

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

исх.№ 42 от 17.04.2024 г.

413230, Саратовская область,
г. Красный Кут, ул. Комсомольская, 102,
тел.8 (84560) 5-16-91

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № от 17.04.2024 года

Директор МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут
Е.А. Белова



E. A. Belova

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
МОУ-СОШ №2 г. Красный Кут Саратовской области
за 2023 год**

2024 год

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования	3
2. Образовательная деятельность:	
- нормативные условия	3
- деятельность школы по реализации намеченных целей и задач	4
- условия для обучения одаренных детей	9
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях удовлетворения интересов учащихся.	12
3. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.	16
4. Востребованность выпускников	23
5. Качество кадрового обеспечения	24
6. Качество материально-технической базы.	29
7. Приложение №1.	30
8. Приложение №2.	33

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 г. Красный Кут Саратовской области является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 64 № 001934246 от 31.05.1995 г. выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Саратовской области; свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц серии 64 № 001915257 от 30. 12. 2002 г. выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ № 4 по Саратовской области, отдел по Краснокутскому району).

ИНН- 6417068517, ОГРН- 1026400822590, действует на основании устава, утвержденного Постановлением администрации Краснокутского муниципального района № 1639 от 11 ноября 2015 года.

Юридический (фактический) адрес: 413230, Саратовская область, г. Красный Кут, ул.Комсомольская, 102 телефон: 8 (84560) 5-16-91, адрес электронной почты:school2-KrKut@yandex.ru

Учредителем общеобразовательного учреждения является Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация Краснокутского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Администрация Краснокутского муниципального района.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Белова Елена Анатольевна (приказ управления образования администрации Краснокутского муниципального образования от 01. 01. 2015 г. № 1 о назначении на должность директора МОУ - СОШ № 2.

МОУ - СОШ №2 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0002336, регистрационный номер № 2610 от 11 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000544, регистрационный № 1261 от 18 апреля 2016 года, срок действия – по 28 ноября 2023 года).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64АГ 112813 от 25 января 2011 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 3171,6 кв.м. (плановая мощность 624 места).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АГ 903922 от 24 апреля 2013 года).

В настоящее время школа реализует Федеральный проект «Современная школа», действующий в рамках нацпроекта «Образование»:

- с 2021 года в школе функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»;
- в 2020, 2021 годах школа принимает участие в реализации проекта Адресной методической помощи (500+), информационной поддержки школам с низкими образовательными результатами (ШНОР), реализуемой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

2. Образовательная деятельность

Нормативные условия

- Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 недели
 - 2-11 классы – 34 недели
- Каникулы:
 - Осенние - 9 дней
 - Зимние -13 дней
 - Весенние - 8 дней
- Продолжительность учебной недели:
 - 1-11 классы – 5 дней
- Продолжительность уроков:
 - 1-е классы – 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)
 - 2-11-е классы – 45 минут
- Средняя наполняемость классов:
 - начальная школа – 24,6 обучающихся
 - средняя школа– 23,7 обучающихся
 - старшая школа – 12,5 обучающихся

Деятельность школы по реализации намеченных целей и задач

Контингент обучающихся: на конец 2022-2023 уч. года составляет 426 человека, в том числе: 1-4 классы – 197 человек, 5-9 классы – 212 человек, 10-11 классы – 17 человек, всего 20 классов – комплектов; на начало 2023-2024 уч. года: 432 человека, в том числе: 1-4 классы – 196 человек, 5-9 классы – 212 человек, 10-11 классы – 24 человек, всего в школе 19 классов – комплектов.

МОУ - СОШ № структурных подразделений не имеет.

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования для 1- 4 классов на 2023 – 2026 учебный год (с изменениями и дополнениями); основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2028 г., основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 годы, программа воспитания на 2022-2023 учебный год, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психо-речевого развития (вариант 7.1.).

МОУ-СОШ №2 г. Красный Кут Саратовской области воспользовалась правом реализации новых ФГОСЗ+ начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с 1 сентября 2021 года в 1-х классах. С сентября 2023 года обучение в 1-х, 2-х,3-х осуществляется по **обновленным** ФГОС НОО, в 5-х и 6-х по **обновленным** ФГОС ООО, а так же в 10-х классах по **обновленным** ФГОС СОО. Поэтому школа разработала и приняла основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а так же определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Реализация содержания образования в школе и достижение прогнозируемого результата ее работы обеспечивается программно - методическим материалом:

- УМК «Перспектива» (2а, 3а, 4б, классы);
- УМК «Школа России» (1а, 1б, 2б, 3б, 4а класс);
- на старшей ступени обучения 10-11 класс – универсальный профиль.

Учащиеся 4, 7-9, 11-х классов обучаются по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО предыдущего поколения.

В школе на конец 2023 года по АООП обучались 13 учащихся с ОВЗ и Ребенок-инвалид – 1 (не имеющие статус ОВЗ).

Дети-инвалиды – 5 (имеющие статус ОВЗ), из них 3 человека - обучающиеся на дому.

Дети с ОВЗ (не имеющие статус инвалида) – 8 человек.

На конец 2023 года учащиеся с ОВЗ продолжили обучение по программам:

АООП НО согласно Пр. №1599(1 вариант) – 2 человека,

АООП ОО 6.3.НОДА – 1 человек;

АООП ОО согласно Пр. №1599 (1 вариант) – 7 человек,

АООПОО Пр.1598(2 вариант) обучаются на дому – 1 человека,

ПООП ОО с учетом АОП для обучающихся с ЗПР (7.1.)- 2 человека

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все УМК, используемые в учебном процессе, нацелены на развитие личности ребенка, развитие его эстетической культуры, логики, интереса к обучению.

Педагоги школы уверенно овладевают содержанием новых программ и учебников, целенаправленно ведется работа по усвоению современных методик и технологий обучения.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через преподавание в 4аб курса «Основы религиозной культуры и светской этики», выбранного на основе анкетирования родителей учеников и через реализацию курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5аб, 6аб и 9аб классах.

