

**ПРИНЯТО**

Решение Управленческого Совета  
МОУ-СОШ №1 г.Красный Кут Саратовской  
области

Протокол № 2 от «06» 03 2024 г

Р.Г.Снегирь  
Председатель Управленческого Совета школы

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ-СОШ №1  
г.Красный Кут Саратовской области

Е.Н.Мальцева

от «03» 03 2024 г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы №1 г.Красный Кут Саратовской области  
за 2023 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об учреждении	стр 2
2. Система управления организацией	стр 3
А. Оценка образовательной деятельности	стр 4
В. Образовательная деятельность	стр 4
С. Организация учебного процесса	стр 5
Д. Показатели деятельности образовательной организации	стр 12
Г. Достижения обучающихся	стр 16
3. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.	стр 21
4. Кадровое обеспечение	стр 30
5. Воспитательная работа образовательного учреждения	стр 35
6. Организация социально-психологической работы	стр 43
7. Материально-техническая база	стр 50
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр 51
<b>II. Показатели деятельности</b>	стр 53
<b>III. Выводы</b>	стр 56

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г.Красный Кут Саратовской области (далее МОУ –СОШ №1)
Адрес организации	Саратовская область, г.Красный Кут, ул.Инкубаторная, д.60
Телефон, факс	8(84560) 5-21-13
Адрес электронной почты	shkolnik_06@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красный Кут
Лицензия	серия 64 ЛО 1 №0002267, регистрационный №2545 от 21 марта 2016г., выдана Министерством образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной регистрации серия 64 № 001915106

Основным видом деятельности МОУ-СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Саратовской области г.Красный Кут, ул.Инкубаторная д.60.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей общественно-гуманитарного направления

ШМО учителей естественно-математического направления

ШМО учителей физической культуры

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	291
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	407
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 759 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ-СОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ-СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ-СОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.



## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы несколько обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ-СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ-СОШ №1 выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ-СОШ № 1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 50 процентов;
  - родителей – 20 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году был сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – обществознание, английский язык, физика, химия.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:  
Общее образование**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)  Второй иностранный язык(немецкий) (9 класс)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (5-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-8)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (7-9)  Физическая культура(5-9)  ОДНКНР (5-6)</p>	<p>Основы здорового образа жизни (5-8)  Информатика и ИКТ (5-6)  Проектная деятельность (6,8)  Технология (7-8)  Физическая культура (9)</p>

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык  Родной язык (русский язык)  Литература  Иностранный язык (английский)  Алгебра и начала анализа  Геометрия  Информатика и ИКТ  История (Всеобщая история, история России)  Обществознание  Физика  Химия  Астрономия  Физическая культура  ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы:  Индивидуальный проект (10-11)  Актуальные вопросы школьной географии (10-11)  Политический вектор развития общества (10 - 11)  Русский язык: теория и практика (10-11)  практикум по решению физических задач (10-11)  научная основа химии (10-11)  история Саратовского Поволжья (10-11)  совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка (10-11)  базовые основы информатики(10-11)  практикум по решению физических задач (10-11)  избранные вопросы математики (10)  основы педагогики и психологии (10)</p>
--	---	---

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»
Общекультурное	«В гостях у сказки»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мир профессий»
Итого	3 часа в каждом классе

### Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Футбол, самбо, теннис, волейбол, баскетбол, гандбол, шахматы
Обще-интеллектуальное	«Интеллектуальные игры. Квест», «Работа с текстами на уроках обществознания»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Художественное слово», «Звонкие голоса», «Юный друг полиции», «Мир моей души»
Социальное	«Мой выбор, я выбираю профессию»
Общекультурное	«Наш край», «Путешествие по материкам и странам»
Итого	3 часа в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ-СОШ №1 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

### Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

#### Работа по сохранению контингента школы.

Года	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество обучающихся по годам	820	809	759

#### Результаты обученности за 2023 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
809	96,7%	41,4%
классы	Закончили год на «отлично»73(чел)	Закончили год на «хорошо» и «отлично»260(чел)
2 - 4	35	127

5 – 9	29	112
10-11	9	21

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов  
в 2023 году**

Учебный предмет	2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	86	100	48,7
Математика	86	100	52,4
Литературное чтение	86	100	75,7
Окружающий мир	86	100	62

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2022				2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	82	80	23	97,5	94	94	24	100
математика	82	82	12	100	94	94	13	100

Из 94 выпускников 9 классов: 28 человек продолжили обучение в 10 классах данной школы, 72 – поступили в СУЗы.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
94 чел	88 чел.	93,6 %	7 чел(6,4%)

**Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 за два года.**

№ п/п	Предмет	2021-2022		2022 -2023	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	13,4	29	11	21
2.	Русский язык	25,5	37	21	32
3.	Обществознание	25,1	42	21	34
4.	Химия	0	0	34	34
5.	Физика	21,3	22	22	31
6.	География	21,4	22	13	27
7.	Биология	25,4	29	29	37
8.	История	41,5	17	-	-
9.	Информатика	15,4	16	9	15
10	литература	-	-	-	-
Средний балл по школе		24,3	-	20	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2022				2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	21	21	76	100	19	19	65,7	100
Математика (профиль)	21	8	82	100	19	6	49,4	100
Математика (база)	21	13	4,7	100	19	13	4,1	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	21	14	58,5	86	19	12	63,2	100
Физика	21	5	44,5	100	19	2	68,5	100
Биология	45	6	44,1	100	19	1	46	100

Химия	45	2	44	100	19	1	18,7	100
история	45	1	62	100	19	6	48,2	100
география	45	2	68	100	-	-	-	-
Иностранный язык	45	3	49,3	100	-	-	-	-

#### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году
19 чел	21 чел.	100%	1 человек ( в 2022 году – 4 человек)

#### Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ - СОШ №1

№	Предмет	Количество учащихся, которые выбрали экзамен		% выбора предмета	
		2022	2023	2022	2023
1.	обществознание	14	12	66,7	63,1
2.	история	6	6	28,6	31,5
3.	математика (пр.)	8	6	38	31,5
4.	математика (база)	13	13	62	62
5.	физика	4	2	19	11,5
6.	химия	1	1	5	2
7.	английский язык	1	-	5	0
8.	биология	3	1	15	2
9.	география	0	0	0	0
10.	литература	0	0	0	0

Из таблицы видно, в этом учебном году сократилось число сдающих предметы по выбору (по всем предметам). Наибольшее количество детей выбрали математику (база) и обществознание. В среднем обучающиеся нашей школы выбрали по 2 предмета.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- 14 человека, в СУЗы – 5 человек ,работает и учатся -1 человек.



