

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413235, Саратовская область, г. Красный Кут, ул. Инкубаторная, 60, e-mail: shkolnik_06@mail.ru
ИНН 6417068605, КПП 641701001, БИК 046311001, р/с 40701810200003000022 Отделение Саратов

Исх. № 21 от 03.04. 2023г.

Начальнику управления образования
Краснокутского муниципального района

Е.П.Ануфриевой

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №1 г.Красный Кут направляет отчет по итогам
самообследования за 2022 год.

Директор МОУ-СОШ №1

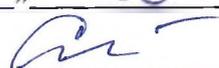


Е.Н.Мальцева

ПРИНЯТО

Решением Управляющего
Совета МОУ-СОШ №1
г.Красный Кут Саратовской области

Протокол № 2
« 08 » 03 2023 г



Р.Г.Снегирь

Председатель Управляющего
Совета школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1
г.Красный Кут Саратовской области



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №1 г.Красный Кут Саратовской области**

За 2022 год

Содержание.

I Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.....
 2. Образовательная деятельность
 - А) Организация учебного процесса.....
 - Б). Показатели деятельности образовательной организации.....
 - В). Достижения обучающихся.....
 3. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
 4. Воспитательная работа образовательного учреждения.....
 5. Организация социально-психологической работы.....
 6. Кадровое обеспечение.....
 7. Материально – техническая база.....
 8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....
 15. Перспективы и основные направления развития школы.....
- II. Показатели деятельности.....**
- III. Выводы.....**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 г.Красный Кут Саратовской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

- ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» (вместе с «Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников Приложение», утв. Минобрнауки России 18.06.2013)

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»

- Приказ Минфина России от 02.11.2021 N 171н «Об утверждении Общих требований к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г.Красный Кут Саратовской области (далее МОУ – СОШ №1) создано на основании постановлений администрации города Красный Кут.

Учредителем школы является администрация города Красный Кут. Школа находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Саратовской области 11.04.1996 г., свидетельство о государственной регистрации серия 64 № 001915106, ОГРН 1026400821094.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64 ЛО 1 №0002267, регистрационный №2545 от 21 марта 2016г., выдана Министерством образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1256, выдано 14 апреля 2016 года Министерством образования Саратовской области, срок действия до 28 ноября 2023 года.

МОУ-СОШ № 1 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МОУ – СОШ № 1 (новая редакция) утвержден приказом администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области от 22 октября 2015 г. № 1546.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ - СОШ № 1.

Стратегия развития МОУ-СОШ №1 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ-СОШ №1 сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Загора Любовь Александровна, Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ – СОШ №1 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля,

внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ – СОШ №1 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ-СОШ №1.

Организация учебного процесса.

МОУ-СОШ №1 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

На основании приказа Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, методических рекомендаций Министерства образования области от 17.03.2020г. №01-27/1792, приказа УО Краснокутского муниципального района от 17.03.2020 №01-08/223 и № 70 от 03.04.2020г. и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся МОУ-СОШ №1 школа работала в дистанционном режиме (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) следующие периоды:

- с 25.01.23 по 31.01.23 с 1 –11 классы
- с 01.02.23 по 07.02.23 с 1 -11 классы
- с 07.02.23 по 14.02.23 с 1-11 классы
- с 20.09.22 по 26.09.22 1а,1б,1в,2а,3б,5в,6а,6в,7а,7б,7в
- с 22.09.22 по 28.09.22 3в,5б,10а,10б
- с 27.09.22 по 03.10.22 1б,1в,2б,2в,3б,5в,6
- с 29.10.22 по 05.10.22 3в,5в
- с 12.12.22 по 18.12.22 1б,1в,3в,6в,9г
- с 13.12.22 по 19.12.22 2а,2в,5а,6г,8г
- 14.12.22 по 20.12.22 3б,6б,8в
- с 15.12.22 по 21.12.22 1в,3а,4а,4б,4в,6а,7б,7в,8а,8б

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В соответствии с СПЗ ½ 4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения COVID -19. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», утвержденным 18.12.2021 г. МЮСтом РФ, в целях предупреждения распространения новой корон вирусной инфекции.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов- полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Количество обучающихся в 2022 году 804 человека.**

Общее образование – 804 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 317 (количество классов-комплектов – 13);
- по программам основного общего образования – 428 (количество классов-комплектов – 18);
- по программам среднего общего образования – 59 (количество классов-комплектов – 3).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ-СОШ №1 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С 1 сентября 2022 года в 1-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО (с изменениями) приказ №286 от 31.05.2021г. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «21 ВЕК». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года в 5-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО (с изменениями) приказ №287 от 31.05.2021г.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)	

	Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий) (9 класс): Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура(5-9) ОДНКНР (5-6)</p>	<p>Основы здорового образа жизни (5-8) Информатика и ИКТ (5-6) Проектная деятельность (6,8) Технология (7-8) Физическая культура (9)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Родной язык (русский язык) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Химия Астрономия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы: Индивидуальный проект (10-11) Актуальные вопросы школьной географии (10 -11) Политический вектор развития общества (10 - 11) Русский язык: теория и практика (10-11) практикум по решению физических задач (10-11) научная основа химии (10-11) история Саратовского Поволжья (10-11) совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка (10-11) базовые основы информатики</p>