Курсы «Финансовая грамотность» (4,8,10 классы), «Шахматы» (4 классы) реализовываются в рамках внеурочной деятельности с 2019 года. С 2021 года в соответствии с ФГОС курс «Финансовая грамотность» включен в часть, формируемую участниками образовательного процесса Учебного плана и реализуется в 2023-2024 уч. году в 7аб и 8аб-х классах. Данные курсы способствуют развитию

логических способностей учащихся, формированию элементов алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется посредством ведения предметов «Родной язык», « Литературное чтение на родном языке» в 4-х и «Родной язык», «Родная литература» в 9-х классах по 17 часов, «Родной язык» в 11-м классе 34 часа. В образовательную область «Иностранные языки» с 2019 года так же внесены изменения – в 9 классе введено изучение второго иностранного языка.

В МОУ-СОШ №2 продолжено **профильное обучение**, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) образовательное учреждение в 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах в 10-11 классе продолжает реализовывать Универсальный профиль. На профильном уровне ведется преподавание предмета: с углубленным изучением в 10 классе физики и обществознания, в 11 классе математики и обществознания. Учебным планом МОУ-СОШ №2 г. Красный Кут Саратовской области предусмотрена реализация курса Индивидуальный проект (10 класс), учебного предмета «Астрономия» (11 класс), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

Элективные курсы:

1. Политический вектор развития современного общества (11 класс, углубляющего характера).
2. Актуальные вопросы школьной географии (11 класс, компенсирующего характера).
3. Базовые основы информатики (11 класс, компенсирующего характера).
4. Избранные вопросы математики (10 класс, углубляющего характера).
5. Трудные вопросы истории России (10,11 класс).
6. Химия: теория и практика (10 класс).
7. Русский язык: теория и практика (10-11 класс).
8. Сложные вопросы биологии (11 класс, углубляющего характера).
9. Основы педагогики и психологии (10 класс).

В течение года проводились контрольные срезы по профильным предметам. В основном все учащиеся справились с заданиями и показали хорошее качество знаний и уровень обученности. Психологом социально-психологической службы района и социальным педагогом школы осуществлялась диагностическая работа в профильных классах группы.

Организация работы по функциональной грамотности

На основании приказа управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» в МОУ-СОШ №2 проведена следующая работа:

1. Назначен ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Утвержден координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Белова Е.А.- директор;
 Калдина Ю.В.- заместитель директора по ИКТ;
 Ольшанская Т.Н.- заместитель директора по ВР;
 Катаржина О.В.-руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов

3. Назначены ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	Глобальные компетенции	Котунов И.В.	Учителя истории
2.	Финансовая грамотность	Калдина Ю.В..	учителя обществознания
3.	Естественно-научная грамотность	Рыжова Н.В.	учителя химии
4.	Читательская грамотность	Уразалиева М.И.. (7-9 кл) Катаржина О.В.(2-6 кл)	учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО учителей начальных классов
5.	Математическая	Морозова Е.А. (7-9 кл)	учителя математики, руководителя ШМО

	грамотность	Еловенко И.А. (2-6 кл)	учителей математического цикла учитель начальных классов
6.	Креативное мышление	Ольшанская Т.Н.-	заместителя директора по ВР

4. Утвержден план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год.

5. На официальном сайте школы создан подраздел «Функциональная грамотность», для размещения информации по вопросам повышения функциональной

Учебный 2022-2023 год муниципальная общеобразовательная средняя школа №2 завершила со следующими результатами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов была проведена в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 года № 1406 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», Распоряжением администрации Краснокутского района Саратовской области от 27.03.2023 г. №61р " О проведении в Краснокутском муниципальном районе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МОУ-СОШ №2 2022-2023 уч год.

Государственную итоговую аттестацию 5 учащиеся 11 класса в 2023 году проходили в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-го класса успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет», что явилось допуском к участию в ЕГЭ-2023.

Выбрали для сдачи 2 предмета – 2 чел. (40%), 3 предмета – 2 чел. (40%), 4 предмета – 1 (20%).

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все обучающиеся переступили «допустимый порог» и успешно сдали экзамен по русскому языку и математике для получения аттестата и по предметам по выбору. По сравнению с ЕГЭ-2022 года средний балл по школе в 2022 году **увеличился**: по физике на 2 балла, по истории на 6 баллов;

уменьшился: по математике (профильный уровень) на 24 балла, по русскому языку на 7,6; по обществознанию на 7,5 баллов.

Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет, чел	Процент выпускников, сдававших данный предмет, %	ниже установленного допустимого порога	выше установленного «допустимого» порога до 50% от максимального балла	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла	Процент успеваемости	Доля выпускников, набравших 75-80 баллов	Доля выпускников, набравших 80-100 баллов	Средний балл по школе
Математ. (проф)	1	20	0	0	0	0	0	100%	0	0	40
Математ. (базов)	5	100	0	-	-	-	-	100	-	-	2,8
Русский язык	5	100	0	2 40%	3 60%	0	0	100%	0	0	54,4
Обществознание	2	40	0	1 50%	1 50%	0	0	100%	0	0	47,5
Физика	1	20	0	1 100%	0	0	0	100%	0		44
История	1	20	0	0	1 100%	0	0	100%	0	0	58

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
МОУ-СОШ №2 2022-2023 уч. года**

Все обучающиеся 9-х классов (51 ученик, из них 1 по АООП с у/о) и 11 класса (5 учеников) были допущены до ГИА-23 решением педагогического совета. Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по 4-м обязательным предметам, предварительно пройдя итоговое собеседование. Большинство учащихся (24 человека) прошли ГИА в основной срок, ещё 17 человек пересдали экзамены в резервные сроки, 5 человек в дополнительные сроки (осень 2023 года), и 5 человек получили неудовлетворительные результаты (2 человека – по 1 предмету, 2 человека – по 3 предметам, 1 человек – по 4 предметам).

