороны». (февраль, апрель, сентябрь, декабрь)
- Школьные Олимпийские Игры, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- День Допризывника.
- команда "Партизан" Военно-патриотической квест-игре "Дорогами войны".
- Тематические классные часы: «Моя малая Родина!», «Дети Беслана», «Священная обязанность гражданина - чтить и беречь символы нашего государства», «Флаг России – гордость государства», «День гимна России», «День Государственного герба России», «День матери», «Опаленные войной», «Сталинград. Страницы истории», «Блокадный хлеб», «Письма из Ленинграда», «Города герои», «Пионеры – герои», «Духовное наследие России», «Вахта Памяти», «Защищать Родину - это почетный долг».
- Тематические классные часы об истории и присоединении Крыма.
- «Безопасное колесо» 1-4, 5-7 классы.
- Торжественные линейки.
- Рейды отряда ЮИД по линии ГИБДД.
- Всероссийская социальная акция "Алая гвоздика", посвящённая 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., 3 В класс руководитель Кошкина Т.А., 3 Б класс руководитель Харжевская Е.К., 11 Б класс руководитель Лоптева И.В., Самсоненко Ю.А. 7 В.

- Онлайн акции, посвящённые 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

- Всероссийская социальная акция «Окна России».

- Акции, посвящённые 22 июня «День памяти и скорби».

- Участие в очных и онлайн конкурсах стихов и рисунков и т.д. способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-

патриотического воспитания имеет то, что в этих мероприятиях всегда принимают участие родители наших учеников.

- Акция «Окна победы», конкурсы чтецов «Этих дней мы не забудем никогда!»

С 1 сентября 2024 года школа продолжила реализацию профориентационного минимума на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ- СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Лоптева И.В. (корпус 1), Ольшанская Т.Н. (корпус 2)
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Лоптева Ирина Вадимовна, Ольшанская Татьяна Николаевна
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано: 1 корпус – 361 2 корпус - 198 обучающихся 6 – 11-х классов	Заместитель директора по ВР Лоптева Ирина Вадимовна, Ольшанская Татьяна Николаевна

Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 – 11-х классов. Приняли участие в диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Лоптева Ирина Вадимовна, Ольшанская Татьяна Николаевна, классные руководители
Сентябрь – октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Лоптева Ирина Вадимовна, Ольшанская Татьяна Николаевна

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 % в каждом корпусе школы №1.

В Центре «Точка роста» корпуса 1 реализовались программы:

- по учебным предметам:

Биологии 2-11 классы; Физике 8-11 классы; Химии 8-11 классы.

-дополнительному образованию (1корпус):

«Химия вокруг нас» 8-11 классы, «Юный биолог» 6-7 классы, «Физика в экспериментах и задачах» 7-9 классы, «Занимательная математика» 6-8 классы, «Чудеса науки и природы» 5,6 классы, «Юные исследователи» 2-4 классы, «Мир растений, грибов и бактерий» 6 классы,

- дополнительному образованию (2 корпус):

«К вершинам математики» 9-11 класс, «Биология и твоя профессия» 9 класс, «Увлекательная химия» 9 класс, «Природа вокруг нас» 3-4 класс, «Занимательная физика» 8 класс, «Экожурналистика» 6 класс, «Робототехника» 1-4 класс.

-внеурочной деятельности (1корпус)::

«Мастера творчества» 1-4 классы, «Мир новогодних игрушек» 5-7 классы, «Подарки для любимых» 1-4 классы, «Краски лета» 5-7 классы, «Робототехника» 5-7 классы, «Шахматы» 5-11 классы.

- внеурочной деятельности (2 корпус):

«Умелые руки» 2-3 класс, «Экологический театр» 2-5 класс, «Увлекательные шахматы» 3-4 класс, «Инспектора дорожного движения»-1 класс.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров, открытых районных методических объединений.

Общий охват учащихся за 2024-2025 учебный год – 606 человек (корпус 1), 420 человек (корпус 2).

Охват обучающихся дополнительным образованием в Точке роста – 100%. Занятия посещают обучающиеся начального, основного и среднего звена.

Направление программ корпус 1 (20 программ, 7 педагогов)

Направление	Число программ в направлении	Кол-во педагогов	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивное	1	1	24
Естественно-научное	7	4	368
Техническое	1	1	63
Художественное	2	2	69
Социально-гуманитарное	1	1	39

Направление программ корпус 2 (13 программ, 9 педагогов)

Направление	Число программ в направлении	Кол-во педагогов	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивное	1	1	42
Естественно-научное	7	5	387
Техническое	1	1	44
Художественное	3	1	61
Социально-гуманитарное	1	1	72

В 2024 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 100 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжили свою работу театральные студии:

- театральная студия «Дебют» в корпусе 1 за отчётный период было поставлено 4 театральные постановки, и театрально – развлекательное мероприятия «Здравствуй школа!» (для будущих первоклассников). Руководитель театральной студии учитель начальных классов Харжевская Е.К. Численность занимающихся в студии «Дебют» составляет - 55 человек, учащиеся 3-11 классов.

