

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут
Саратовской области

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ – СОШ №1 г.Красный Кут
Саратовской области

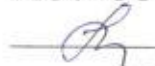
Л.А.Загора

Приказ № _____ от 01.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному
учебному плану обучающихся
МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут
Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюза
работников образования
МОУ-СОШ № 1

 Бражник А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего

совета МОУ – СОШ №1
г. Красный Кут Саратовской области

 Снегирь Р.Г.

Протокол № 3 от 30.08.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом школы ;
- Основной образовательной программой НОО;
- Основной образовательной программой ООО;
- Образовательной программой школы.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.3. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном Уставом школы.

1.7. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.8. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки коллективом на педагогическом совете готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- 2.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП; (Приложение 1)
- 2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.2 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.3 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- 2.4.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- 2.4.4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками и завучем составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- 2.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае приказом по школе;
- 2.4.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.
- 2.5. Документация на обучение по ИУП включает:
- 2.5.1. учебный план;
- 2.5.2. рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование педагогов в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- 2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- 2.5.4. решение педсовета и приказы директора: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Структура ИУП.

- 3.1. Структура ИУП образовательного учреждения определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
 - соответствовать направленностям (профилям) образования в школе;
 - отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Внеурочной деятельностью обучающегося.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Внеурочной деятельностью обучающегося.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметами инвариантной части и предметами по выбору обучающегося на базовом или профильном уровне вариативной части.

3.5.2. Элективными учебными предметами, курсами, предлагаемыми в соответствии со спецификой и возможностями лица.

3.5.3. Внеурочной деятельностью обучающегося.

4. Корректировка индивидуального учебного плана.

4.1. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

4.2. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится заместителя директора по учебной работе и доводится до сведения учителей-предметников и родителей (законных представителей).

5. Финансовое обеспечение ИУП.

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно тарификации.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.3. Группы сменного состава, группы, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) приказами по школе.

7. Подведение итогов обучения по ИУП.

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- государственную итоговую аттестацию после освоения основной и средней общеобразовательных программ, порядок которой установлен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».