Анализ результатов экзаменов в 9 классах свидетельствует о том, что лучшие результаты соответствия оценок в 9х классах по математике, обществознанию, русскому языку. Самый низкий процент соответствия по истории, физике и информатике. Процент соответствия понизился по сравнению с 2022 годом по русскому языку на 26,6%, по математике на 20,8%, по обществознанию на 17,1%, по биологии на 52,4%, по географии на 42%, по информатике на 33,3%;

Средний балл повысился по истории на 7,3, а по большинству предметов понизился: по русскому языку на 9,6 балла, по обществознанию на 7, по математике на 4,2 балла, по информатике на 3,2 балла.

предмет	плановое число участников	фактическое число участников	количество учащихся, имеющих "5"			количество учащихся, имеющих "4"			количество учащихся, имеющих "3"			Кол-во учащихся, имеющих "2"			минимальный балл	максимальный балл	средний балл	% соответствия	Выше, чел, %	ниже, чел, %
			ГОД	ЭКЗАМЕН	СООТВЕТСТВИЕ	ГОД	ЭКЗАМЕН	СООТВЕТСТВИЕ	ГОД	ЭКЗАМЕН	СООТВЕТСТВИЕ	ГОД	ЭКЗАМЕН	СООТВЕТСТВИЕ						
русский язык	50	50	3	2	0	23	7	4	24	38	21	0	3	0	0	32	18,2	50%	2\4%	23\46%
математика	50	50	2	0	0	10	6	5	38	41	35	0	3	0	0	19	7,8	80%	0	10\20%
обществознание	45	45	2	0	0	15	6	5	28	35	24	0	4	0	0	28	14,6	64,4%	0	16\35,6
биология	7	7	0	0	0	6	2	1	1	5	0	0	0	0	13	27	21,4	14,3	1\14,3	5\71,4
география	42	42	1	1	0	23	11	8	18	28	14	0	2	0	1	28	12,8	52,4	2\4,8	18\42,8
история	3	3	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	0	0	6	21	11,3	33,3	0	1\66,7
физика	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	21	21	21	0	0	1\100
информатика	3	3	2	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	12	6,5	33,3	0	2\66,7

В результате: 46 выпускника 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании (45 выпускники 23 года и 1 выпускница 22 года), 1 выпускник 9 класса, обучающийся по АООП у/о получил Свидетельство об обучении, 5 выпускников 9 класса не прошли ГИА-9 в 2023 в дополнительные сроки. 5 выпускников 11 класса получили Аттестат о среднем общем образовании. Аттестат основного общего образования особого образца «С отличием» получила 1 выпускница 9 класса: Саргсян Аревик Азатовна

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Золотые медали	-	1	-	-	4	-
Серебряные медали	3	-	-	-	-	-
С отличием (9 класс)	-	-	4	3	1	1
С отличием (11 класс)	3	1	-	-	4	-
Отличники	23 (5,6%)	25(5,8%)	30 (6,6%)	35 (7,7%)	27(6%)	24 (5,6%)
Ударники	139 (34%)	155 (35,9%)	163 (36,1%)	166 (36,6%)	157(35%)	151 (35,4%)

Для школы характерно стабильное качество знаний учащихся, которое сохраняется на допустимом уровне.

Динамика успеваемости и качества знаний за последние годы

1-11 классы.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2018-2019	99,2	42,6	49,9
2019-2020	99,2	42,3	50,5
2020-2021	98,1	44,9	51,2
2021-2022	98,7	41,2	49,4
2022-2023	97,0	41,3	49,4

Успеваемость учащихся МОУ-СОШ №2 по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 1,7%, качество знаний увеличилось на 0,1%, а уровень обученности сохранился на прежнем уровне.

Сравнительная таблица итогов окончания года

1 – 4 классы

Учебные года	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
2018-2019	100	43,9	51,2
2019-2020	99,5	47,4	52,6
2020-2021	98,6	48,8	53,4
2021-2022	99,0	46,9	51,9
2022-2023	99,0	49,2	52,4

В начальном звене по сравнению с прошлым годом успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний и уровень обученности повысились на 2,3%, и на 0,5 %.

5 – 9 классы

Учебные года	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
2018-2019	97,7	38,7	47,9
2019-2020	99,0	32,9	47,6
2020-2021	97,6	33,0	46,2
2021-2022	98,2	33,5	46,1
2022-2023	98,6	33,5	46,5

Успеваемость в 5-9 классах повысилась на 0,4%, уровень обученности повысился на 0,4%, качество знаний осталось на прежнем уровне.

10 – 11 классы

Учебные года	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
2018-2019	100	50	51,3
2019-2020	100	57,6	52,1
2020-2021	100	80	62
2021-2022	100	62,1	58,3
2022-2023	94,1	47,1	50,1

В 10-11 классах успеваемость снизилась из-за одного неуспевающего ученика на 5,9%, качество знаний уменьшилось на 15 %, уровень обученности также уменьшился на 8,2%.

По классам лучшие результаты за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
7а	59,1%	Ражабова А.А.
2б	56,0%	Бабакова О.А.
4а	55,6%	Галузо Е.П.
3б	54,6%	Батыкова Е.С.
6а	52,4%	Морозова Е.В.

На конец 2022-2023 учебного года в МОУ-СОШ № 2 обучалось 426 учащихся. Снижение численности по сравнению с концом 2021-2022 уч года составило 21 человек. Из них (среди 1-11 классов) год закончили на «5» - 24 учеников (в 2021-2022 – 27 ученика); на «хорошо» - 151 (в 2021-2022 -157 учеников); с «тройками» - 244 ученика (в 2021-2022 – 257 учеников).

По сравнению с результатами прошлого года число отличников уменьшилось на 3 человека, число ударников уменьшилось на 6, число «троечников» уменьшилось на 13 человек.

По результатам 2022-2023 года 7 учащихся школы из-за недобросовестного отношения к учебе не успевают по одному или нескольким предметам, что на 1 больше человека по сравнению с прошлым годом.

2022-2023 учебный год с одной «4» закончили 6 человека, на 4 человек больше, чем в 2021/22; с одной «3» закончили 19 человека (меньше на 7 человек по сравнению с в 2021/22).

Администрацией школы уделяется должное внимание контролю за качеством знаний, выяснению причин снижения успеваемости отдельных учеников, В практике контроля.

