

**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)**  
**за 2022– 2023 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации

учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 99 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате.

В результате все 99 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 19 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классах обучалось 105 выпускников, из них 6 человек обучались по АООП. 99 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 29 человек получили по 1-2 «двойки» и пересдавали в резервные дни, 5 человек оставлены на осень и будут пересдавать в сентябре месяце. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с экзаменом по технологии и получили свидетельство об основном общем образовании. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и по выбору 7 предметов: обществознание, физика, география, биология, информатика, литература и английский язык. Таким образом каждый выпускник сдавал по 4 экзамена. Наибольшее

количество учеников выбрали географию – 90, затем информатику – 48 и обществознание – 47, 6 человек выбрали биологию, 3 – физику, 2 – литературу и 1 – английский язык. Значительно меньше по сравнению с прошлыми годами выбрали обществознание, но больше информатику.

### **Анализ результатов ОГЭ 2023**

Соответствие годовых и экзаменационных оценок  
по ГИА МОУ-СОШ №1 за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предмет	Соответс твие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
1.	Русский язык	74,5	16,3	9,2	48
2.	Математика	48	2	50	32,7
3.	Физика	33	0	37	33
4.	Обществознание	49	6	45	36,2
5.	География	46,7	5,6	47,7	36,7
6.	Биология	67	0	33	50
7.	Информатика	54,2	4,1	54,2	29,2
8.	Литература	50	0	50	100
9.	Английский яз.	0	0	100	0

Средний бал и оценка ОГЭ по предметам  
учащихся МОУ-СОШ №1

№ п/п	Предмет	Мак-й балл по школе	Мин-й балл по школе	Средний бал	Средняя оценка
1.	Математика	23	1	10,4	3
2.	Русский язык	32	10	21,1	3,7
3.	Обществознание	34	8	20,8	3,3
4.	География	30	3	12,9	3,3
5.	Физика	24	21	22	3,3
6.	Биология	38	16	28,8	3,6
7.	Информатика	19	1	9,3	3,3
8.	Литература	29	28	28,5	4
9.	Английский яз.	39	39	39	3
		средний балл по школе – 21,4			
		средняя оценка – 3,4			

Высокое соответствие годовой оценке показали обучающиеся 9-х классов по русскому языку – 74,5%, биологии – 67%, информатики – 54,2%. 100% ниже годовой получили по английскому языку, 33% - по физике. В среднем качество знаний по школе составило 36,58%. Средний балл по школе составил 21,4, средняя оценка – 3,4.

### **Анализ экзамена по математике (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах.**

Дата проведения – **09.06.2023 г.**

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий: первая часть - с 1 по 19 задания (с кратким ответом), вторая часть – с 20 по 25 задания (с развернутым ответом).

Результат выполнения работы:

«5» - 1 уч.;

«4» - 31 уч.;

«3» - 37 уч.;

«2» - 29 уч.

Всего писали 98 человек .

Выполняли работу – 69 уч.

Успеваемость – 70,4%;

Качество знаний – 32,7%;

СОУ – 38,1%

47 обучающихся подтвердили годовые оценки, средняя оценка - 3

2 обучающихся получили оценку выше годовой

49 обучающихся показали результаты ниже годовой.

Максимальный балл – 23, набрал ученик 9б класса Мосиенко Вл.

Минимальный балл – 1, набрал ученик 9в класса Хлопов Вл.

Средний балл по школе – 10,4.

24 обучающихся передают экзамен в резервный день 28 июля. 5 – осенью.

1. Выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.

2. Строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Строить и читать графики функций

4. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

5. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (данные темы относятся к повышенному и высокому уровню сложности).

К заданиям 20-25 (вторая часть) – многие не приступали..

#### **Выводы:**

обратить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение;

-организовать для более подготовленных учащихся индивидуальные занятия;

- предусмотреть дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками;

-обратить особое внимание решению геометрических задач, активно работать с геометрическим материалом;

-в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности;

-расширить познавательную область через творческий подход к изучению предмета.