-театральная экологическая студия «Зеленые кулисы». Руководитель театральной студии в корпусе 2 педагог дополнительного образования центра «Точка роста» Ольшанская Т.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы переквалификации как педагог дополнительного образования в ГАУ ДПО «СОИРО». Численность занимающихся в студии «Зеленые кулисы». составляет - 40 человек, учащиеся 2-5 классов.

За 2024 год в студии было поставлено 4 театральные постановки для учащихся 1-5 классы, а также детских садов.

В 2024 году продолжил работу школьные спортивные клубы:

1 корпус :

- «Союз». В рамках клуба реализовались программы дополнительного образования:

- Самбо
- Волейбол
- Футбол
- ОФП

Общее число занимающихся по данному направлению составило 160 человек – 28,3%.

2 корпус:

- «Чемпион». В рамках клуба реализовались программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Волейбол
- ОФП

Общее количество обучающихся: 40 человек - 10 %.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1 корпус

№ п/п	Мероприятие	ответственные	Дата проведения	Количество участников
-------	-------------	---------------	-----------------	-----------------------

1	«XXI школьные олимпийские игры»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители, Совет старост.	с 20.01. – 26.01. 24	350
2	День допризывника	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители Совет старост.	20.02.24	73
3	«Это мой папа!» соревнования для пап и детей.	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители Совет старост.	21.02.24	76
4	Всемирный день здоровья «Общешкольная зарядка»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители Совет старост.	4.04.24	500
5	Весёлые старты 1 кл. «День космонавтики»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители Совет	9.04. 24	33

		старост.		
6	Весёлые старты 2 кл. «День космонавтики»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители Совет старост.	9.04.24.	42
7	Весёлые старты 3 кл. «День космонавтики»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители, Совет старост.	10.04.24	57
8	Весёлые старты 4 кл. «День космонавтики»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители, Совет старост.	10.04.24	69
9	Школьные соревнования по волейболу (8-11 классы)	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители , Совет старост.	сентябрь	63
10	Школьные соревнования по футболу 3-4 классы	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической	октябрь	71

	5-7 классы 8-11 классы	культуры, классные руководители, Совет старост.		
11	школьные соревнования по шахматам (2-11 класс)	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители , Совет старост.	октябрь	83
12	школьные соревнования по самбо (2 – 11 кл)	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители , Совет старост.	ноябрь	38
13	День сдачи нормативов ГТО	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители , Совет старост.	ноябрь	120
14	Всемирный день борьбы со СПИДОМ «Общешкольная зарядка»	зам.директора по ВР Лоптева И.В, Советник по воспитанию Кошкина Т.А., учителя физической культуры, классные руководители , Совет старост.	декабрь	620

2 корпус

№ п/п	Результат участия	Педагоги
Школьный этап игры	3 место	Морозов А.В.,

«Вызов первых»	2 место 1 место	Гузенко Д.В.
Районные соревнования перетягивание каната	2 место-юноши 2 место- девушки	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Первенство района по волейболу среди женщин	4 место- девушки	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Первенство района по волейболу среди девушек 2008-2010г.р.	1 место	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Муниципальный этап КЭС-Баскет-девушки	3 место	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Муниципальный этап Локо-Баскет -девушки	Вахитова Д, Фокова А.-2 место	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Муниципальный этап Спартакиада «Динамо»	1 место	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Региональный этап Спартакиада «Динамо»	2 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Фестиваль ГТО	1 место	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Ворошиловский стрелок	3 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.

Достижения учащихся МОУ - СОШ №1 в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах художественно – эстетической направленности и спортивных соревнований в 2024году.

1 корпус

№ п\п	Название мероприятия		Фамилия, имя участника
1	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Елисеева Валерия, руководитель Ашмарова М.В.
2	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2место	Ревякина Иветта, руководитель Ан Л.Г.

3	II межмуниципальная сетевая акция к «Живут в моем сердце стихи...»	диплом участника	Кодинцева Софья
4	II межмуниципальная сетевая акция «Живут в моем сердце стихи...»	диплом участника	Мезенина Валерия
5	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Даньшин Андрей, руководитель Урашева И.Н.
6	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Ревакина Римма, руководитель Кошкина Т.А.
7	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Ревакина Иветта, руководитель Азарян А.С.
8	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Мельников Матвей, руководитель Хлопова М.В.
9	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Линева Таисия, руководитель Кошкина Т.А.
10	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Горн Дарья, руководитель Урашева И.Н.
11	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Юнусова Нина, руководитель Азарян А.С.
12	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Лалин Дмитрий, руководитель Осадчих В.П.
13	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Ванюкова Вика, руководитель Хлопова М.В.
14	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Шаймарданов Арман, руководитель Щетинина Е.В.
15	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Юнусова Мария, руководитель Бражник А.Н.
16	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Ким Лариса, руководитель Бражник А.Н.
17	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Лещенко Алексей, руководитель Осадчих В.П.
18	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Рощин Игорь, руководитель Щетинина Е.В.