По результатам анализа успеваемости были приняты следующие административные решения:

- администрацией школы проведена работа по выявлению причин снижения успеваемости и качества знаний отдельных обучающихся, по определению путей устранения допущенных недостатков (проведены срезы знаний, тестирования, проверка тетрадей, дневников, классных журналов, посещены уроки, внеклассные мероприятия, занятия по программам дополнительного образования).

31.08.2023г. Проведен педагогический совет по теме: «Приоритетные направления работы МОУ-СОШ№2 в 2023/24 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника», на котором подведены итоги за прошедший 2022-2023 уч год и определены задачи на новый 2023-2024 уч год;

02.11.2023г. педагогический совет по теме: «Итоги 1 четверти. Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся», на котором помимо прочих рассматривался вопрос объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования;

Педагогами школы разработаны Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

Администрацией школы рекомендовано:

- проводить корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.

- внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.

Условия для обучения одаренных детей.

В школе в системе ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

- Формирование банка «Одаренные дети» на основе диагностических исследований интересов школьников;
- Работа НОУ (научное общество учащихся);
- Формирование портфолио: фиксирование индивидуальных достижений учащихся с 1 по 11 класс.
- Накопление банка слайд-шоу, презентаций исследовательской, творческой деятельности школьников.
- Организация широкой сети дополнительного образования.
- Проведение диагностических исследований с целью получения первичной информации о направленности интересов первоклассников, которые проводятся в сентябре каждого года психологом школы.
- Разработка и защита проектов, исследовательская деятельность учащихся 2 -11 классов в рамках школьной Недели науки и искусства.
- Участие учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах разных уровней.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа затем принимают участие в районной олимпиаде.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года.

Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года составило 155 человек (1 ученик - 1 участие).

				Морозов Александр Владимирович
4	Браженко Арина Сергеевна	9	призер	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап), Морозов Александр Владимирович
5	Байгузин Родион Павлович	9	призер	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (муниципальный этап), Морозов Александр Владимирович
6	Никушин Никита Сергеевич	11	призер	Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап), Котунов Игорь Владимирович
7	Султангалиев Андрей Александрович	11	призер	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап), Климова Алла Васильевна

По результатам анализа результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде администрацией школы были сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Выводы: в 2023 году наблюдается положительная динамика по числу участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по школе, а так же положительная динамика результативности участия на школьном и муниципальном этапах. Однако наблюдается снижения качества результативности (снижение числа победителей, но увеличение числа призеров).

Рекомендации учителям- предметникам: при подготовке к олимпиадам учащихся шире использовать технологии опережающего обучения. Вести систематическую планомерную подготовку учащихся – участников олимпиад в течение всего учебного года:

- Разработать планы работы с одаренными детьми на новый учебный год;
- Включение в планирование задания на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Со стороны администрации оказывалась методическая помощь педагогам, имеющим малый опыт подготовки обучающихся к олимпиадам.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребёнка заложены в устоявшихся добрых традициях нашей школы, где созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей каждого школьника (организация праздников, концертов, конкурсов).

В школе традиционно проходит предметные недели, на которых дети раскрывают свой интеллектуальный и творческий потенциал. В рамках ежегодной Недели науки и искусства школьными методическими объединениями проводятся различные мероприятия:

- школьная научно практическая конференция «Шаг в будущее»,
- конкурсы плакатов и газет,
- математические турниры,
- предметные викторины,
- конкурсы чтецов,
- выставки поделок и рисунков,
- путешествия по станциям,
- Веселые старты и др.

Наши ученики ежегодно являются участниками Межрегиональной Школы диалога культур «МОСТ» (межрегионального объединения сотрудничества и творчества), проведенного службой управления персоналом Приволжской железной дороги, ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», казахским культурным центром «Арман», центром немецкой культуры на базе негосударственного учреждения «Лицей - интернат № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», в районной научно – практической конференции «Шаг в будущее».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях удовлетворения интересов учащихся.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась через приоритетные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания;
- экологическое воспитание

Были поставлены цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, смотры, агитбригады, походы, выездные сборы, проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классов

руководителей: Галузо Е.П. (1а), Шахмартова О.Н. (1б), Волченко Ю.А. (6б), Олейникова А.С.(8а)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 22.03.2023). В состав ячейки вошли 340 обучающихся 1-11-х классов. Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Орлята России»; «Первые в медиа».

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ - СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Ольшанская Т.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- определены специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ольшанская Т.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 146 обучающихся 6 – 11-х классов	Заместитель директора по ВР Ольшанская Т.Н.
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6– 11-х классов. Приняли участие в диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Ольшанская Т.Н.; классные руководители
Сентябрь – октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Заместитель директора по ВР Ольшанская Т.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С введением персонифицированного дополнительного образования в Краснокутском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам вне школы на конец учебного года занималось - 155 учащихся. Занятость в кружках дополнительного образования составляла более 36% .

Во внеурочное время учащиеся получали дополнительное образование в других учреждениях:

по программам в области искусств-55 учащихся;

по программам физкультурно-спортивной направленности-86 учащихся;

по программам предпрофильного образования в области искусств-25 учащихся.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также во исполнение Распоряжение Министерства просвещения от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» с 1 сентября 2021 на базе МОУ-СОШ №2 г. Красный Кут Саратовской области ведет работу Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется реализация программ:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- дополнительному образованию:

«К вершинам математики» 9-11 класс, «В мире информатики» 7 класс, «Прикладная информатика» 9 класс, «Природа вокруг нас» 3-4 класс, «Мы часть природы» 1-2 класс, «Экожурналистика» 5 класс, «Робототехника» 1-2 класс.

- внеурочной деятельности:

«Умелые руки» 1-5 класс, «Экологический театр» 6-7 класс, «Увлекательные шахматы» 5-7 класс.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров, открытых районных методических объединений.