#### **Рекомендации:**

1. Результаты рассмотреть на заседаниях ШМО учителей естествознания, на совещании при завуче по УВР;

3. Педагогу обратить внимание на сочетание различных форм, методов, приемов контроля знаний, умений и навыков учащихся в целях обеспечения объективности оценок. Обратить внимание на объективность выставляемых четвертных, полугодовых и годовых отметок;

4. Классным руководителям 9 -х классов довести до родителей и учащихся информацию о проблемах, выявленных при проведении экзаменационной работы

### **Анализ экзамена по русскому языку (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах.**

Дата проведения 06.06.2023 г.

Писали работу 100 человек.

Результаты выполнения работы:

«5» - 9

«4» - 38

«3» - 51

«2» - 2 (Хлопов Вл., Алламбергенов Р.- выпускник прошлого года)

Успеваемость – 98 %

Качество знаний – 47%

СОК – 50,5 %

Средняя оценка – 3,7

Соответствие годовой оценке составило 74,5% (73 ч.)

Выше годовой – 16,3% (16 ч.)

Ниже годовой – 9,2% (9 ч.)

Максимальный балл по школе – 32 (Романов Вит.)

Минимальный балл по школе – 10 (Хлопов Вл.)

Средний балл – 21,1

Алламбергенов Руслан пересдает в резервные дни, Хлопов Владимир – осенью.

#### **Выводы.**

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 -х классов, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

### **Анализ экзамена по географии (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах.**

Дата проведения: 30.05.23, 14.06.23

Писали работу 57 человек.

Результаты работы:

«5» - 2

«4» - 16

«3» - 31

«2» - 8

Успеваемость – 86 %

Качество знаний – 31,6 %

СОК – 41,1 %

Средняя оценка – 3,2

Соответствие годовой оценке составило 46,7% (42 ч.)

Выше годовой – 5,6 % (5 ч.)

Ниже годовой – 47,7 % (43 ч.)

Максимальный балл по школе – 27 (Сизенко К.)

Минимальный балл по школе – 2 (Хлопов Вл., Полбина Н.)

Средний балл – 15,2

4 человека пересдают экзамен в резервный день, 4 – осенью в сентябре.

### **Анализ экзамена по обществознанию (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах.**

Анализ экзамена по обществознанию (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах.

Дата проведения: 30.05.23

Писали работу: 48 человек

Результаты работы:

«5» - 2

«4» - 15

«3» - 25

«2» - 6

Успеваемость – 89,4 %

Качество знаний – 36,2 %

СОК – 43,1 %

Средняя оценка – 3,3

Соответствие годовой оценке составило 49 % (23 ч.)

Выше годовой – 6 % (3 ч.)

Ниже годовой – 45 % (21 ч.)

Максимальный балл по школе – 34 (Гусарова Ан.О)

Минимальный балл по школе – 3 (Павленко Ар.)

Средний балл – 20,8

4 человека пересдают экзамен в резервный день.

### **Анализ экзамена по информатике (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах**

Дата проведения: 30.05.23, 14.06.23

Писали работу 48 человек.

Результаты работы:

«5» - 4

«4» - 10

«3» - 28

«2» - 6

Успеваемость – 87,5 %

Качество знаний – 29,2 %

СОК – 41,7 %                      Средняя оценка – 3,3  
Соответствие годовой оценке составило 54% (26 ч.)  
    Выше годовой – 4 % (2 ч.)  
    Ниже годовой – 42 % (20 ч.)  
Максимальный балл по школе –18б. (Мосиенко Вл.)  
Минимальный балл по школе – 0 (Хлопов Вл.)  
Средний балл – 15,2

**Ошибки были допущены в следующих разделах теоретической части:**

Умение определять истинность составного высказывания значение логического выражения  
Умение анализировать алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.  
Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.  
Понимание принципов поиска информации в Интернете.  
Умение анализировать информацию, представленную в виде схем  
Умение записывать числа в различных системах счисления  
Умение посчитать количество файлов по маске. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию.