## Достижения обучающихся

В 2023-2024 учебном году в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 77 учащихся.

### Участие учащихся МОУ СОШ № 1 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

№	Предмет	2023-2024 уч.год
1	Русский язык	22
2	Литература	6
3	Технология	13
4	Английский язык	14
5	Химия	3
6	Биология	11
7	География	5
8	Физика	3
9	Математика	3
10	Обществознание	12
11	История	12
12	Экология	8
13	Право	4
14	Астрономия	2
15	Информатика	-
16	Физическая культура	17
17	ОБЖ	11
18	Экономика	8
19	МХК	-

В 2023 – 2024 уч. году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 25 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника	Педагог, подготовивший участника
1	Сизенко Анастасия Сергеевна	биология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна
2	Шмадченко Александра Дмитриевна	биология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна
3	Сизенко Кирилл Павлович	биология	10	призер	Самсонова Оксана Владимировна
4	Стрельник Анна Вячеславовна	Русский язык	4	призер	Щетинина Елена Васильевна
5	Журавлёва Дарья Ивановна	литература	8	призер	Липкань Вера Владимировна
6	Гусарова Ангелина Валентиновна	литература	10	призер	Липкань Вера Владимировна
7	Спиридонов	литература	11	призер	Липкань Вера

	Никита Алексеевич				Владимировна
8	Иванова Вероника Олеговна	Обществознание	11	призер	Литвиненко Татьяна Николаевна
9	Самсоненко Вероника Евгвньевна	Основы безопасности жизнедеятельности	7	призер	Золотухина Надежда Сергеевна
10	Некипелов Никита Денисович	Основы безопасности жизнедеятельности	11	призер	Панкратов Юрий Александрович
11	Евстафьев Дмитрий Владимирович	Основы безопасности жизнедеятельности	11	призер	Панкратов Юрий Александрович
12	Постная Алиса Станиславовна	Технология	7	победитель	Ан Лилия Григорьевна
13	Габдушева Карина Азаматовна	Технология	7	призер	Ан Лилия Григорьевна
14	Хамзина Милана Куанышкалиевна	Технология	7	призер	Ан Лилия Григорьевна
15	Кондратьева Ольга Павловна	Технология	8	победитель	Ан Лилия Григорьевна
16	Овечкина Дарья Андреевна	Технология	8	призер	Ан Лилия Григорьевна
17	Недоросткова Ксения Алексеевна	Технология	8	призер	Ан Лилия Григорьевна
18	Савчук Артем Владимирович	Технология	7	призер	Панкратов Юрий Александрович
19	Минаков Алексей Викторович	Технология	8	призер	Панкратов Юрий Александрович
20	Новоженин Артем Сергеевич	Физическая культура	8	победитель	Половиков Владимир Валерьянович
21	Болдырев Владислав Антонович	Физическая культура	8	призер	Половиков Владимир Валерьянович
22	Шилин Артем Павлович	Физическая культура	8	призер	Половиков Владимир Валерьянович
23	Кисельников Виктор Сергеевич	Физическая культура	9	победитель	Сержанов Аслан Жаумартович
24	Ермилова Кира Михайловна	Физическая культура	11	призер	Половиков Владимир Валерьянович
25	Шало Яков Яковлевич	Экология	11	призер	Самсонова Оксана Владимировна

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе

интерактивного оборудования), подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

#### Научно-исследовательская работа учащихся за последние три года:

1) Наличие научного общества учащихся (НОУ)	Научное общество учащихся «Эрудит» создано в 2005 году: 2021-2022 учебный год – 86 учащихся 2022 – 2023 учебный год – 92 учащихся 2023-2024 учебный год- 89 учащихся											
2.Количество школьных конференций, проводимых по линии НОУ	2021-2022				2022-2023				2023-202			
	-				1				1			
3.Количество участников конференции НОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
	19	11	19	11	26	9	7	4	35	8	10	3

Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

Научно-практические конференции стали так же приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 и Приказом № 1025 от 20. 10.2017 года Минобрнауки России в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7,8, 10классах. В 4-х классах по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 6-х классах русский язык, математика, история, биология;

в 7 классах –русский язык, математика, английский язык (все обучающие), география, биология, обществознание, история (случайный выбор);

в 8 классах - русский язык, математика (все обучающие), физика, химия, биология, география, история, обществознание (случайный выбор);

в 10 классах – география.

**Соответствие результатов и качество знаний ВПР по предметам МОУ-СОШ №1.**

Параллель	Предмет	Кол-во писавших	Качество знаний %
4-е кл.	Русский язык	71	42,3
4-е кл.	Окружающий мир	75	61
4-е кл.	математика	76	60,5
5-е кл.	Русский язык	58	46,5
5-е кл.	Математика	57	60
5-е кл.	История	57	84
5-е кл.	Биология	58	81
6-е кл.	Русский язык	83	41
6-е кл.	География	36	28
6-е кл.	математика	85	43,5
6-е кл.	История	43	58
7 -е кл.	история	21	52,4
7 -е кл.	биология	37	48,6
7 -е кл.	обществознание	14	35,7
7 -е кл.	математика	59	24
7 -е кл.	Русский язык	58	22,4
8-е кл.	математика	82	30,5
8-е кл.	география	36	52,7
8-е кл.	История	20	55,5
8-е кл.	биология	18	61
8-е кл.	Русский язык	75	36
8-е кл.	Обществознание	24	37,5
10– е кл.	География	32	84
11-е кл.	География	18	94

В 2023 – 2024 уч. году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 25 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника	Педагог, подготовивший участника
1	Сизенко Анастасия Сергеевна	биология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна
2	Шмадченко Александра Дмитриевна	биология	9	призер	Самсонова Оксана Владимировна
3	Сизенко Кирилл Павлович	биология	10	призер	Самсонова Оксана Владимировна
4	Стрельник Анна Вячеславовна	Русский язык	4	призер	Щетинина Елена Васильевна
5	Журавлёва Дарья Ивановна	литература	8	призер	Липкань Вера Владимировна
6	Гусарова	литература	10	призер	Липкань Вера