Направление программ (20 программ, 7 педагогов)

Направление	Число программ в направлении	Кол-во педагогов	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивное	1	1	20
Естественно-научное	12	4	439
Техническое	4	3	168
Художественное	2 (1- краткосрочная)	2	116
Социально-гуманитарное	1(краткосрочная)	1	10

Общий охват учащихся за 2023-2024 учебный год – 753 человека.

В 2023 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 100% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Занятия посещают обучающиеся начального, основного и среднего звена.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована Театральная студия «Гуливер». Разработана программа внеурочной деятельности Театральной студии «Гуливер». Руководитель студии – учитель русского языка и литературы Уразалиева М.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В этом же году с 1 сентября на базе центра дополнительного образования «Точка роста» организовано объединение дополнительного образования экологический театр «Зеленые кулисы». Разработана программа дополнительного образования экологического театра «Зеленые кулисы». Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования Ольшанская Т.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение курсы переквалификации в ГАУ ДПО «СОИРО».

В первом полугодии 2023 учебного года в театральных студиях занимались 50 обучающихся 5–8-х классов. К ноябрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе экологический театр «Зеленые кулисы» выросло от 24 до 48 человек. Так как коллектив еще молодой, неопытный, в данный момент ученики набираются знаний и умений, приобретают новые навыки.

В рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Чемпион»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП». Общее количество обучающихся: 40 обучающихся – это 10 %.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Результат участия	Педагоги
Муниципальный этап игры «Вызов первых»	3-6 класс (вторая возрастная категория) 1 место. 7-9 класс (третья возрастная категория) 1 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Региональный этап игры «Вызов первых»	3-6 класс (вторая возрастная категория) 3 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Районный конкурс «Перетягивание каната»	Юноши – 2 место. Девушки – 3 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Первенство района по волейболу среди женщин	Девушки – 3 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Турнир по волейболу ко Дню Космонавтики среди женщин	Девушки – 3 место.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Муниципальный этап КЭС-Баскет	Девушки – 1 место.	Гузенко Д.В.
Региональный этап КЭС-Баскет.	Девушки – 4 место.	Гузенко Д.В.
«Безопасное колесо»	Саргсян Д., Саргсян С., Катков А., Агеева Д. 2 место	Морозов А.В.
Районный турнир по шахматам	Катков А. – 5 место	Морозов А.В.
Спортивная игра «Зарница»	8-10 классы- участие	
Городской кросс	Холодова М. – 1 место, Фокова А. – 3 место (5-8 классы) Браженко А. – 1 место, Дедикова А. – 2 место (9-11 классы)	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Конкурс Смотра строя и песни. Школьный этап.	7б класс – 1 место	Морозов А.В., Гузенко Д.В.
Конкурс Смотра строя и песни. Муниципальный этап.	8а, 8б класс – участие.	Морозов А.В., Гузенко Д.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Внутришкольный контроль за реализацией основной образовательной программы ООО был направлен на совершенствование структуры и содержания образования в связи с переходом на, ФГОС НОО, ФГОС ООО. В рамках данного контроля рассматривалось качество результатов, качество управления (качество условий), качество процесса.

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в РФ» в части реализации доступности общего образования
- Состояние преподавания учебных предметов
- Выполнение государственных учебных планов и учебных программ
- Качество знаний, умений и навыков учащихся
- Научно-методическая работа
- Воспитательная деятельность
- Работа с документацией

В зависимости от целей и задач по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе применялись следующие виды контроля: входной, промежуточный (тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий), итоговый.

Контроль за реализацией образовательного плана осуществлялся следующим образом:

- «входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 2-11 классы;
- «промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов - 1-11 классы.

В школе в соответствии с положением о Системе оценки качества образования в течение года проводились различные мониторинговые исследования. Наряду с внутренними мониторинговыми мероприятиями проводился и внешний мониторинг качества образования.

Анализ Всероссийских проверочных работ

обучающихся 4-8-х, 10-11-х классов, проведенных в МОУ-СОШ №2 г. Красный Кут.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2023 году», приказом Управления образования «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Краснокутского района в 2023 году», в целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 4-8-х и 10-11-х классах в МОУ-СОШ № 2 г Красный Кут в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы:

Обучающиеся показали следующие результаты:

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой	выше их годовой отметки (%)

									(%)	
русский язык	4а	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9	57,1	0
		отметку «4»	8	0	2	5	1	12,5	62,5	25
		отметку «5»	6	0	0	1	5	16,7	83,3	0
русский язык	4б	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	4а	отметку «2»	3	1	2	0	0	66,7	33,3	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	9	0	2	6	1	11,1	55,7	22,2
		отметку «5»	8	0	0	2	6	0	75	25
математика	4б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	11	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	0	88,9	11,1
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
окружающий мир	4а	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	1	8	2	18,2	72,7	9,1
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
окружающий мир	4б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

По **русскому языку** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся. По **математике** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,3 % обучающихся. По **окружающему миру** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,2 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная по русскому языку, математике и биологии, по истории в компьютерной форме.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5а	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22,2	77,8	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

русский язык	5б	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22,2	77,8	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	5а	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	5б	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	11	1	1	15,4	84,6	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	5а	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	3	2	2	57,1	42,9	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	5б	отметку «2»	9	0	5	4	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
биология	5а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	0	1	25	75	0
		отметку «4»	9	0	0	4	5	55,6	44,4	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	5б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	7	2	1	30	70	0
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37,5	62,5	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

По **русскому языку** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **математике** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **истории** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7% обучающихся. По **биологии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6а	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
русский язык	6б	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,2	85,7	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	6а	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6б	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,99	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,2	85,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6а	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	11	0	0	4	7	63,6	36,4	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57,1	42,9	0
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37,5	62,5	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	33,3	75	0
обществознание	6б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	6	0	0	1	5	83,3	16,7	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	6б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	10	0	0	7	3	70	30	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По **русскому языку** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,8% обучающихся. По **математике** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **истории** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **биологии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся. По **обществознанию** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По **географии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Английский язык». Форма проведения – традиционная по русскому языку, математике, истории, биологии и обществознанию, по английскому языку в компьютерной форме.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР						ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
русский язык	7а	отметку «2»	2	0	2	0		100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
русский язык	7б	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	7	0	0	5	2	28,6	71,4	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7а	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	3	5	0	62,5	37,5	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7б	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23,1	76,9	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	7а	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
		отметку «4»	9	0	0	4	5	55,6	44,4	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7а	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	5	3	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11,1	88,9	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Английский язык	7а	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	11	0	1	7	3	27,3	63,6	9,1
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Английский язык	7б	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	9	1	1	18,2	81,8	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По **русскому языку** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,6% обучающихся. По **математике** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По **истории** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **биологии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По **обществознанию** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. =

отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **физике** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **английскому языку** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Обществознание», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
русский язык	8б	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71,4	28,6
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8б	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8б	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8б	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	85,7	14,3
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33,3	66,7	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	8б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	16,7	83,3	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8а	отметку «2»	3	1	2	0	0	66,6	33,3	0
		отметку «3»	5	1	3	1	0	20	60	20
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

По **русскому языку** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,4% обучающихся. По **математике** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По **биологии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся. По **обществознанию** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По **географии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся. По **химии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-х класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	2	1	100	0	0
		отметку «4»	8	0	0	0	8	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По **географии** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-х класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «Химия». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)

химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По **хими** по сравнению с годовой отметкой понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

63,8 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. 27,1 % получили оценки ниже по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах (60% обучающихся понизили свою отметку), истории (55 % обучающихся понизили свою отметку) и биологии (36,8 % обучающихся понизили свою отметку) в 6 классах, по английскому языку в 7-х классах (42,5 % обучающихся понизили свою отметку), по географии в 10 классе (100 %). Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых детей (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- завышение оценок по отдельным предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);

На основании полученных результатов и проведенного анализа учителям-предметникам рекомендовано:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

4. Востребованность выпускников

Результатом работы коллектива является число награждаемых выпускников. Аттестат основного общего образования особого образца «С отличием» получил 1 выпускница 9-а класса: Саргсян Аревик Азатовна.

Результаты аттестации выпускников ОУ за 5 лет.

4 классы

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттест, им. неуд по предм. (чел./%)	Окончили на «5» (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения
2018-2019	37	37(100%)	-	4(10,8%)	12(32,4%)	-
2019-2020	47	47(100%)	-	8 (17%)	13 (27,7%)	-
2020-2021	51	49 (96,1%)	2 (3,9%)	5 (9,8%)	21 (41,2%)	1 (2%)
2021-2022	49	49 (100%)	-	16(33%)	23(46,9%)	-
2022-2023	55	53(96,4%)	2(3,6%)	7(12,7%)	18(32,7%)	-

9 классы

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано	Получ. аттестат особого образца	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оконч. со свидетелем об обучении	Поступили		
							10 кл.	СПО	ПО
2018-2019	40	40 (100%)	-	0	16(40%)	2	22	11	7
2019-2020	43	43 (100%)	-	4 (9,3%)	17(39,5%)	1	20	15	8
2020-2021	36	36 (100%)	-	3 (8,3%)	8 (22,2%)	3	8	17	11
2021-2022	48	48 (100%)	-	1 (2%)	12 (25%)	1	12	30	7
2022-2023	51	51 (100%)	-	1(2%)	11 (21,6%)	1	13	30	2

11 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттест	Аттестат с отличием (чел./%)	Окончили на «5-4» (чел./%)	Поступили		
						ВУЗ	ССУЗ	ПУ, работа, армия
2018-2019	15	15(100%)	-	1(6,7%)	9 (60%)	9	3	3
2019-2020	12	12(100%)	-	- (0%)	7 (58,3%)	6	4	2
2020-2021	20	20(100%)	-	- (0%)	15 (75%)	7	9	4
2021-2022	19	19 (100%)	-	4 (21%)	16 (84%)	13	4	2
2022-2023	5	5 (100%)	-	-	2 (40%)	4	-	1

5. Качество кадрового обеспечения

МОУ-СОШ №2 укомплектована квалифицированными кадрами - педагогами, стремящимися к саморазвитию и использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, использующими инновационные приёмы и методы обучения, обеспечивающими мотивацию учащихся и развитие их творческих способностей, информатизацию образовательного процесса. Повышение педагогического мастерства учителя, обеспечивает уровень качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Количественный состав педагогических работников на начало 23-24 уч года – 32 человека, (включая директора школы, 6 внешних совместителей, социального педагога (внут. совм.), педагога-психолога и дефектолога, логопеда (внут. совм.), советника директора по воспитательной работе)

Высшее образование - 25, неполное высшее – 4, из них педагогическое – 28;

среднее специальное – 3 человека, из них педагогическое – 3.

Высшую категорию имеют – 2 педагога школы; первую – 18 педагогов; без категории – 12 человек.

Педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет -5 чел; пед. стаж 5-25 лет – 17 человек, свыше 25 лет – 2 человека, свыше 30 лет – 8 человек.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 чел., от 30 до 40 лет - 9 человек от 40 до 50 лет – 8 человек; от 50 до 60 лет – 9 человек; выше 60 лет – 3 человека.

Молодых педагогов - нет (стаж работы до 3 лет, возраст до 35 лет, имеющих педагогическое образование)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022	2023 г.
Высшая	3(10,3%)	3(9,7%)	2(6%)	2(6,3%)
I категория	19(65,5%)	21(67,7%)	17(55%)	18(56,3%)
Без категории	-	-	12 (42%)	11(31%)
Соответствие занимаемой должности	7(24,1%)	7(22,6%)	-	1(34,4%)
	29	31	31	32

Образовательный ценз.

Образование	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022	2023 г.
Высшее	25(86,2%)	28(90,3%)	25(81%)	25(78,1%)
Среднее/специальное	4 (13,8%)	3 (9,7%)	6(19%)	3(9,4%)
	29	31	31	32

Уровень профессионального мастерства

Звания и награды	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022	2023 г.
Почетный работник общего образования РФ, знак	4	5	2	4
Почетная грамота Мин. Просвещ. РФ	4	7	6	8
Почетная грамота МО Саратовской области	5	3	3	1

Педагоги школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации при СОИРО, участие в работе районных и областных обучающих, тематических семинаров, вебинаров, конференций, форумов.