**Вывод.** Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что учащиеся в основном справились с заданиями, есть темы, которым необходимо уделить особое внимание при подготовке обучающихся.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания на умение определять истинность составного высказывания значение логического выражения; на принципы поиска информации в Интернете и на умение анализировать информацию, представленную в виде схем

В целом учащиеся показали удовлетворительный уровень подготовки к ОГЭ по информатике. Особые трудности возникали у учащихся в при выполнении заданий по темам "Представление информации", "Основы логики", "Представление и обработка информации в электронных таблицах", "Алгоритмы и исполнители", «Циклические алгоритмы», «Массивы» Следует обратить особое внимание на выявленные в 2022-2023 уч. г. слабые места в подготовке девятиклассников, и обеспечить более высокую подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по информатике в следующем учебном году. С целью этой можно использовать:

- а) дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках в сочетании с самообразовательной внеурочной работой ученика;
- б) диагностические и тренировочные электронные ресурсы по подготовке ОГЭ.
- в) ликвидировать пробелы в подготовке по отдельным темам средствами индивидуальной работы с учащимися;
- г) в конце каждого учебного года при итоговом повторении осуществлять систематизацию знаний и проверку умения решать задания подобные заданиям КИМов из уже изученных тем;
- д) особый акцент необходимо установить на задания, вызвавшие затруднения.
- е) необходимо проводить регулярные беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями.

**Анализ экзамена по биологии (2022– 2023 учебный год) в 9-х классах.**

Дата проведения: 24.05.23

Писали работу 6 человек.

Результаты работы:

«5» - 1

«4» - 2

«3» - 3

«2» - 0

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 50 %



### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА
8. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

### **Учителям-предметникам:**

1. Обратит внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учитывать обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества
8. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА .
9. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к сдаче экзаменов.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
  - наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 19 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 19 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

### **Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

В 2022-2023 учебном году в 11-ом классе обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 19 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2022 учебного года.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, биологии, истории, обществознанию.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ учащихся МОУ – СОШ № 1 2022 – 2023 учебный год.**

№ п/п	Предметы	Общее кол-во учащихся	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1.	Математика (проф.)	5	-	1	-	1	-	1	1	1	-	-
2.	Математика (база)	14	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	19	-	-	-	-	5	3	4	3	4	-

4.	Физика	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
5.	Химия	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
7.	История	7	-	-	-	2	-	1	3	1	-	-
8.	Обществознание	11	-	-	-	-	3	2	1	3	2	-

**Средний балл ЕГЭ по предметам МОУ-СОШ №1 2022-2023 уч. год.**

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе 2022-2023
1.	Химия	18,7
2.	Русский язык	65,7
3.	Биология	48
4.	История	56,4
5.	Обществознание	63,2
6.	Математика (проф.)	49,4
7.	Математика (база)	4,1
8.	Физика	68,5

**Средние и максимальные баллы по ЕГЭ учащихся МОУ-СОШ №1 за 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык	65,7	89
2.	Математика (проф.)	49,4	72
3. М	Математика (база)	4,1	5
4.	Биология	46	56
5.	История	56,4	76
6.	Обществознание	63,2	85
7.	Химия	18,7	46
8.	Физика	68,5	78
Средний балл по школе – 46,5			

Анализ участия в ЕГЭ-2023 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

**Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ-СОШ №1**

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Процент уч-ся, выбравших предмет
		2023	2023
1.	обществознание	11(2)	57,9
2.	история	7(3)	36,8
3.	математика (пр.)	5(4)	26,3
4.	математика (база)	14(1)	73,7
5.	физика	2(6)	10,5
6.	химия	3(5)	15,8
7.	русский язык	19	100
8.	биология	2(6)	10,5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, математика (база), история и математика (проф.).

Закончили 11 класс: на «5» - 3 обуч.

на «4» и «5» -8 обучающихся.

Качество успеваемости – 100%. Качество знаний – 63%. СОК - 54%.

