

ПРИНЯТО

Решением Управляющего
Совета МОУ-СОШ №1
г.Красный Кут Саратовской области

Протокол № 2

« 03 » 03 2024 г



Р.Г.Снегирь

Председатель Управляющего

Совета школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1
г.Красный Кут Саратовской области



Приказ № 03 от 03.03.2024 г

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №1 г.Красный Кут Саратовской области**

За 2023 год

Содержание.

I Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.....
2. Образовательная деятельность
- А) Организация учебного процесса.....
- Б). Показатели деятельности образовательной организации.....
- В). Достижения обучающихся.....
3. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
4. Воспитательная работа образовательного учреждения.....
5. Организация социально-психологической работы.....
6. Кадровое обеспечение.....
7. Материально – техническая база.....
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....
15. Перспективы и основные направления развития школы.....

II. Показатели деятельности.....

III. Выводы.....

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 г.Красный Кут Саратовской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

- ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» (вместе с «Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников Приложение», утв. Минобрнауки России 18.06.2013)

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»

- Приказ Минфина России от 02.11.2021 N 171н «Об утверждении Общих требований к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г.Красный Кут Саратовской области (далее МОУ – СОШ №1) создано на основании постановлений администрации города Красный Кут.

Учредителем школы является администрация города Красный Кут. Школа находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Саратовской области 11.04.1996 г., свидетельство о государственной регистрации серия 64 № 001915106, ОГРН 1026400821094.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64 ЛО 1 №0002267, регистрационный №2545 от 21 марта 2016г., выдана Министерством образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1256, выдано 14 апреля 2016 года Министерством образования Саратовской области, срок действия до 28 ноября 2023 года.

МОУ-СОШ № 1 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МОУ – СОШ № 1 (новая редакция) утвержден приказом администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области от 22 октября 2015 г. № 1546.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ - СОШ № 1.

Стратегия развития МОУ-СОШ №1 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ-СОШ №1 сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Загора Любовь Александровна, Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ – СОШ №1 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля,

внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ – СОШ №1 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ-СОШ №1.

Организация учебного процесса.

МОУ-СОШ №1 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

На основании приказа Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, методических рекомендаций Министерства образования области от 17.03.2020г. №01-27/1792, приказа УО Краснокутского муниципального района от 17.03.2020 №01-08/223 и № 70 от 03.04.2020г. и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся МОУ-СОШ №1 школа работала в дистанционном режиме (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) следующие периоды:

- с 25.01.23 по 31.01.23 с 1 –11 классы
- с 01.02.23 по 07.02.23 с 1 -11 классы
- с 07.02.23 по 14.02.23 с 1-11 классы
- с 20.09.22 по 26.09.22 1а,1б,1в,2а,3б,5в,6а,6в,7а,7б,7в
- с 22.09.22 по 28.09.22 3в,5б,10а,10б
- с 27.09.22 по 03.10.22 1б,1в,2б,2в,3б,5в,6
- с 29.10.22 по 05.10.22 3в,5в
- с 12.12.22 по 18.12.22 1б,1в,3в,6в,9г
- с 13.12.22 по 19.12.22 2а,2в,5а,6г,8г
- 14.12.22 по 20.12.22 3б,6б,8в
- с 15.12.22 по 21.12.22 1в,3а,4а,4б,4в,6а,7б,7в,8а,8б

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В соответствии с СПЗ ½ 4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения COVID -19. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», утвержденным 18.12.2021 г. МЮСтом РФ, в целях предупреждения распространения новой корон вирусной инфекции.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов- полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Количество обучающихся в 2023 году 759 человека.**

Общее образование – 759 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 317 (количество классов-комплектов – 13);
- по программам основного общего образования – 381 (количество классов-комплектов – 18);
- по программам среднего общего образования – 61 (количество классов-комплектов – 3).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ-СОШ №1 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С 1 сентября 2023 года в 1-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО (с изменениями) приказ №286 от 31.05.2021г. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «21 ВЕК». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2023 года в 5-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО (с изменениями) приказ №287 от 31.05.2021г.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)	

	Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура(5-9) ОДНКНР (5-6)</p>	<p>Основы здорового образа жизни (5-8) Наглядная геометрия (5) Биология (6) Обществознание (9) Технология (7-9)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Родной язык (русский язык) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика (10) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Химия Астрономия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы: Индивидуальный проект (10-11) Актуальные вопросы школьной географии (10 -11) Политический вектор развития общества (10 - 11) Русский язык: теория и практика (10-11) практикум по решению физических задач (10-11) научная основа химии (10-11) история Саратовского Поволжья (10-11) совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка (10-11) базовые основы информатики</p>

		(10-11) практикум по решению физических задач (10-11) избранные вопросы математики (10) основы педагогики и психологии (10)
--	--	---

Для обучающихся 11 классов организованы универсальные классы с профильными группами:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	обществознание, английский язык, физика, химия

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Общекультурное	«В гостях у сказ»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мир профессий»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Футбол, самбо, теннис, волейбол, баскетбол, гандбол, шахматы
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные игры. Квест», «Работа с текстами на уроках обществознания»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Художественное слово», «Звонкие голоса», «Юный друг полиции», «Мир моей души»

Социальное	«Мой выбор, я выбираю профессию»
Общекультурное	«Наш край», «Путешествие по материкам и странам»
Итого	3 часа в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ-СОШ №1 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Работа по сохранению контингента школы.

Года	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество обучающихся по годам	820	810	759

Результаты обученности за 2023 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
759	96,7%	41,4%
классы	Закончили год на «отлично» 73 (чел)	Закончили год на «хорошо» и «отлично» 260 (чел)
2 - 4	35	127
5 – 9	29	112
10-11	9	21

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в 2022 году

Учебный предмет	2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	69	100	44,7

Математика	69	100	58,7
Литературное чтение	69	100	75,7
Окружающий мир	69	100	63

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	67	67	24,5	100	82	80	23	97,5
математика	67	67	13,4	100	82	82	12	100

Из 82 выпускников 9 классов: 38 человек продолжили обучение в 10 классах данной школы, 44 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
82 чел	78 чел.	95,1 %	7 чел (9 %)

Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 за три года.

№ п/п	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021 -2022	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	В результате пандемии		13,4	29	12	21
2.	Русский язык	итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась		25,5	37	23	32
3.	Обществознание			25,1	42	22,1	34
4.	Химия			0	0	30	34
5.	Физика			21,3	22	18	31
6.	География			21,4	22	17	27

7.	Биология		25,4	29	23	37
8.	История		41,5	17	-	-
9.	Информатика		15,4	16	11	15
10	литература				19,5	37
Средний балл по школе		-	-	24,3	-	21

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок
по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 за 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
1.	Русский язык	60	9	24	48,8
2.	Математика	45	5	40	36,6
3.	Физика	25	0	9	33,3
4.	Химия	83	1	0	100
5.	Обществознание	44	17	20	37,9
6.	География	58	0	27	40,6
7.	Биология	50	0	3	50
8.	Информатика	30	0	7	70

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	45	45	84	100	21	45		100
Математика (профиль)	45	19	57	100	21	8	82	100
Математика (база)	45	26	34	99	21	13	4,7	100
Литература	45	1	66	100	-	-	-	-
Обществознание	45	19	46	100	21	14	58,5	86
Физика	45	5	44,5	100	21	4	54,5	100
Биология	45	6	44,1	100	21	3	48	33,3
Химия	45	2	44	100	21	1	39	100
история	45	1	62	100	21	6	56,2	100
география	45	2	68	100	-	-	-	-
Иностранный язык	45	3	49,3	100	21	1	62	100

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
21 чел	21 чел.	100%	4 человек (в 2021 году – 7 человек)

Рейтинг предметов по среднему баллу на ЕГЭ по школе за три года.

№ п/п	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Химия	44	52	39
2.	Русский язык	74	84	73,8
3.	Биология	44,1	48	48
4.	История	62	68	56,2
5.	Обществознание	46	65	58,5
6.	Математика (проф.)	55	57	62
7.	Физика	44,5	46	54,5
8.	Литература	66	48	-
9.	Английский язык	49,3	54	62
10.	Математика (база)	15	34	4,7
Средний балл		49,9	52,3	

Средний балл по предметам в этом учебном году выше предыдущего года на 2,4 балла. Выше предыдущего года баллы по русскому языку, математике.

Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ- СОШ №1

№	Предмет	Количество учащихся, которые выбрали экзамен		% выбора предмета	
		2021	2022	2021	2022
1.	обществознание	19	14	52	66,7
2.	история	9	6	21	28,6
3.	математика (пр.)	19	8	34	38
4.	математика (база)	26	13	46	62
5.	физика	5	4	16	19
6.	химия	4	1	3,8	5
7.	английский язык	2	1	9	5
8.	биология	5	3	13,4	15
9.	география	0	0	0	0
10.	литература	1	0	1,3	0

Из таблицы видно, в этом учебном году сократилось число сдающих предметы по выбору (по всем предметам). Наибольшее количество детей выбрали математику (база) и обществознание. В среднем обучающиеся нашей школы выбрали по 2 предмета.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- человека, в СУЗы - человек, работает и учатся -1 человек.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с корон вирусной инфекцией ВПР были проведены в марте-апреле 2022.в 4 –х и 10 классах (весной), все остальные классы писали данные работы осенью (сентябрь, октябрь) 2022 года.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 и Приказом № 1025 от 20. 10.2017 года Минобрнауки России в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. В 4-х классах по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 6-х классах русский язык, математика, история, биология;

в 7 классах – русский язык, математика, английский язык (все обучающиеся), география, биология, обществознание, история (случайный выбор);

в 8 классах - русский язык, математика (все обучающиеся), физика, химия, биология, география, история, обществознание (случайный выбор);

в 10 классах – география.

Соответствие результатов и качество знаний ВПР по предметам МОУ-СОШ №1.

Параллель	Предмет	Кол-во писавших	Качество знаний %
4-е кл.	Русский язык	57	38,6
4-е кл.	Окружающий мир	67	76
4-е кл.	математика	61	64
6-е кл.	Русский язык	84	45,3
6-е кл.	биология	81	66,7
6-е кл.	математика	83	40
6-е кл.	История	85	62,4
7 -е кл.	история	20	15
7 -е кл.	биология	41	53,7
7 -е кл	обществознание	20	45
7 -е кл	математика	63	31,7
7 -е кл	Русский язык	67	42
8-е кл.	математика	79	25,3
8-е кл.	география	32	65,6
8-е кл.	История	34	26,5
8-е кл	биология	18	61
8-е кл	Русский язык	72	25
8-е кл.	Английский язык	69	35
9-е кл.	География	14	57

9 – е кл.	Физика	38	21	
9 – е кл.	Химия	20	35	
9 – е кл.	История	37	2,7	
9 – е кл.	Биология	19	47	
9 – е кл.	Математика	77	22	
9 – е кл.	Русский язык	73	33	
9 – е кл.	Обществознание	16	25	
10-е кл.	География	24	75	

Соотношение качества знаний по основным предметам с предыдущим годом.

Русский язык -. 62 % (2021)- 6 кл, 42% (2022) 7 кл.

Математика - 61 %(2021)-6кл, 31,7% (2022) 7 кл.

Русский язык -58 (2021) 7кл, 25 % (2022) 8 кл.

Математика - 45 (2021) 7 кл., 25,3% (2022) 8 кл.

Русский язык - 64(2021) 8 кл, 33% (2022) 9 кл.

Математика - 57 (2021) 8 кл., 22% (2022) 9 кл.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2021 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** - «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования». Цель - создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической и инновационной работы.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими;

3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций;

4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы;

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

6. Создать условия для реализации первого этапа программы развития школы «Социальные новации как механизм достижения нового качества образования».

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;

- Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, Педагогического совета;

- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами;

- Создана новая система ВШК, как одно из условий эффективной работы;

- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив школы работал по направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование и профессионализм учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ
6. Внеклассная работа по предмету
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой школы
9. Работа предметных МО и творческих групп
10. Организация наставничества

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей, проектной).

В 2021 учебном году было проведено **4 тематических педсовета**:

1. «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования» (Сингапурская методика) (январь, отв. – директор - Загора Л.А.);

2. «Формы и методы воспитательной работы в школе» (март, отв. - зам. директора по ВР – Лоптева И.В.);

3. «Создание системы качественного образования» (сентябрь, отв.-директор – Загора Л.А., зам.директора по НМР –Самсонова О.В.)