В 2023 году учителя Батыкова Е.С. и Уразалиева М.И. аттестовались на I квалификационную категорию, учитель Шахмартова О.Н. подтвердила высшую категорию.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование) 72 часа – 14 педагогов;

«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС третьего поколения» - 3 человека;

«Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях ведения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» 24 часа – 1 человек;

«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», 24 часа – 1 человек;

«Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов – 19 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов (Физическая культура) – 1 чел, (ОБЖ) – 1 чел, (Русский язык) – 1 чел,

«ФГОС – 2021. Компетенции учителя биологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 108 часов – 1 человек;

«Разговоры о важном в современной школе 2023/2024: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности», 144 часа – 1 чел.;

«Рабочая программа воспитания: современные воспитательные практики», 120 часов – 1 человек;

«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 часов – 1 человек;

Переподготовка по программе «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» - 1 человек.

В рамках проведения **Года педагога и наставника** в 2023 году были запланированы и проведены различные мероприятия, информация о которых своевременно размещалась на сайте образовательного учреждения и в соцсетях. В школьной библиотеке организованы тематические выставки: «Учитель учителей и писатель - К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского; «Посвящение учителю», посвященная 135 -летию со дня рождения А. С. Макаренко, советского педагога и писателя; «Сердце отдаю детям», посвященной 105 - летию

со дня рождения В.А. Сухомлинского. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе эссе «Роль учителя в моей судьбе», в муниципальной акции «Сделай селфи с педагогом», в Флешмобе «Любимый учитель», посвященном Дню учителя 2023.

Многие педагоги школы активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах, давали открытые уроки, были проведены мастер - классы по теме «Эффективные педагогические практики: из опыта работы».

Профессиональные конкурсы

№п\п	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Замоторина М.А.	3 место
2	Конкурс методических разработок педагогов «Решение текстовых задач арифметическим способом».	Морозова Е.В.	2 место
3.	Конкурс «Педагогический дебют»	Ражабова А.А.	номинация
4.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Рыжова Н.В.	Региональный полуфиналист

Победы и участия педагогических работников МОУ - СОШ №2 г. Красный Кут в различных профессиональных конкурсах

Наименование мероприятия, в котором приняли участие (конкурс, конференция и т.д.)	Результат участия в конкурсе (указать какую награду получили или какое место заняли)
XXI Всероссийский педагогический конкурс Профессиональный мониторинг «Современные образовательные технологии по ФГОС».	Диплом 2 степени Замоторина М.А.
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	Участие Замоторина М.А.
X международная конференция Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы. «Обучение и развитие». Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению».	Участие Замоторина М.А.
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» Тема: «Разработка проекта»	Бабакова О.А. сертификат
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» Тема: «Разработка проекта»	Ражабова А.А. сертификат
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» Тема: «Разработка проекта»	Котунов И.В. сертификат
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» Тема: «Разработка проекта»	Волченко Ю.А. сертификат
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» Тема: «Разработка проекта»	Батыкова Е.С. сертификат
Участие в Региональном фестивале финансовой грамотности – видеоурок. Соиро.	Бабакова О.А Сертификат
Всероссийский конкурс для педагогов	Бабакова О.А. Диплом 3 степени

"ФГОС третьего поколения: новая реальность в системе образования РФ" 3 место	
Методический семинар «Научно-методический час. Молодые педагоги» СОИРО	Волченко Ю.А. сертификат
Методический семинар «Научно-методический час. Молодые педагоги» СОИРО	Ражабова А.А. сертификат
Областной семинар «Развитие сети муниципальных Экостанций Саратовской области»	Ражабова А.А., участник
Большой этнографический диктант	20 педагогов-сертификаты
Цифровые инструменты и сервисы для учителя(https://stepik.org/course/56395)	Конакова Т.С.- сертификат с отличием
Подготовка организаторов ППЭ	17 человек - сертификат
Онлайн интенсив «Я-учитель» 2.0 Цифровые компетенции педагога	Федюнина М.И. - сертификат
Региональный конкурс «Знакомьтесь – Медиация!» в номинации «Интернет-ресурс службы медиации на сайте организации»	Федюнина М.И. – диплом II степени
Семинар по технологии «Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для реализации и саморазвитие личности через уроки технологии» Мастер-класс «Сладкие блюда и десерты»	Галузо Е.П. – свидетельство.
Методический семинар «Развитие системы дополнительного образования в регионе на современном этапе» СОИРО	Галузо Е.П. - свидетельство
Федеральный проект «Без срока давности»	Катаржина О.В. участие
Международный образовательный портал «Внутришкольный контроль как механизм управления качеством образования»	сертификат Катаржина О.В.
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация: Военно- патриотическое воспитание»	Волченко Ю.А. - диплом победителя 1 место
Участие в патриотической акции «Рисуем Победу-2023»	Батыкова Е.С.-благодарственное письмо
Районный семинар «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Замоторина М.А.-сертификат
Вебинар «Дистанционное образование»	Замоторина М.А.- сертификат
Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Замоторина М.А. диплом 1 место
Публикация на сайте Инфоурок методические разработки	Замоторина М.А.- свидетельство
Публикация на сайте Арт-талант методические разработки	Замоторина М.А.- свидетельство
Публикация на сайте Инфоурок методические разработки	Волченко Ю.А.- свидетельство

Вся учебно-воспитательная, методическая, организационная работа возглавляется администрацией школы, осуществляется методическим советом, предметными методическими объединениями, которых в школе шесть. Каждое МО работает над своей методической темой:

- 1.МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка – руководит Климова А.В. Тема «Развитие творческой активности и творческих способностей учащихся в свете ФГОС»
- 2.МО учителей истории, географии, химии, биологии, экологии – руководитель Калдина Ю.В. Тема «Современный урок – творческая мастерская учителя»
- 3.МО учителей математики, физики и информатики - руководитель Морозова Е.В. Тема «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики, физики и информатики».
- 4.МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства, музыки – руководитель Конакова Т.С. Тема «Развитие творческих способностей и физической активности учащихся»
- 5.МО учителей начальных классов – руководитель Катаржина О.В. Тема: «" Формирование социальных компетенций учащихся через сотрудничество: ученик-учитель, ученик-ученик; учитель – родитель ».