	Ангелина Валентиновна				Владимировна
7	Спиридонов Никита Алексеевич	литература	11	призер	Липкань Вера Владимировна
8	Иванова Вероника Олеговна	Обществознание	11	призер	Литвиненко Татьяна Николаевна
9	Самсоненко Вероника Евгвньевна	Основы безопасности жизнедеятельности	7	призер	Золотухина Надежда Сергеевна
10	Некипелов Никита Денисович	Основы безопасности жизнедеятельности	11	призер	Панкратов Юрий Александрович
11	Евстафьев Дмитрий Владимирович	Основы безопасности жизнедеятельности	11	призер	Панкратов Юрий Александрович
12	Постная Алиса Станиславовна	Технология	7	победитель	Ан Лилия Григорьевна
13	Габдушева Карина Азаматовна	Технология	7	призер	Ан Лилия Григорьевна
14	Хамзина Милана Куанышкалиевна	Технология	7	призер	Ан Лилия Григорьевна
15	Кондратьева Ольга Павловна	Технология	8	победитель	Ан Лилия Григорьевна
16	Овечкина Дарья Андреевна	Технология	8	призер	Ан Лилия Григорьевна
17	Недоросткова Ксения Алексеевна	Технология	8	призер	Ан Лилия Григорьевна
18	Савчук Артем Владимирович	Технология	7	призер	Панкратов Юрий Александрович
19	Минаков Алексей Викторович	Технология	8	призер	Панкратов Юрий Александрович
20	Новоженин Артем Сергеевич	Физическая культура	8	победитель	Половиков Владимир Валерьянович
21	Болдырев Владислав Антонович	Физическая культура	8	призер	Половиков Владимир Валерьянович
22	Шилин Артем Павлович	Физическая культура	8	призер	Половиков Владимир Валерьянович
23	Кисельников Виктор Сергеевич	Физическая культура	9	победитель	Сержанов Аслан Жаумартович
24	Ермилова Кира Михайловна	Физическая культура	11	призер	Половиков Владимир Валерьянович
25	Шало Яков	Экология	11	призер	Самсонова

	Яковлевич				Оксана Владимировна
--	-----------	--	--	--	------------------------

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

### **Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

В 2023 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** - «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**:

Задачи: 1. Обновление содержания образования через:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- ✓ Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

✓ активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

✓ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

✓ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках в ведения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

✓ выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

✓ реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

✓ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

✓ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого». Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

✓ использование технологии педагогического проектирования;

✓ реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

✓ личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

#### **Ведущие направления научно-методической работы:**

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные и групповые консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров;
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
7. оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
8. формирование функциональной грамотности обучающихся;
9. разработка и реализация ИОМ педагога.

#### **Условия для реализации данных направлений:**

- наличие квалифицированного кадрового потенциала;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства. Формы работы:
  - тематические педагогические советы;
  - методические объединения учителей;
  - методические семинары, круглые столы, мастер-классы, временные творческие группы;
  - работа педагогов по разработке и реализации ИОМ;
  - работа учителей над темами самообразования;
  - открытые уроки;
  - работа с молодыми специалистами;
  - предметные недели, единая методическая неделя;
  - консультации по организации и проведению современного урока;
  - организация работы с высокомотивированными детьми;
  - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
  - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей, проектной).

В 2023 учебном году было проведено **4 тематических педсовета:**

1. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» (март, отв.- директор – Мальцева Е.Н., заместитель директора по НМР – Самсонова О.В.)
2. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание» (август, отв. - директор – Мальцева Е.Н., заместитель директора по НМР – Самсонова О.В.)
3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (октябрь, отв. Мальцева Е.Н., Лоптева И.В.)



4. «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» (декабрь отв. Мальцева Е.Н., Самсонова О.В.)

#### **Проведены методические совещания:**

1. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х классов. «Особенности адаптации учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, отв. - зам. директора по УВР начальных классов – Мельникова Н.В.)
2. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 5 классе. Пути решения проблем преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС ОО» (октябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Мельникова Н.В.)
3. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 10 классе. Пути решения проблем преемственности между средней и старшей школой» (ноябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по УВР- Мельникова Н.В.).
4. «Профессиональный стандарт педагога. Реализация проекта «Учитель будущего, как образовательные ориентиры школы. «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение". (декабрь отв. Самсонова О.В)

Перед участниками всех педагогических советов и методических совещаний были поставлены следующие **задачи**:

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- разработать систему ученического портфолио;
- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ОО, СО;
- наметить пути повышения эффективности работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

#### **В школе действуют 4 предметных методических объединения:**

1. МО естественно-математического направления (руков. Пшикова Л.А). В 2023 году МО продолжило работать над темой «Повышение качества образования путем формирования профессиональных компетенций педагога и развитие интеллектуального творческого потенциала учащихся»;

2. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (руков. Лидер А.А.); «Развитие системы проектного управления образовательной среды школы»

3. МО общественно-гуманитарной направленности (руков. Багдян А.В.).  
Тема МО - «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры. Компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»;

4. МО учителей начальных классов (руков. Осадчих В.П.). Тема МО - «Формирование учебной самостоятельности учащихся в начальной школе».

**Главной задачей методических объединений** являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);
- ВПР по предметам в 4-8 классах, 10 классах.

#### **Система мер по повышению квалификации педагогических работников внутри школы (методическая помощь).**

##### **Приоритетные направления деятельности:**

- ✓ совершенствование методической культуры учителей через развитие инфраструктуры и форм научно-методической работы;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования через апробацию, внедрение эффективных технологий оценивания и совершенствование информационных механизмов взаимодействия
- ✓ Инициирование, обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов, включая профессиональную педагогическую деятельность
- ✓ Методические семинары на МО по изучению нормативно-правовой документации ФГОС СОО нового поколения
- ✓ Методическое сопровождение работы учителей по методическим и темам самообразования в рамках постоянно-действующих методических семинаров, Недель педагогического мастерства, семинаров-практикумов и т.д.