19	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Булычева Вероника, руководитель Хлопова М.В.
20	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	3 место	Чеботарева Ангелина, руководитель Ашмарова М.В.
21	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	3 место	Игнатова Вера, руководитель Хлопова М.В.
22	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Бакулина Анастасия, руководитель Самсоненко Ю.А.
23	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Игонин Арсений, руководитель Самсоненко Ю.А.
24	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Распопов Матвей, руководитель Самсоненко Ю.А.
25	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Ревакина Варвара, руководитель Самсоненко Ю.А.
26	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Вавилова Валерия, руководитель Шиловская Т.М.
27	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Ермилов Михаил, руководитель Харжевская Е.К.
28	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Павлов Николай, руководитель Харжевская Е.К.
29	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Маслова Маргарита, руководитель Харжевская Е.К.
30	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Генш Елизавета, руководитель Осадчих В.П.
31	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Ахметов Ильдар, руководитель Щетинина Е.В.
32	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Витражный рисунок»	1 место	Колыженков Антон, руководитель Щетинина Е.В.
33	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	2 место	Екатерина Скрипка и 4 «В» класс, руководитель Азарян А.С.
34	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	грамота победителя	Динара Бакирова
35	Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	грамота победителя	Егор Рожков

46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	диплом победителя	Милана Каракулова, руководитель Азарян А.С.
47	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	Рощин Никита, руководитель Панкратов Ю.А.
48	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	2 место	Ли Мила, руководитель Панкратов Ю.А.
49	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3 место	Машенский Леонид, руководитель Панкратов Ю.А.
50	Областные Юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»	почетная грамота	Бугулюб Бэлла, руководитель Погосян С.С.
51	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2 место	Чепелюгин Василий, руководитель Кошкина Т.А.
52	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место	Кидряев Руслан, руководитель Кошкина Т.А.
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	2 место	Веселкая Евгения, руководитель Кошкина Т.А.
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Осипенко Елизавета, руководитель Кошкина Т.А.
55	Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место	3 «В» класс, руководитель Кошкина Т.А.
56	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	руководитель Половиков В.В.
57	Учебные военные сборы, номинация «Метание гранаты»	2 место	Фугаров Александр, руководитель Панкратов Ю.А.
58	Учебные военные сборы, номинация «Стрельба из винтовки»	2 место	Фугаров Александр, руководитель Панкратов Ю.А.
59	Учебные военные сборы, номинация «Одевание противогаза»	1 место	Евстафьев Дмитрий, руководитель Панкратов Ю.А.
60	Учебные военные сборы, номинация «Бег на 100 метров»	2 место	Фугаров Александр, руководитель Панкратов Ю.А.
61	Городское первенство по мини-футболу среди образовательных учреждений	2 место	команда, руководитель Панкратов Ю.А.
62	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Бармалиев Амир, руководитель Сержанов А.Ж.
63	«Кубок победы» по абсолютному реальному бою, раздел «Кимоно»	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
64	Открытые учебно-тренировочные спарринги в рамках отбора на Первенство России по абсолютному реальному бою	2 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
65	Открытые учебно-тренировочные спарринги в рамках отбора на Первенство России по абсолютному реальному бою	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
66	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	1 место	Ткачев Тимофей, руководитель Сержанов А.Ж.

67	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Мельцер Богдан, руководитель Сержанов А.Ж.
68	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Китляш Георгий, руководитель Сержанов А.Ж.
69	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Колыженков Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
70	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	1 место	Шаймарданов Арман, Руководитель Сержанов А.Ж.
71	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Ахметов Ильдар, руководитель Сержанов А.Ж.
72	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Обухов Захар, руководитель Сержанов А.Ж.
73	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Свинарь Ярослав, руководитель Сержанов А.Ж.
74	Областной турнир по универсальному бою	1 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
75	Открытый турнир по рукопашному бою, посвященный памяти майора ФСБ группы спецподразделения «Альфа» Малярова В.В.	3 место	Чупахин Артем, руководитель Сержанов А.Ж.
76	Первенство Области по Рукопашному Бою.	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
77	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Роцин Никита, руководитель Панкратова О.В.
78	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	3 место	Цой Алёна
79	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	2 место	Чеботарева Ангелина
80	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	1 место	Чеботарева Ангелина
81	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	1 место	Шаймарданов Арман
82	Всероссийский конкурс «Наша планета»	1 место	Волков Андрей
83	X межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	Призер	Янзин Иван
84	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	1 место	Роцин Игорь, руководитель: Щетинина Елена Васильевна

85	Х межмуниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	2 место	Кондратьева Ольга
86	Всероссийский конкурс «Наша планета»	2 место	Энгель Андрей
87	Всероссийский конкурс «Наша планета»	2 место	Кузнецова Нина
88	Муниципальный дистанционный марафон по химии «ХИМУЛЯ»	3 место	Постная Алиса
89	Муниципальный дистанционный марафон по химии «ХИМУЛЯ»	2 место	Сизенко Кирилл
90	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Свеженцева Ульяна, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
91	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Ли Мила, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
92	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	2 место	Макаров Сергей, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
93	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Рощин Никита
94	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Обухов Захар
95	Всероссийский творческий конкурс «Война глазами детей »	3 место	Рощин Никита, руководитель: Панкратова Ольга Витальевна
96	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Обухов Захар
97	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Воробьева Валерия
98	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Каракулова Диана
99	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Кувшинов Богдан
100	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Семенцова Арина

корпус 2

№	Наименование мероприятия	Результат участия в конкурсе	Руководитель
1	ГАУ ДПО «СОИРО» Всероссийский конкурс сочинений 2024 года. Региональный этап Октябрь 2024	Садуллаева Малика Акмаловна – диплом 3 степени	Уразалиева М.И.
2	ХХ районная научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов «Шаг в будущее» 2024г	Шубина Алина Алексеевна – диплом 3 степени	Уразалиева М.И.