18 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 учащаяся не переступила порог по математике профильной.

### **ЕГЭ по математике**

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 5 человек. 14 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: максимальный балл 72 набрал Сабиргалиев Максим, минимальный – 17 баллов (порог не пройден) у Кайрамановой Лейлан, которая пересдавала 26.06.23 математику (но теперь базу). Средний балл – 49,4 б.

Базовый уровень математики: 4 выпускника получили высший балл – 5 (Юрин С., Медведев Д., Цвиров Н., Гриб Ек.). 8 человек из 14 получили 4 балла и 2 выпускника получила 3 балла (Яценко Ан. И Мальцев И.). Самый высокий первичный балл – 19, самый низкий – 8 баллов.

### **ЕГЭ по русскому языку**

ЕГЭ по русскому языку в этом году сдавали 19 человек. Максимальный балл получила Кудрявцева Ксения – 89. 11 выпускников набрали от 66 до 85 баллов. Самый низкий балл 42 набрал Багдасарян Артём. Средний балл составил 65,7. Низший порог все успешно преодолели.

При выполнении заданий 1 части наибольшее затруднение (более 50% ошибочных ответов) у учащихся вызвали тестовые вопросы 4,10,11,12,16,20,21,25.

Согласно оценке по критериям части 2 (27 задание – рассуждение) 100% выпускников научились формулировать проблему текста, излагать позицию автора (84%), соблюдать этические нормы (100% выполнение). Однако были допущены ошибки в комментариях к проблеме (только 4 человека получили максимальный балл). Кроме того, учащиеся допустили ошибки по критериям «Грамотность»:

орфографические нормы – 21% невыполнения, пунктуационные нормы – 37%, языковые нормы – 16%, речевые нормы – 11%.

Все учащиеся приступили к написанию сочинения. Максимальный балл по сочинению – 23 балла из 24 набрали Кудрявцева Ксения и Сычева Анна.

Рекомендации:

1.Используя систему тестового контроля, отработать задания 1 части по темам: правописание приставок, правописание суффиксов различных частей речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, знаки препинания в простом осложнённом предложении, в сложном предложении с различными видами связи, средства связи предложений в тексте, орфоэпические нормы;

2. отработать структуру сочинения, обращая внимание на такие элементы, как комментарий к проблеме текста, аргументация;

3. совершенствовать навыки школьников по соблюдению орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм.

Программный материал за курс среднего общего образования усвоен.

### **ЕГЭ по физике.**

Дата проведения экзамена – 05.06.2023 г.

ЕГЭ по физике сдавали два выпускника. Порог успешно пройден. Максимальный балл – 78 (Сабиргалиев Максим), минимальный – 59 б. (Сычева Анна). Средний балл по школе 68,5.

### **ЕГЭ по химии.**

Дата проведения экзамена –26.05.2023 г.

В этом учебном году ЕГЭ по химии сдавали 3 выпускника 11 класса. Минимальный порог прошел один человек Зверева Д., набрав 46 баллов. Багдасарян Ар. И Медведев Д. не перешли порог, набрав 10 и 20 баллов. Средний балл по школе составил 18,7.

### **ЕГЭ по истории.**

Дата проведения экзамена –05.06.2023 г.

ЕГЭ по истории сдавали 7 выпускников. Все участники ЕГЭ перешли порог по предмету. Максимальный балл набрал Юрин С. – 76, минимальный балл – 32 (Гриб Ек.). 3 выпускника набрали от 62 до 70 баллов, два – 53 и 36 баллов. Средний балл по школе – 56,4.

### **ЕГЭ по обществознанию.**

Дата проведения экзамена –08.06.2023 г.

11 выпускников сдавали на ЕГЭ обществознание. Все успешно перешли минимальный порог, набрав от 44 до 85 баллов. Максимальный балл 85 набрали два выпускника: Юрин С. И Кудрявцева Кс., минимальный балл – 44 (Яценко Ан., Бугулюб Ч.). Средний балл составил 63,2.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР

Мельникова Н.В.