С целью обеспечения методического сопровождения по введению ФГОС СОО был составлен план методических мероприятий.

Данный план включал следующие направления деятельности:

- 1) **Аналитическая деятельность** включала в себя:

- ✓ анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в условиях ФГОС СОО;
- ✓ анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС СОО;
- ✓ мониторинг введения ФГОС СОО.

В результате была составлена справка о состоянии готовности школы в условиях введения ФГОС СОО

**2) Информационная деятельность** состояла из:

- ✓ подбора, систематизации, распространения информационных материалов о ФГОС СОО и технологиях его реализации;
- ✓ систематического обновления материалов сайта школы;
- ✓ информирования о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС среднего общего образования.

**3) Консультационная деятельность** состояла в разработке и проведении консультаций по разъяснению требований ФГОС СОО, консультировании творческих групп по организации сетевого взаимодействия, по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. В течение года были проведены семинары-практикумы по проблемам и темам: «Реализация программы формирования УУД ФГОС СОО», «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях в условиях введения ФГОС СОО», «Рабочая программа - инструмент для реализации требований ФГОС СОО к планируемым результатам»; консультация для руководителей методических объединений и учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО, консультация для учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО «Оценка результатов ООП. Особенности разработки КИМа, кодификатора и спецификации»

**4) Организационно-методическая деятельность** состояла из: организации сетевого взаимодействия педагогов школы по различным аспектам введения ФГОС СОО на основе деятельности творческих, проблемных групп, методических объединений учителей предметников. Были предложены следующие темы работы МО:

- ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования;
- Структура ФГОС СОО. Требования к условиям освоения основной образовательной программы;
- Планируемые результаты освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- Программа формирования универсальных учебных действий в старшей школе;
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся средней школы;
- Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; по использованию современных образовательных технологий; анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);
- Опыт разработки рабочих программ по предметам учебного плана школы.

**5) Экспертная деятельность** - экспертиза разделов основной образовательной программы среднего общего образования МОУ-СОШ №1 и экспертиза продуктов деятельности творческих групп, рабочих групп, методических объединений по вопросам, связанным с введением ФГОС СОО.

**В дальнейшем планируется** продолжать работу в данном направлении, а также:

- ✓ оказывать научно-методическую помощь в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности;
- ✓ выпускать тематические бюллетени по актуальным проблемам, проводить широкое освещение передового опыта в СМИ;
- ✓ организовывать социально-педагогическое партнерство с ВУЗами, СУЗами, учреждениями культуры, науки и бизнеса;
- ✓ реализовывать систему работы с молодыми специалистами через различные формы методической работы.

### **Направление «Организационно-методическое обеспечение»**

Приоритетным направлением в организационно-методическом обеспечении была работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования. Она разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, Примерной программы среднего общего образования, Учебного плана школы, Плана воспитательной работы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени СОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся школы.

Помимо основной образовательной программы среднего общего образования разработаны следующие программы:

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Цель программы</b>	<b>Результат</b>
1	Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования	Обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциала общего среднего образования	Разработка диагностического инструментария по формированию и диагностике УУД в каждой предметной области
2	Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	Составлена и реализуется программа внеурочной деятельности по пяти направлениям
3	Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Расширение знаний о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурных достижениях малой Родины; о правах и обязанностях человека, гражданина,	Разработана и реализуется Модель полиэтнической школы (во внеурочной и учебной

		семьянина; о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Формирование ценностного отношения к России, к своей малой Родине;	деятельности)
4	Одаренные дети	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования, воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями	Работа научного общества учащихся, активное и результативное участие в олимпиадном движении, конкурсах, научно-практических конференциях.
5	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.	Участие в спортивной жизни школы, города, области агитация безопасного и здорового образа жизни; проведение элективных курсов, внеурочной деятельности по данному направлению
6	Психолого – педагогическое сопровождения учащихся	Выявление личностных показателей учащихся 11 классов, представленных в требованиях ФГОС СОО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП СОО.	Проведены диагностические исследования, сделаны выводы и даны рекомендации.

### **Распространение опыта работы образовательным учреждением в 2023 -2024 учебном году**

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

### **Профессиональные конкурсы.**

#### **Участие педагогов в методической работе в 2023 году**

Ф. И. О. участника	Мероприятие
Половикова Наталья Анатольевна	Всероссийский конкурс исследовательских работ
Пак К.Г.	1.Конкурс «Учитель года» , школьный 2.Конкурс классных руководителей «Премия «Признание»,

	региональный
Жумугазиева З.К.	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса.»
Янзина Н.П	Конкурс «Педагогический дебют», школьный
Чуркина Д.А	Районный конкурс «Педагогический дебют»
Щетинина Е.В.	Онлайн-тестирование по теме: «Качество образования в условиях реализации ФГОС» октябрь 2022 г.
Харжевская Е.К.	Всероссийское тестирование для педагогов «Образование детей за счёт внеурочной деятельности»
Харжевская Е.К. Ашмарова М.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Харжевская Е.К.	Международный творческий конкурс «Театр – это мысли свободный полёт!»
Панкратова О.В.	Школьный этап конкурса «Педагогический дебют»
Ашмарова М.В	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия- страна возможностей»
Золотухина Надежда Сергеевна	«Учитель года» (внутришкольный).
Панкратов Юрий Александрович	«Педагогический дебют»
Сержанов Аслан Жаумартович	конкурс «Учитель года 2023»
Липкань В.В.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»
Кондратьева А.С.	Педдебют-2022  Всероссийский семинар «Домашнее задание и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по англ. яз» (январь)  Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (апрель)
Мельникова А.А.	Всероссийская конференция «Внедрение ФГОС с 1.09.2022 г. Изменения в практической деятельности педагога»  Семинар «Читательская грамотность»  I Фестиваль знатоков русского языка «Русская степь»  XVIII региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»  Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»  Вебинар «Анализ выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку 2022. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023.
Самсоненко Ю.А.	Школьный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»

Сержанова Д. С.	Всероссийский конкурс «Родной русский язык» Международный конкурс по русскому языку «Склонение имен существительных»
Багдян А.В.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» , проект по теме «Английская поэзия в творчестве С. Я. Маршака»
Погосян Серине Сейрановна	Исследовательские и научные работы, проекты по теме: «Петр 1 революционер на троне»

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе проводится эффективная работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы.