3	Региональный конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Гордашук Дарья Сергеевна - диплом 3 степени	Уразалиева М.И.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2024	2 «Г» Муканаева Милана, Разгулов Егор - Диплом победителя Ильясов Амир, Савченко Анна, Тонкошкур Дмитрий- Похвальная грамота	Шахмартова О.Н.
5	Образовательный Марафон «Космическое приключение» октябрь 2024	2 «Г» Муканаева Милана- Грамота за 2 место Лопасов Тимофей – Грамота за 3 место	Шахмартова О.Н.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике сентябрь 2024	2«Г» Разгулов Егор- Похвальная грамота	Шахмартова О.Н.
7	Образовательный Марафон «Навстречу знаниям» сентябрь 2024	2 «Г» Никулин Андрей, Разгулов Егор, Салавтова Ева, Тонкошкур Дмитрий, Иманкулова Лейла- Грамота лидера	Шахмартова О.Н.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2024	3Д Семенцова Анжелика - Диплом победителя	Батыкова Е.С.
9	Образовательный марафон « Волшебная осень»	3 Д Ермакова Валерия – Грамота за 1 место	Батыкова Е.С.
10	Образовательный портал «Совушка» Международная викторина ко Дню народного единства	3Д Семенцова Анжелика, Павлов Роман – Диплом 1 степени Чуков Илья , Чикаловский Андрей – Диплом 2 степени	Батыкова Е.С.
11	Участие в конкурсе рисунков «Память сильнее времени»	3Д Семенцова Анжелика, Трофимова Алина- нет результата	Батыкова Е.С.
12	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства	Греков Матвей – Диплом 1 степени	Галузо Е.П.

	«Мама, милая моя»	Полхутенко Прасковья – Диплом 2 Степени	
13	Всероссийская олимпиада патриот «Новый год – любимый праздник»!	Ковалева Николь – Диплом победитель 1 место	Волченко Ю.А.
14	Образовательный портал «Совушка» Международная викторина ко Дню народного единства	Диплом 1 степени Машенская Ксения, Сапельников Сергей, Коблова Эвелина, Мулдашев Даурен, Гулиева Зара	Бабакова О.А.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2024	Диплом победителя Сапельников Сергей , Ольхова Ангелина, Швец София	Бабакова О.А
16	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мама, милая моя»	Ольхова Анна – диплом 3 степени	Бабакова О.А
17	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Осина Ксения (6 класс)- сертификат участника Дюдюкина Ульяна (6 класс) – сертификат участника	Ильясова А.Е.
18	Муниципальный конкурс «Мама, милая моя»	Кунаев Марлен (6 класс) – сертификат участника	Ильясова А.Е.
19	XX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Холодова Маргарита (9 класс) - грамота за участие Туманов Артем (7 класс) - грамота за участие	Ильясова А.Е.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Кунаев Марлен (6 класс) – диплома победителя Пархоменко Виктория (6 класс) – диплом победителя Дюдюкина Ульяна (6 класс) – похвальная грамота Васильев Владимир (6 класс) – похвальная грамота	Ильясова А.Е.
21	Учрежденческий конкурс «Педагоги поздравляем»	Кунаев Марлен (6 класс) – грамота 2 место	Ильясова А.Е.
22	Учрежденческий конкурс «Для тебя родная»	Кунаев Марлен (6 класс) – грамота 1 место	Ильясова А.Е.
23	Учрежденческий конкурс «Пятерка	Попова Валерия (6 класс) –	Ильясова А.Е.

	для мамы»	грамота 1 место Эгоф Варвара (6 класс) – грамота 2 место Осина Ксения (6 класс) – грамота 3 место Салаватова Елизавета (6 класс) – грамота 3 место	
24	Олимпиада «Сириус» биология	Перепелкина Анастасия (7 класс) –призер Садулаева Малика (9 класс) – призер Решетникова Анастасия, Базарбаева Алина (8 класс) – призеры.	Ильясова А.Е.
25	Школьная олимпиада экологии	Дорошенко Дарья (9 класс) - призер	Ильясова А.Е.