4. «Профессиональный стандарт педагога. Национальная система учительского роста» (декабрь, отв.- директор – Мальцева Е.Н.);

Проведены методические совещания:

1. «ВПП – для чего, кому, зачем?» (февраль, отв. – зам. директора по УВР – Мельникова Н.В.

2. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х классов. «Особенности адаптации учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, отв. - зам. директора по УВР начальных классов – Мельникова Н.В

3. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 5 классе. Пути решения проблем преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС ОО» (октябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Самсонова О.В..)

4. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 10 классе. Пути решения проблем преемственности между средней и старшей школой» (ноябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по УВР- Кузнецова М.А.

Перед участниками всех педагогических советов и методических совещаний были поставлены следующие **задачи**:

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- разработать систему ученического портфолио;
- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ОО, СОО;
- наметить пути повышения эффективности работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют **4 предметных методических объединения**:

1. МО естественно-математического направления (руков. Пшикова Л.А.). В 2020 году МО продолжило работать над темой «Повышение качества образования путем формирования профессиональных компетенций педагога и развитие интеллектуального творческого потенциала учащихся»;

2. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (руков. Пак А.П.); «Развитие системы проектного управления образовательной среды школы»

3. МО общественно-гуманитарной направленности (руков. Багдян А.В.).

Тема МО - «Проектирование как условие реализации инновационной

деятельности»МО учителей начальных классов (руков. Осадчих В.П.). Тема МО - «Формирование учебной самостоятельности учащихся в начальной школе».

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения НОО, ОО, СОО;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);
- ВПР по предметам в 4-8 классах, 10 классах.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ-СОШ № 1:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Качество знаний обучающихся по школе не ниже 40,1%;

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	835 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	67 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человека/ 40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла (б.) 21 балла (п.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестации о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/ 7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 11,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 9,1 %
+	Регионального уровня	11 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 3,2 %

1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 3,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура.	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	831 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,03 кв.м

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Показатели имеются/не имеются, соответствует/не соответствует
1. Образовательная деятельность		
1.	Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования	имеются
2.	Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственному образовательному стандарту.	соответствуют
3.	Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому,	имеются

	очно-заочной, очной, дистанционной и других форм получения образования			
4.	Соответствие количества учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям		соответствуют	
5.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям		соответствуют	
6.	Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения		имеется	
7.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам учебного плана		соответствуют	
8.	Наличие документов по организации внеурочной деятельности		имеются	
9.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме		В полном объеме	
2. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении				
1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении		имеется	
3. Востребованность выпускников				
1.	Доля выпускников обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов		90 %	
2.	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения		85 %	
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и продолживших обучение в универсальных классах		24,6%	
4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование, поступивших в высшие учебные заведения		85 %	
4. Содержание и качество подготовки обучающихся				
1.	Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований разного уровня	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		82 %	64 %	58 %
2.	Средний балл портфолио учащихся школы	45,8	39,5	56,6
5. Качество кадрового обеспечения				
1.	Доля учителей, имеющих высокий (творческий) уровень сформированности профессиональных компетентностей		41 %	

2.	Доля учителей, имеющих средний (продвинутый) уровень сформированности профессиональных компетентностей	27,3 %
3.	Доля учителей, имеющих низкий (обязательный) уровень сформированности профессиональных компетентностей	8,1 %
4.	Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей	31,2%
6. Качество учебно-методического обеспечения		
1.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	11,6 %
2.	Доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня	11,6%
3.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических продуктов	39 %
4.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
5.	Количество семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровней, подготовленных педагогами школы	4
6.	Информационная открытость образовательного учреждения (наличие сайта)	Соответствует ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации»
7. Качество материально-технической базы		
1.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	65 %
2.	Наличие оборудованного пищеблока, лицензированного медкабинета	имеется
3.	Наличие действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной	имеется

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ-СОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ-СОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ-СОШ №1.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ-СОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Окончательный вывод по самообследованию.

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.