Кроме того, была проведена большая работа по распространению педагогического опыта через распространение печатной продукции (статей), а также участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях, как на уровне школы, так и города, края, России, международном уровне.

Данные участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях представлены в таблицах.

Из данной информации видно, что педагоги школы активно распространяют опыт своей работы через СМИ и участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

**Вывод:** Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

### **Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

В МОУ - СОШ № 1 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками школы и района, так и на региональном и международном уровнях.

В школе работает в настоящее время 42 педагога и 1 внешний совместитель.

### 1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

	МОУ-СОШ № 1
<b>1. Всего педагогов:</b>	47
из них учителей:	42
высшее педагогическое образование:	31
средне-специальное:	4
Иное (указать какое):	7
Специальные педагоги (психолог-, логопед- и иные)	2
<b>2. Прошли переподготовку в 2023-2024</b>	1
<b>3. Стаж работы:</b>	
до 3-х лет	7
до 5 лет	7
свыше 25 лет	13
<b>4. Возрастной состав:</b>	
до 35 лет	11
35-45 лет лет	14
45-60 лет	9
старше 60 лет	5
пенсионного возраста (по возрасту)	9
<b>5. Молодых педагогов (стаж до 5 лет, возраст до 35 лет)</b>	7

а) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С квалификационной категорией	И Соответствие занимаемой должности
9	14	13



б) Уровень профессионального мастерства:

Почетный работник	Заслуженный учитель РФ	Отличник просвещения	Лучший учитель
3	2	2	3

78 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 9,8 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 31,7 % педагогов школы имеют первую и 21,9 % высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагогов - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 8 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 50 % работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

36 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

**Повышение квалификации в 2023 году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	39	41	42
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	23	28	36

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

**Аттестация в 2023-2024 учебном году.**

Аттестация в 2023-2024 уч. году Аттестация педагогов МОУ – СОШ №1 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в

целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 16 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ – СОШ № 1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 16 педагогов.

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% прошедших на заявленную категорию	
		ВК	1К	ВК	1К	ВК	1К
		К	К	К	К	К	К
4		3	1	3	1	-	-

За 2023-2024 учебный год повысили квалификационную категория три педагога:

1. Пак Клавдия Григорьевна – учитель физики.
2. Щетинина Елена Васильевна – учитель начальных классов
3. Кошкина Татьяна Александровна - учитель начальных классов
4. Харжевская Елена Константиновна - учитель начальных классов

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Наставляемый	Занимаемая должность	Наставник
Филатова В.В	Учитель начальных классов	Щетинина Е.В
Фесенко С.В.	Учитель начальных классов	Щетинина Е.В.
Уразаева	Учитель русского языка и	Липкань В.В.

Г.К.	литературы	
Горячева С.В.	Учитель истории и обществознания	Самсонова О.В.
Виноградова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Самсонова О.В.

Система работы с молодыми специалистами в школе включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ – СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ – СОШ № 1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ – СОШ № 1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

### **Воспитательная система ОУ.**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы МОУ – СОШ №1 является гражданско-патриотическое, спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Реализовывались программы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки», «ЮДП», «ЮИД», «Час этикета», «Час чтения», «Художественное слово», «Эти удивительные животные», «Юный историк», «В гостях у сказки», «Учимся читать выразительно», «Занимательная математика», «В мире поэзии», «Юный цветовод», «Школа олимпийского резерва», «Путешествие по материкам и странам», «Звонкие голоса», «Работа с текстом на уроках обществознания», «Юный математик», «Шахматы», «Спортивные игры», «Бадминтон», спортивные секции: «Футбол», «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол».

В МОУ – СОШ №1 проходят традиционные мероприятия, с учётом сан эпидемических требований:

- Праздник Осени

- Выставки художественных и творческих работ
- Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
- Новогодний переполох
- Школьные олимпийские игры
- Школьный конкурс чтецов
- Семейные соревнования «Весёлые старты!»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Акции «Своих - не бросаем!»
- Семейные соревнования «Это мой папа!»
- Акция «Чистый двор!»
- Праздничные мероприятия, посвящённые празднику 8 марта
- Вахта памяти
- Праздничные мероприятия, посвящённые празднику «День Победы»
- Последний звонок
- Выпускной вечер для учащихся 9-х, 11-х классов

В МОУ – СОШ №1 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам:

- Уроки мужества: День памяти и скорби, День борьбы с терроризмом, День неизвестного солдата, День Неизвестного Солдата, День снятия Блокады, Всемирный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День защитника Отечества.
- Месячник «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Гражданской обороны». (февраль, апрель, сентябрь, декабрь)
- Школьные Олимпийские Игры, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- День Допризывника.
- команда "Партизан" в Военно-патриотической игре "Зарница" - 1 место.
- Тематические классные часы, посвящённые 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Тематические классные часы: «Моя малая Родина!», «Дети Беслана», «Священная обязанность гражданина - чтить и беречь символы нашего государства», «День воссоединения Луганска и Донецка», «Флаг России – гордость государства», «День гимна России», «День Государственного герба России», «День матери», «Опаленные войной», «Сталинград. Страницы истории», «Блокадный хлеб», «Письма из Ленинграда», «Города герои», «Пионеры – герои», «Духовное наследие России», «Вахта Памяти», «Защищать Родину - это почетный долг».
- Тематические классные часы об истории и присоединении Крыма.
- «Безопасное колесо» 1-4, 5-7 классы.
- IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и

- педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)
- Конкурс плакатов и рисунков "Защитники Отечества"
  - Торжественные линейки.
  - Акция «Окна победы», конкурсы чтецов «Этих дней мы не забудем никогда!»
  - Встречи с инспектором ДПС по пропаганде учащихся 1-4, 5-6 классов. Конкурс «Светофор собирает друзей», «Сохрани свою жизнь», «Проверь свои знания», «Стань заметнее», «Велосипед - друг или опасность».
  - Рейды отряда ЮИД по линии ГИБДД.
  - Всероссийская социальная акция "Алая гвоздика", посвящённая 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., 3 В класс руководитель Кошкина Т.А., 3 Б класс руководитель Харжевская Е.К., 11 Б класс руководитель Лоптева И.В., Самсоненко Ю.А. 7 В.
  - Онлайн акции, посвящённые 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
  - Всероссийская социальная акция «Окна России».
  - Акции, посвящённые 22 июня «День памяти и скорби».
  - Участие в очных и онлайн конкурсах стихов и рисунков и т.д. способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет то, что в этих мероприятиях всегда принимают участие родители наших учеников.