п/п	Название мероприятия		Фамилия, имя участника
1	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место	Утепова Марьяна, руководитель Пащенко И.П
2	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Тасмуханова Лейсан, руководитель Дубовик Е.В.
3	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Дубовик А, руководитель Дубовик Е.В.
4	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	1 место	Нургалиев Сабир, руководитель Миндибекова Д.К.
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	1 место	Пащенко Екатерина, руководитель Пащенко И.П.
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	2 место	Мочалина Мила, руководитель Миндибекова
7	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	3 место	Мацагов Ахмед, руководитель Мочалина А.Ю.
8	XII межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка "В мире прекрасного"	1 место	Шарифзода Мухаммадшариф, руководитель Биктасова Э.А.
9	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России».	1 место	Сукмадов Саййфулла, руководитель Нургалиева А.М.
10	Областной фотоконкурс «Точка зрения»	сертификат	Кумаргалиева Айнелъ, руководитель Биктасова Э.А.
11	Муниципальная интернет-олимпиада «Инфорстарт – 2024»	сертификат	Тасмханова Лейсан, Джаудеев Мирам, руководитель Биктасова Э.А.
12	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2 место	Утешева Айслу , руководитель Шеховцов А.И.
13	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2 место	Утепов Данияр, руководитель Шеховцов А.И.
14	Десятый Муниципальный дистанционный марафон по химии «Химуля»	Сертификат	Кумаргалиева Айнелъ, руководитель Богачева З.Х.
15	Десятый Муниципальный дистанционный марафон по химии «Химуля»	Сертификат	Кумаргалиева Айнелъ, руководитель Богачева З.Х.
16	Муниципальный турнир по шахматам центров «Точка роста».	Сертификат	Дубовик А, руководитель Пащенко И.П.
17	Муниципальный турнир по шахматам центров «Точка роста».	Сертификат	Гривцов А, руководитель Шеховцов А.И.
18	Муниципальный конкурс стоя и песни «Виват, Победа!»	Сертификат	, руководитель Шеховов А.И

№	Название Мероприятия	Дата	Участники	Результаты	Учитель
1	Всероссийский «Диктант Здоровья»	Сентябрь	БруткалиевДанат, Татакова Карина, Айсагалиева Динара, МулдагалиеваРайяна.	Сертификаты	Шаломанова Н.В.
2	Муниципальный «Когда мы едины- мы непобедимы» Центр « Точки Роста МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут	Декабрь 2023	БруткалиевДанат	Сертификат	Шаломанова Н.В.
3	Всероссийский «Диктант Здоровья»	Сентябрь	Шаломанова Н.В.	Сертификат	
4	Обучение по санитарно-просветительной программе « Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Декабрь 2023	Татакова Карина, КужахметовАрнат, Бескровный Семен, МулдагалиеваРайана, Айсагалиева Динара.	Сертификаты	Шаломанова Н.В.
5	10 Муниципальный дистанционный марафона по химии «ХИМУЛЯ»	18.03 .2024 –	Куанов Наиль Данобаев Марлен Бескровный Семен	1, 2, 3	Шаломанова Н.В.
6	2 Облатной творческий конкурс видеоткрыток среди участников общественного движения правохранительной направленности «Юной друг полиции»	Ноябрь 2023	Учащиеся 5 класса	Сертификат	Мартыняк М.В.
7	Учи.ру Образовательный марафон « Остров сокровищ»	13.01 .24- 07.02 .24г	Учащиеся 2 класса	1	Ишанова Г.Г.К.

8	Школьный конкурс «Лучший новогодний класс»	Дека брь 2023	2 класс	Г ра м	Ишанова Г.Г.
9	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	08.02 2024	Вишняев Геннадий Ишанова Рада Син Софья	1 1 1	Ишанова Г.Г.
10	Учи.ру «Математика – ключ ко всем наукам»	15-22 февр аля 2024	Вишняев Геннадий	Д и пл о м	Ишанова Г.Г.
11	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Март 2024	Самадова Арина Бисенгалиев Равиль	Сертиф икат Сертиф икат	Утепова К.Н.
12	Центр «Точка ротса» МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут «Когда мы едины- мы не победимы»	03.11.2023	ДанабаевМиржан	Сертиф икат	Бруткалиева А.Т.
13	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Октя брь 2023	Самадова Арина ДанабаевМиржан	Серт ифик ат Серт ифик ат	Бруткалиева А.Т.
14	Школьный конкурс «Лучший новогодний класс»	Дека брь 2023	5 класс	Гр ам ота	Мартыняк М.В.
15	Вебинар «Современные подходы образования»	2023г		Участие	Шамсадова А.И.
16	Школьный конкурс рисунков «Вдохновленные мужеством»	2024г	МартынякВераника БруткалиеваЖанель	Грамота Грамота	Бочкарева В.В.
17	Центр «Точка роста» МОУ-СОШ № 3 г. Красный Кут «Когда мы едины-мы не победимы!»	03.11.2023 г	БруткалиеваЖанень	Сертификат	Бочкарева В.В.