6.МО классных руководителей – руководитель Ольшанская Т. Н.
Тема «Развитие самоуправления в школе»

6. Качество материально-технической базы

МОУ-СОШ №2 функционирует в типовом учебном здании, год постройки- 1981. Школа располагает двумя спортивными залами (малый и большой), актовым залом, столовой на 60 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:
- учебные кабинеты – 21

№	Наименование кабинетов	Количество
1	Русского языка	1
2	Математики	2
3	Географии	1
4	Физики	1
5	Химии	1
6	Иностранного языка	2
7	Начальные классы	7
8	Информатики	1
9	Технологии	1
10	Истории	1
11	Биологии	1
12	Музыки	1
13	лаборатории	3
14	кабинет психолога, дефектолога, логопеда	1
15	медицинский кабинет	1
16	музей	1

В школе создана и продолжает развиваться учебно-методическая и материально-техническая база для организации образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы

<i>Показатели (абсолютные)</i>	
Количество компьютерных классов	1
Количество персональных компьютеров в ОУ	74
Из них:	
ноутбуки	49
объединенных в локальную сеть	26
имеющих доступ к сети Интернет	74
используемых в учебном процессе	74
в библиотеке	1
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество интерактивных досок	8
Количество принтеров	4
МФУ	7
Ксероксы	1
Наличие собственного сайта	+
Общий фонд школьной библиотеки	13935
Количество единиц учебной литературы (учебники и учебные пособия)	9821
Фонд дополнительной литературы (художественная литература, справочные материалы)	4114
Печатные издания	13662

Электронные документы	237
Кол-во единиц учебников и учебных пособий на 1 учащегося	23
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	100%
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	90%
Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	100%
Кол-во учащихся на 1 компьютер	8

В 2023 году в школу поступили новые ноутбуки и МФУ. Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа имеет сайт <https://shkolakrasnokutskayakrasnokutskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Обеспечение безопасности

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

1. Охранное оборудование (противопожарное) – наименование, количество, в расчете на число учащихся -23 огнетушителя; функционирует АПС.
2. Кнопка тревожной сигнализации - есть
3. Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся - нет
4. Мероприятия по обеспечению безопасности:
 - Проведение планового обучения и инструктажа сотрудников школы по вопросам Охраны труда, ТБ, пожарной безопасности; при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении телефонных звонков с угрозами.
 - Проведение инструктажа с обучающимися по правилам поведения во время перевозок; по предупреждению ДТП; на водах; в общественных местах; при обнаружении подозрительных предметов; при проведении экскурсий; при проведении лабораторных работ и практических работ по предметам; на занятиях физкультурой.
 - Проверка состояния подъездных путей к школе.
 - Проверка состояния охраны труда и выполнения гигиенических требований в кабинетах химии, физики, информатики и спортивном зале.
 - Проверка состояния противопожарного оборудования.
5. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности -100 %
6. Укомплектован кадровый состав преподавателей основ безопасности жизнедеятельности.
7. Введение пропускного режима.

Результативность деятельности по обеспечению безопасности:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения);
 - отсутствие замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда;
 - отсутствие травм работников школы во время пребывания на рабочем месте;
 - отсутствие в течение последних 3-х лет случаев желудочно-кишечных заболеваний и гепатита, связанных с пищевыми отравлениями в школьной столовой;
- Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 1 от 10 января 2014 года, заключенным между государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Краснокутская центральная районная больница» и МОУ - СОШ № 2. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежедневно прием ведет медицинская сестра. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся декретированных возрастов, лабораторные исследования, туберкулино - диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

7. Приложение 1

**Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	54,4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3(6%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3(6%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1\2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	248/57,4%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	29/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	23/5,3%
1.19.3	Международного уровня	25/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	432/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(9,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(9,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/62,5%
1.29.1	Высшая	2/6,3%
1.29.2	Первая	18/56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	23

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236/54,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Приложение 2

п/п	Показатели	Показатели имеется/не имеется, соответствует/не соответствует		
1. Образовательная деятельность				
1.	Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	имеются		
2.	Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственному образовательному стандарту.	соответствуют		
3.	Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, очной, дистанционной и других форм получения образования	имеются		
4.	Соответствие количества учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям	соответствуют		
5.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	соответствуют		
6.	Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения	имеется		
7.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам учебного плана	соответствуют		
8.	Наличие документов по организации внеурочной деятельности	имеются		
9.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме	В полном объеме		
2. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении				
1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	имеется		
3. Востребованность выпускников				
1.	Доля выпускников обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов	100%		
2.	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения	75%		
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и продолживших обучение в профильных классах	26%		
4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование, поступивших в высшие учебные заведения	80%		
4. Содержание и качество подготовки обучающихся				
1.	Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований разного уровня	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		63,6%	60,8%	37,5%
5. Качество кадрового обеспечения				
1.	Доля учителей, имеющих высокий (творческий) уровень сформированности профессиональных компетентностей	40 %		

2.	Доля учителей, имеющих средний (продвинутый) уровень сформированности профессиональных компетентностей	47,5 %
3.	Доля учителей, имеющих низкий (обязательный) уровень сформированности профессиональных компетентностей	12,5 %
4.	Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей	0 %
6. Качество учебно-методического обеспечения		
1.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	46,9%
2.	Доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня	31,3%
3.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических продуктов	81 %
4.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
5.	Количество семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровней, подготовленных педагогами школы	1
6.	Информационная открытость образовательного учреждения (соответствие ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации») (наличие сайта)	соответствует
7. Качество материально-технической базы		
1.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	80 %
2.	Наличие оборудованного пищеблока, лицензированного медкабинета	имеется
3.	Наличие действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной	имеется