В школе активно работает Совет старост, ребята входят в состав районной молодёжной организации «Движение Первых», «Молодёжный парламент».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровье-сберегающие педагогические технологии; технологии поддержки ребенка; гуманно-личностные; игровые технологии. В этом направлении ведётся большая и разнообразная работа, например:

- Классные часы «Основы здорового образа жизни», «Красота и здоровье», «Будьте здоровы и счастливы организмом физкультурой и спортом», «Моя жизнь в моих руках», «Я выбираю жизнь», «Поговорим о правильном питании», «Режим дня и личная гигиена», «Закаливание – вред и польза!», «Марафон здоровья!» и т.д.
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (4-6 классы). Интегрированные уроки и внеклассные мероприятия.
- Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни".

- Спартакиада школьников «Волна здоровья». (соревнования по легкой атлетике, футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматы, самбо, бадминтону).
- Школьные Олимпийские Игры.
- X Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО) Соколюк Егор – 1 место, Крамина Анна - 2 место, Некипелова Арина – 3 место.
- Товарищеские встречи по футболу «За здоровый образ жизни» между учащимися школы.
- День сдачи норм ГТО.
- Школьные Олимпийские игры.
- Кросс, посвященный Дню 1 полета человека в космос «Поехали!» 150 участников.
- Спортивные соревнования по волейболу среди 8 - 11-х классов, в рамках проведения акции «Вахта памяти!».
- Спортивные соревнования: по дворовому футболу, волейбол, баскетбол, «Безопасное колесо», «Соревнования по допризывной подготовке».

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Краснокутском районе. Учащиеся принимали участие в сдаче норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Скажи, о чём молчишь».

**Достижения учащихся МОУ - СОШ №1 в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах художественно – эстетической направленности и спортивных соревнований в 2023 году.**

№ п\п	Название мероприятия		Фамилия, имя участника
1	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 м е с т о	Елисеева Валерия, руководитель Ашмарова М.В.
2	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2 м е с т о	Ревякина Иветта, руководитель Ан Л.Г.
3	II межмуниципальная сетевая акция к «Живут в моем сердце стихи...»	дипло м участ	Кодинцева Софья

		ника	
4	II межмуниципальная сетевая акция «Живут в моем сердце стихи...»	диплом участника	Мезенина Валерия
5	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Даньшин Андрей, руководитель Урашева И.Н.
6	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Ревякина Римма, руководитель Кошкина Т.А.
7	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Ревякина Иветта, руководитель Азарян А.С.
8	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Мельников Матвей, руководитель Хлопова М.В.
9	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Линева Таисия, руководитель Кошкина Т.А.
10	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Горн Дарья, руководитель Урашева И.Н.
11	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Юнусова Нина, руководитель Азарян А.С.
12	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Лапин Дмитрий, руководитель Осадчих В.П.
13	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Ванюкова Вика, руководитель Хлопова М.В.
14	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Шаймарданов Арман, руководитель Щетинина Е.В.
15	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Юнусова Мария, руководитель Бражник А.Н.
16	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Ким Лариса, руководитель Бражник А.Н.
17	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Лещенко Алексей, руководитель Осадчих В.П.
18	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Рощин Игорь, руководитель Щетинина Е.В.
19	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Булычева Вероника, руководитель Хлопова М.В.
20	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	3 место	Чеботарева Ангелина, руководитель Ашмарова М.В.
21	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	3 место	Игнатова Вера, руководитель Хлопова М.В.
22	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Бакулина Анастасия, руководитель Самсоненко Ю.А.
23	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Игонин Арсений, руководитель Самсоненко Ю.А.
24	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Распопов Матвей, руководитель Самсоненко Ю.А.
25	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Ревякина Варвара, руководитель Самсоненко Ю.А.
26	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Вавилова Валерия, руководитель Шиловская Т.М.
27	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха	1	Ермилов Михаил, руководитель



	Красная», номинация «Аппликация»	место	Харжевская Е.К.
28	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Павлов Николай, руководитель Харжевская Е.К.
29	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Маслова Маргарита, руководитель Харжевская Е.К.
30	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Генш Елизавета, руководитель Осадчих В.П.
31	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Ахметов Ильдар, руководитель Щетинина Е.В.
32	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Витражный рисунок»	1 место	Кольженков Антон, руководитель Щетинина Е.В.
33	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	2 место	Екатерина Скрипка и 4 «В» класс, руководитель Азарян А.С.
34	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	грамота победителя	Динара Бакирова
35	Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	грамота победителя	Егор Рожков
46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	диплом победителя	Милана Каракулова, руководитель Азарян А.С.
47	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	Роцин Никита, руководитель Панкратов Ю.А.
48	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	2 место	Ли Мила, руководитель Панкратов Ю.А.
49	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3 место	Машенский Леонид, руководитель Панкратов Ю.А.
50	Областные Юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»	почетная грамота	Бугулюб Бэлла, руководитель Погосян С.С.
51	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2 место	Чепелюгин Василий, руководитель Кошкина Т.А.
52	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место	Кидряев Руслан, руководитель Кошкина Т.А.
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	2 место	Веселкая Евгения, руководитель Кошкина Т.А.
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Осипенко Елизавета, руководитель Кошкина Т.А.
55	Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место	3 «В» класс, руководитель Кошкина Т.А.
56	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	руководитель Половиков В.В.
57	Учебные военные сборы, номинация «Метание гранаты»	2 место	Фугаров Александр, руководитель Панкратов Ю.А.