18	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Октябрь 2023г	БруткалиеваЖанель	Сертификат	Бруткалиева А.Т.
19	Международный конкурс «Экология РОССИИ»	Март 2024г	ИшановаЗамира Куанов Наиль БруткалиевДанат	Сертификат Сертификат Диплом	Бруткалиева А.Т.
20	Исторический тест Мобильного приложения «ВВЕРХ»	Январь 2024	Учащиеся 8-11 классы	Диплом 1 степени	Гвоздюк Т.Г.
21	Акция «Завтрак для мамы»	Ноябрь 2023	Самадова Арина ЖармухановаАймира	Грамота Грамота	Бруткалиева А.Т.
22	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Январь 2024	Учащиеся 2 класса	грамота	Ишанова Г.Г.
23	Спортивное мероприятие «Вперед мальчишки!»	Февраль 2024г	Учащиеся 2-11 класс	Грамота	Утепов А.В. Муканалиева С.Б. Бруткалиева А.Т.
24	Викторина «Блокада Ленинграда»	Январь	Учащиеся 7-11 класс	грамота	Гвоздюк Т.Г. Бруткалиева А.Т.
25	Школьный конкурс «Лучший новогодний класс»	Декабрь 2023	11 класс	Грамота	Ахатова К.Б.
26	Конкурс рисунков «Я имею право»	Декабрь 2023	Самсонова Карина Малахова Анастасия	Грамота Грамота	Бруткалиева А.Т.
27	Международная дистанционная олимпиада «Вопрос – Лето 2024» по предмету математика	07.06.2024 г	Син Софья 2 класс Ишанова Рада 2 класс	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Ишанова Г.Г

28	Всероссийская олимпиада по обществознанию	2024	Школьный этап: 3 участника Тюлюбергенова А Айсагалиева Д, Татакова К. Муниципальный этап Татакова К.	Участник призеры участник	Шаломанова Н.В.
29	Международная олимпиада " Compedu.ru"	2024	Самадова А 5 класс - Жармуханова А. - 7 кл - Искалиева С. - 7 кл - Бруткалиев Данат 8 кл -	1 место(диплом первой степени), 1 место(диплом первой степени), 3 место(диплом третьей степени), 2 место(диплом второй степени)	Шаломанова Н.В.
30	Всероссийская олимпиада по химии (школьный этап).	Ноябрь 2023	Мартыняк Яна 11 кл Ишанова Замира 9 кл Куанов Наиль 9 кл Айсагалиева Динара 8 кл	Участие Участие Участие Призер	Шаломанова Н.В.
31	Всероссийская олимпиада по химии (муниципальный этап).		Куанов Наиль 9 кл Айсагалиева Динара 8 кл	Участие Участие	Шаломанова Н.В.
32	Десятый Муниципальный дистанционный марафон по химии «Химуля».	Март 2024	Куанов Наиль 9 кл Бескровный Семен 8 кл Данобаев Марлен 9 кл	1 место 3 место	Шаломанова Н.В.

				Участие	
33	Дистанционная олимпиада «Компеду по химии (весенне-летний фестиваль знаний 2024 года»	Апрель 2024	Мартыняк Яна 11 кл Нурманова Анжелика 11 кл Татакова Карина 8 кл Цинаев Даниил 9 кл Кульмухамбетова Асель 7 кл	Диплом 1 место Диплом 2 место. Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Шаломанова Н.В.
34	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	26.04.2024 - 31.05.2024 г	2 класс	2 место	Ишанова Г.Г.К
35	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	26.04.2024 - 31.05.2024 г	Ишанова Рада Син Софья	1 место Грамота	Ишанова Г.Г.К
36	«Академия функциональной грамотности» На Учи. ру	Апрель 2024	Вишняев Геннадий 2 класс	Сертификат	
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру про финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов	Март 2024	Син Софья 2 класс	Сертификат участника	
38	Академия функциональной грамотности на Учи. Ру «Мастер математики»	16.01.2024 - 12.02.2024 г	Вишняев Геннадий	Сертификат	

39	Районный фестиваль-конкурс хоровой музыки «Отчизну славим свою!»	Май 2024	Ишанова Г.Г.К. Куанов Наиль ИшановаЗамира	Диплом 2 степени	
----	--	----------	---	------------------	--

п/п	Название мероприятия		Фамилия, имя участника
1	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место	Утепова Марьяна, руководитель Пащенко И.П
2	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Тасмуханова Лейсан, руководитель Дубовик Е.В.
3	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Дубовик А, руководитель Дубовик Е.В.
4	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	1 место	Нургалиев Сабир, руководитель Миндибекова Д.К.
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	1 место	Пащенко Екатерина, руководитель Пащенко И.П.
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	2 место	Мочалина Мила, руководитель Миндибекова
7	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью!»(ноябрь)	3 место	Мацагов Ахмед, руководитель Мочалина А.Ю.
8	XII межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка "В мире прекрасного"	1 место	Шарифзода Мухаммадшариф, руководитель Биктасова Э.А.
9	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России».	1 место	Сукмадов Саййфулла, руководитель Нургалиева А.М.
10	Областной фотоконкурс «Точка зрения»	сертификат	Кумаргалиева Аййнель, руководитель Биктасова Э.А.
11	Муниципальная интернет-олимпиада «Инфорстарт – 2024»	сертификат	Тасмханова Лейсан, Джаудеев Мирам, руководитель Биктасова Э.А.
12	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2 место	Утешева Айслу , руководитель Шеховцов А.И.
13	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2 место	Утепов Данияр, руководитель Шеховцов А.И.
14	Десятый Муниципальный дистанционный марафон по химии «Химуля»	Сертификат	Кумаргалиева Айнель, руководитель Богачева З.Х.
15	Десятый Муниципальный дистанционный марафон по химии «Химуля»	Сертификат	Кумаргалиева Айнель, руководитель Богачева З.Х.
16	Муниципальный турнир по шахматам центров «Точка роста».	Сертификат	Дубовик А, руководитель Пащенко И.П.
17	Муниципальный турнир по шахматам центров «Точка роста».	Сертификат	Гривцов А, руководитель Шеховцов А.И.
18	Муниципальный конкурс стоя и песни «Виват, Победа!»	Сертификат	, руководитель Шеховов А.И