58	Учебные военные сборы, номинация «Стрельба из винтовки»	2 место	Фугаров Александр, руководитель Панкратов Ю.А.
59	Учебные военные сборы, номинация «Одевание противогаза»	1 место	Евстафьев Дмитрий, руководитель Панкратов Ю.А.
60	Учебные военные сборы, номинация «Бег на 100 метров»	2 место	Фугаров Александр, руководитель Панкратов Ю.А.
61	Городское первенство по мини-футболу среди образовательных учреждений	2 место	команда, руководитель Панкратов Ю.А.
62	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Бармалиев Амир, руководитель Сержанов А.Ж.
63	«Кубок победы» по абсолютному реальному бою, раздел «Кимоно»	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
64	Открытые учебно-тренировочные спарринги в рамках отбора на Первенство России по абсолютному реальному бою	2 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
65	Открытые учебно-тренировочные спарринги в рамках отбора на Первенство России по абсолютному реальному бою	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
66	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	1 место	Ткачев Тимофей, руководитель Сержанов А.Ж.
67	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Мельцер Богдан, руководитель Сержанов А.Ж.
68	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Китляш Георгий, руководитель Сержанов А.Ж.
69	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Кольженков Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
70	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	1 место	Шаймарданов Арман, Руководитель Сержанов А.Ж.
71	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Ахметов Ильдар, руководитель Сержанов А.Ж.
72	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Обухов Захар, руководитель Сержанов А.Ж.
73	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Свинарь Ярослав, руководитель Сержанов А.Ж.
74	Областной турнир по универсальному бою	1 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
75	Открытый турнир по рукопашному бою, посвященный памяти майора ФСБ группы спецподразделения «Альфа» Малярова В.В.	3 место	Чупахин Артем, руководитель Сержанов А.Ж.
76	Первенство Области по Рукопашному Бою.	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
77	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха	1	Роцин Никита, руководитель

	Красная», номинация «Аппликация»	место	Панкратова О.В.
78	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	3 место	Цой Алёна
79	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	2 место	Чеботарева Ангелина
80	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	1 место	Чеботарева Ангелина
81	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	1 место	Шаймарданов Арман
82	Всероссийский конкурс «Наша планета»	1 место	Волков Андрей
83	X межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	Призер	Янзин Иван
84	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	1 место	Рощин Игорь, руководитель: Щетинина Елена Васильевна
85	X межмуниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	2 место	Кондратьева Ольга
86	Всероссийский конкурс «Наша планета»	2 место	Энгель Андрей
87	Всероссийский конкурс «Наша планета»	2 место	Кузнецова Нина
88	Муниципальный дистанционный марафон по химии «ХИМУЛЯ»	3 место	Постная Алиса
89	Муниципальный дистанционный марафон по химии «ХИМУЛЯ»	2 место	Сизенко Кирилл
90	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Свеженцева Ульяна, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
91	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Ли Мила, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
92	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	2 место	Макаров Сергей, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
93	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Рощин Никита
94	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Обухов Захар
95	Всероссийский творческий конкурс «Война глазами детей »	3 место	Рощин Никита, руководитель: Панкратова Ольга Витальевна
96	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Обухов Захар
97	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Воробьева Валерия
98	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Каракулова Диана

		ь	
99	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Кувшинов Богдан
100	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Семенцова Арина

### Социально-психологической службы МОУ-СОШ№1 г.КрасныйКут

Социально-психологическая служба в ОУ представлена следующими специалистами: педагог-психолог Виноградова Г.В., социальный педагог Хорошкина Л.В. Основной целью психологического сопровождения в ОУ является создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе и оптимизация психологического состояния каждого участника образовательного процесса в рамках реализации модели здоровье-сберегающего пространства школы как механизма повышения качества образования.

Разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения ФГОСНОО, ФГОСООО.

Особое внимание уделяется в рамках этих программ 1-м, 4-м, 5-м, 9-м, 11-м классам. Сложным моментом является процесс адаптации подготовки к переходу на новый уровень образования. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется не прерывно и касается всех участников образовательных отношений.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, профилактическая и экспертная работа.

#### 1. Психодиагностическое направление

В 2023 году была проведена психодиагностика детей по следующим направлениям:

Групповая диагностика:

##### 1. Адаптация к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы):

- Сформированность позиции школьника;
- Мотивация обучения;
- Самооценка детей;
- Оценка учителем проявлений факторов дезадаптации у детей.

##### 2. Диагностика 4-х классов

- Уровень мотивации;
- Тревожность;
- Агрессия.

##### 3. Мониторинг инклюзивного обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном

пространстве. (1-е– 8-классы).

4. Мониторинг профессиональной готовности(9-классы)

5. Мониторинг образовательных результатов (все классы по запросу)

- Уровень психологической комфортности
- Уровень тревожности
- Атмосфера в классе
  - уровень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов. Индивидуальная диагностика (по запросу):
- Подготовка детей к ПМПК(1-8-классы);
- По проблемам внутри семейных отношений, проблемам в учебе ,в поведении.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия направлены на изменение текущей ситуации и состояния детей, а также коррекцию и развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально волевой сферы. Занятия проходили в групповой и индивидуальной форме. Проведенные занятия дают положительную динамику и выявляют резервные возможности детей.

Работа с классами по развитию коммуникативной компетентности, навыкам разрешения конфликтных ситуаций, развитию групповой сплоченности (1-11кл).

- Занятия по психологической подготовке к экзаменам. Снятию стресса и стабилизации эмоционального состояния (9-11кл).
- Индивидуальные занятия с учащимися школы.

3. Консультативное направление

В 2022 учебном году было проведено 89 индивидуальных психологических консультаций:

- 62 консультаций учеников (по личной инициативе, просьбе родителей, заявке классного руководителя или администрации школы, по направлению совета по профилактике правонарушений).
- 18 консультаций педагогов (классных руководителей) по различным вопросам детской психологии и особенностям взаимодействия с детьми и родителями (конфликтные ситуации, дети с ОВЗ, сложности в обучении).
- 34 консультация родителей, как по их желанию, так и по настоянию психолога.

Профилактическое и просветительское направление

*Работа с детьми:*

- Работа с учащимися по профилактике девиантного поведения (консультации, индивидуальные занятия).

*Работа с педагогами:*- Консультирование педагогов по интересующим вопросам.

4. Экспертная работа

- Участие в деятельности рабочей группы и реализации проекта по инклюзивному образованию.
- Участие в классно-обобщающем контроле.

Изучение удовлетворенности родителей 9, 11 классов работой ОУ.

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива.

Таблица удовлетворенности родителей 9-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	43
2	Средний	21
3	Низкий	0

Таблица удовлетворенности родителей 11-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	12

2. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, положительных и отрицательных факторов, влияющих на адаптацию и успеваемость в школе.

Категории детей	2022	
	Занятость	Посещаемость
Дети из соц. опасных семей	84%	80%
Состоящие на ВШК	79%	83%
Дети-инвалиды	68%	100%
опекаемые	88%	100%

### **Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

Основными задачами работы социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;

- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

#### **Формы работы службы с учащимися и их семьями:**

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг (через ГАУ СО КЦСОН, школой);
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, психологические услуги) для работы с семьёй, ребенком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетней школы проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатываются и составляются индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Заполнены и ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на учёте.

2. Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табако-курения, который включает в себя:

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общением со сверстниками;
- проведение доверительных бесед;
- проведение консультации педагогом – психологом школы;
- встречи с родителями учащихся;

В школе вопросами профилактики курения, наркомании, алкоголизма охватываются все категории учащихся в соответствии с возрастом: организуются мероприятия, направленные на профилактику наркомании с целью активизации антинаркотической пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в том числе проведение спортивных, просветительских мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Тематика бесед для учащихся:

- «Наркотическая зависимость и её виды».
- «Подростковые группировки и проблема наркомании».
- «Алкоголизм, подросток»
- «Жить или курить?»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха».
- «Что я знаю о наркотиках?» «Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?».

- «Стили родительского поведения».
- Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

3. Проводятся индивидуальные тематические и по запросу педагогов и родителей беседы социального педагога и психолога с подростками.

4. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям. Проверка посещаемости.

5. Консультации соц. психологической службы для родителей, педагогов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

6. Индивидуальные консультации для родителей по социально-психологическим вопросам.

Психологом и социальным педагогом были организованы классные часы для обучающихся:

«Учимся справляться с обидой» (2 класс)

«Я ушёл в свою обиду» (3 класс)

«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

«Я могу собой гордиться» (5 класс)

«Спор не ссора» (6 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Что такое толерантность» (9 класс)

«Мои права» (10 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала особенно актуальной. Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сети Интернет сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, секты, неэтичная реклама и многое другое – яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки. Для преодоления негативного воздействия сети Интернет в школе



приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

1. Установлены системы контентной фильтрации
2. Кл. часы «Интернет безопасность»

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей и учащихся, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

Совместная деятельность СПС с органами внутренних дел, КДН и ЗП, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. Совместная деятельность включала в себя:

- Проведение проверки охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.
- осуществление сверки и корректировки данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте.
- инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска.
- дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках.
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по запросу.
- осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска".
- контроль за соблюдением школьных правил и норм поведения в урочное время.

Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:

- профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
- поведение на уроке и перемене;
- отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей;
- также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью.

Аналитические данные количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся:

правонарушения	2022 учебный год.
пьянство	4
другие правонарушения	4
преступления по ст.УК РФ	1

токсикомания	0
совершение общественно-опасного деяния	0

Контингент	2022 учебный год	
	на начало	на конец
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	1	8
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	0	7

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что случаи распития спиртных напитков несовершеннолетними учащимися школы и появление в общественных местах в нетрезвом виде повысилось.

По всем показателям правонарушений, и роста количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН и ВШК, надо отметить что количество преступлений, совершенных учащимися школы снизилось.

#### **Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

1. Снижение количества правонарушений (мелкое хулиганство, токсикомания), совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений родителей за социально-психолого-педагогической помощью к педагогу психологу и социальному педагогу в решение возникших проблем;
5. Увеличение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Для реализации поставленных задач специалистами СПС школы используются следующие технологии:

1. Технология социально-психологической адаптации (детей и подростков). Применение данной технологии способствовало адаптации ребенка на разных ступенях обучения и

адаптации детей с ограниченными возможностями. Все учащиеся с ограниченными возможностями чувствуют себя в стенах школы комфортно. 85% владеют приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения, проявляют готовность к коллективным формам деятельности, умеют разрешать конфликты мирным путем.

2. Технология социально-психологической реабилитации (детей и подростков). Системный, целенаправленный процесс возвращения, включения учащихся в общество (семью, школу, класс, коллектив сверстников), способствующий полноценному функционированию в качестве социального субъекта. Применение данной технологии способствовало формированию у учащихся чувства ответственности, поиска выхода из конфликта, умения строить свои отношения на принципах терпимости, повышение сопротивляемости факторам риска и стресса.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий наряду со стандартными методиками показало рост личностной и профессиональной мотивации и развития рефлексии учащихся старших классов.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОУ-СОШ №1.**

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1965 году. Материально-техническая база МОУ-СОШ №1 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе для организации образовательного процесса имеется 28 учебных кабинетов, необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Для проведения учебных занятий в школе имеется:

- 106 компьютеров с выходом в интернет и объединенных в локальную сеть;
- 27 мультимедийных проекторов;
- 11 МФУ, 8 принтеров;
- 11 интерактивных досок;
- оборудование для кабинетов: русского языка и литературы, географии, истории, немецкого языка, химии, физики, биологии, технологии, начальных классов.

В сентябре 2022 года открыт центр «Точка роста» в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Оснащение кабинетов естественно-научной направленности лабораториями и техникой: 11 ноутбуков, 2 МФУ, лаборатории по физике, экологии.

Спортивный зал площадью 288,5 кв.м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными,

баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актальный зал площадью 285 кв.м оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней.

Столовая на 100 посадочных мест.

Медицинский кабинет площадью 30,6 кв.м. оснащен медицинским диагностическим комплексом, двумя холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет оснащены административный состав школы и 98% педагогический.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 75%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ-СОШ №1 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здание школы осуществляется пропускной режим через турникеты.

В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация, с выходом сигнала в ПЧ-44.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ-СОШ № 1.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ-СОШ №1 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 0,01%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/14%
1.19.1	Регионального уровня	8/8%
1.19.2	Федерального уровня	10/ 9%
1.19.3	Международного уровня	5 /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	26 / 59%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11/25%
1.29.2	Первая	15/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ-СОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ-СОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ-СОШ №1.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ-СОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровье-сберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Окончательный вывод по самообследованию.**

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.