Социально-психологической службы МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.КрасныйКут»

Основной целью психологического сопровождения в ОУ является создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе и оптимизация психологического состояния каждого участника образовательного процесса в рамках реализации модели здоровьесберегающего пространства школы как механизма повышения качества образования.

Разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Особое внимание уделяется в рамках этих программ 1-м, 4-м, 5-м, 9-м, 11-м классам. Сложным моментом является процесс адаптации и подготовки к переходу на новый уровень образования. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется непрерывно и касается всех участников образовательных отношений.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, профилактическая и экспертная работа.

1. Психодиагностическое направление

В 2023 году была проведена психодиагностика детей по следующим направлениям:

Групповая диагностика:

1. Адаптация к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы):

- Сформированность позиции школьника;
- Мотивация обучения;
- Самооценка детей;
- Оценка учителем проявлений факторов дезадаптации у детей.

2. Диагностика 4-х классов

- Уровень мотивации;
- Тревожность;
- Агрессия.

3. Мониторинг инклюзивного обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве (1-е – 8-е классы).

4. Мониторинг профессиональной готовности (9-е классы)

5. Мониторинг образовательных результатов (все классы по запросу)

- Уровень психологической комфортности
- Уровень тревожности
- Атмосфера в классе

уровень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов. Индивидуальная диагностика (по запросу):

- Подготовка детей к ПМПК(1-8-классы);
- По проблемам внутрисемейных отношений, проблемам в учебе, в поведении.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия направлены на изменение текущей ситуации и состояния детей, а также коррекцию и развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Проведенные занятия дают положительную динамику и выявляют резервные возможности детей.

Работа с классами по развитию коммуникативной компетентности, навыкам разрешения конфликтных ситуаций, развитию групповой сплоченности(1-11 кл).

- Занятия по психологической подготовке к экзаменам. Снятие стресса и стабилизация эмоционального состояния(9-11 кл).
- Индивидуальные занятия с учащимися школы.

3. Консультативное направление

В 2022 учебном году было проведено 89 индивидуальных психологических консультаций:

- 62 консультаций учеников(по личной инициативе, просьбе родителей, заявке классного руководителя или администрации школы, по направлению совета по профилактике правонарушений).
- 18 консультаций педагогов(классных руководителей) по различным вопросам детской психологии и особенностям взаимодействия с детьми и родителями(конфликтные ситуации, дети с ОВЗ, сложности в обучении).
- 34 консультация родителей, как по их желанию, так и по настоянию психолога.

Профилактическое и просветительское направление

Работа с детьми:

- Работа с учащимися по профилактике девиантного поведения(консультации, индивидуальные занятия).

Работа с педагогами:-Консультирование педагогов по интересующим вопросам.

4. Экспертная работа

Участие в деятельности рабочей группы и реализации проекта по инклюзивному образованию.

- Участие в классно-обобщающем контроле.

2. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, положительных и отрицательных факторов, влияющих на адаптацию и успеваемость в школе.

Категории	2024
-----------	------

детей	Занятость	Посещаемость
Дети из соц.опасных семей	80%	75%
Состоящие на ВШК	60%	75%
Дети- инвалиды	50%	90%
опекаемые	50%	85%

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными задачами работы социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

Формы работы службы с учащимися и их семьями:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг (через ГАУ СО КЦСОН, школой);
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, психологические услуги) для работы с семьёй, ребенком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетней школы проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатываются и составляются индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Заполнены и ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на учёте.

2. Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, который включает в себя:

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общением со сверстниками;
- проведение доверительных бесед;
- проведение консультации педагогом – психологом школы;

- встречи с родителями учащихся;

В школе вопросами профилактики курения, наркомании, алкоголизма охватываются все категории учащихся в соответствии с возрастом: организуются мероприятия, направленные на профилактику наркомании с целью активизации антинаркотической пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в том числе проведение спортивных, просветительских мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Тематика бесед для учащихся:

- «Наркотическая зависимость и её виды».
- «Подростковые группировки и проблема наркомании».
- «Алкоголизм, подросток»
- «Жить или курить?»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха.
- «Что я знаю о наркотиках?» «Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?».
- «Стили родительского поведения».
- Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

3.Проводятся индивидуальные тематические и по запросу педагогов и родителей беседы социального педагога и психолога с подростками.

4.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям. Проверка посещаемости.

5.Консультации соц. психологической службы для родителей, педагогов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

6. Индивидуальные консультации для родителей по социально-психологическим вопросам.

Психологом и социальным педагогом были организованы классные часы для обучающихся:

«Учимся справляться с обидой» (2 класс)

«Я ушёл в свою обиду» (3 класс)

«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

«Я могу собой гордиться» (5 класс)

«Спор не ссора» (6 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Что такое толерантность» (9 класс)

«Мои права»(10 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала особенно актуальной. Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сети Интернет сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент.

Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, секты, неэтичная реклама и многое другое – яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки. Для преодоления негативного воздействия сети Интернет в школе приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

1. Установлены системы контентной фильтрации

2. Кл. часы «Интернет безопасность»

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей и учащихся, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

Совместная деятельность СПС с органами внутренних дел, КДН и ЗП, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. Совместная деятельность включала в себя:

- Проведение проверки охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.
- осуществление сверки и корректировки данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте.
- инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска.
- дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках.
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по запросу.
- осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска".
- контроль за соблюдением школьных правил и норм поведения в урочное время.

Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:

- профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
- поведение на уроке и перемене;
- отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей;
- также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью.

Аналитические данные количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся:

правонарушения	2024 учебный год.
пьянство	1
другие правонарушения	3
преступления по ст.УК РФ	0
токсикомания	0
совершение общественно-опасного деяния	2

Контингент	2024 учебный год	
	на начало	на конец
Количество обучающихся, стоящих на внутри школьном учёте	2	4
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	0	1

Аналитические данные (филиал с. Интернациональное) количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся:

Правонарушения	2022 учебный год.	2023 учебный год	2024 учебный год

Пьянство	0	0	0
другие правонарушения	0	0	0
преступления по ст.УК РФ	0	0	0
токсикомания	0	0	0
совершение общественно-опасного деяния	0	0	0

Контингент	2022 учебный год		2023 учебный год	2024 учебный год
	на начало	на конец		
Количество обучающихся, стоящих на внутри школьном учёте	0	0	0	0
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что случаи распития спиртных напитков несовершеннолетними учащимися школы и появление в общественных местах в нетрезвом виде снизилось.

По всем показателям правонарушений, и снижению количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН и ВШК, надо отметить что количество преступлений, совершенных учащимися школы снизилось.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Снижение количества правонарушений (мелкое хулиганство, токсикомания), совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений родителей за социально-психолого-педагогической помощью к педагогу психологу и социальному педагогу в решение возникших проблем;
5. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.

Для реализации поставленных задач специалистами СПС школы используются следующие технологии:

1. Технология социально-психологической адаптации (детей и подростков). Применение данной технологии способствовало адаптации ребенка на разных ступенях обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями. Все учащиеся с ограниченными возможностями чувствуют себя в стенах школы комфортно. 87% владеют приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения, проявляют готовность к коллективным формам деятельности, умеют разрешать конфликты мирным путем.

2. Технология социально-психологической реабилитации (детей и подростков). Системный, целенаправленный процесс возвращения, включения учащихся в общество (семью, школу, класс, коллектив сверстников), способствующий полноценному функционированию в качестве социального субъекта. Применение данной технологии способствовало формированию у учащихся чувства ответственности, поиска выхода из конфликта, умения строить свои отношения на принципах терпимости, повышение сопротивляемости факторам риска и стресса.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий наряду со стандартными методиками показало рост личностной и профессиональной мотивации и развития рефлексии учащихся старших классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОУ-СОШ №1

«ОЦ г.Красный Кут Саратовской области».

Материально-техническая база МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школах для организации образовательного процесса имеется 78 учебных кабинетов, необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Для проведения учебных занятий в школе имеется:

- 204 компьютеров с выходом в интернет и объединенных в локальную сеть;
- 48 мультимедийных проекторов;
- 32 МФУ, 8 принтеров;
- 11 интерактивных досок;
- оборудование для кабинетов: русского языка и литературы, географии, истории, немецкого языка, химии, физики, биологии, технологии, начальных классов.

Спортивные залы площадью оснащены гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными,

баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актовые залы оснащены мультимедийными проекторами, экранами, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней.

Медицинский кабинет площадью 30,6 кв.м. оснащен медицинским диагностическим комплексом, двумя холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет оснащены административный состав школы и 98% педагогический.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 75%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здание школы осуществляется пропускной режим через турникеты.

В помещениях школ установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация, с выходом сигнала в ПЧ-44.

В течение учебного года на классных часах и уроках регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ- СОШ № 1 «ОЦ г.Красный Кут»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр г.Красный Кут» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ-СОШ №1 «ОЦ г.Красный Кут» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления работы на 2025 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Окончательный вывод по самообследованию.

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1719
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	752
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (27,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (32,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1719 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	25 (1,6%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31
– с высшей		11 (16,7%)
– первой		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (42,4%)
– до 5 лет		11(16,7%)
– больше 30 лет		17 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (33,3%)
– до 30 лет		11 (16,7%)
– от 55 лет		11 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (80,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (71,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	7

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1719 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.