		(10-11) практикум по решению физических задач (10-11) избранные вопросы математики (10) основы педагогики и психологии (10)
--	--	---

Для обучающихся 11 классов организованы универсальные классы с профильными группами:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	обществознание, английский язык, физика, химия

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Общекультурное	«В гостях у сказ»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мир профессий»
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Футбол, самбо, теннис, волейбол, баскетбол, гандбол, шахматы
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные игры. Квест», «Работа с текстами на уроках обществознания»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Художественное слово», «Звонкие голоса», «Юный друг полиции», «Мир моей души»

Социальное	«Мой выбор, я выбираю профессию»
Общекультурное	«Наш край», «Путешествие по материкам и странам»
Итого	3 часа в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ-СОШ №1 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Работа по сохранению контингента школы.

Года	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество обучающихся по годам	831	820	810

Результаты обученности за 2022 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
804	96,7%	41,4%
классы	Закончили год на «отлично» 73 (чел)	Закончили год на «хорошо» и «отлично» 260 (чел)
2 - 4	35	127
5 – 9	29	112
10-11	9	21

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в 2022 году

Учебный предмет	2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	69	100	44,7

Математика	69	100	58,7
Литературное чтение	69	100	75,7
Окружающий мир	69	100	63

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	67	67	24,5	100	82	80	23	97,5
математика	67	67	13,4	100	82	82	12	100

Из 82 выпускников 9 классов: 38 человек продолжили обучение в 10 классах данной школы, 44 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
82 чел	78 чел.	95,1 %	7 чел (9 %)

Результаты ГИА учащихся МОУ-СОШ №1 за три года.

№ п/п	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021 -2022	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	В результате пандемии		13,4	29	12	21
2.	Русский язык	итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась		25,5	37	23	32
3.	Обществознание			25,1	42	22,1	34
4.	Химия			0	0	30	34
5.	Физика			21,3	22	18	31
6.	География			21,4	22	17	27

7.	Биология		25,4	29	23	37
8.	История		41,5	17	-	-
9.	Информатика		15,4	16	11	15
10	литература				19,5	37
Средний балл по школе		-	-	24,3	-	21

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок
по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 за 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Качество знаний %
1.	Русский язык	60	9	24	48,8
2.	Математика	45	5	40	36,6
3.	Физика	25	0	9	33,3
4.	Химия	83	1	0	100
5.	Обществознание	44	17	20	37,9
6.	География	58	0	27	40,6
7.	Биология	50	0	3	50
8.	Информатика	30	0	7	70

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	45	45	84	100	21	45		100
Математика (профиль)	45	19	57	100	21	8	82	100
Математика (база)	45	26	34	99	21	13	4,7	100
Литература	45	1	66	100	-	-	-	-
Обществознание	45	19	46	100	21	14	58,5	86
Физика	45	5	44,5	100	21	4	54,5	100
Биология	45	6	44,1	100	21	3	48	33,3
Химия	45	2	44	100	21	1	39	100
история	45	1	62	100	21	6	56,2	100
география	45	2	68	100	-	-	-	-
Иностранный язык	45	3	49,3	100	21	1	62	100

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
21 чел	21 чел.	100%	4 человек (в 2021 году – 7 человек)

Рейтинг предметов по среднему баллу на ЕГЭ по школе за три года.

№ п/п	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Химия	44	52	39
2.	Русский язык	74	84	73,8 ???
3.	Биология	44,1	48	48???
4.	История	62	68	56,2
5.	Обществознание	46	65	58,5
6.	Математика (проф.)	55	57	62
7.	Физика	44,5	46	54,5
8.	Литература	66	48	-
9.	Английский язык	49,3	54	62
10.	Математика (база)	15	34	4,7
Средний балл		49,9	52,3	

Средний балл по предметам в этом учебном году выше предыдущего года на 2,4 балла. Выше предыдущего года баллы по русскому языку, математике.

Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ- СОШ №1

№	Предмет	Количество учащихся, которые выбрали экзамен		% выбора предмета	
		2021	2022	2021	2022
1.	обществознание	19	14	52	66,7
2.	история	9	6	21	28,6
3.	математика (пр.)	19	8	34	38
4.	математика (база)	26	13	46	62
5.	физика	5	4	16	19
6.	химия	4	1	3,8	5
7.	английский язык	2	1	9	5
8.	биология	5	3	13,4	15
9.	география	0	0	0	0
10.	литература	1	0	1,3	0

Из таблицы видно, в этом учебном году сократилось число сдающих предметы по выбору (по всем предметам). Наибольшее количество детей выбрали математику (база) и обществознание. В среднем обучающиеся нашей школы выбрали по 2 предмета.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- человека, в СУЗы - человек, работает и учатся -1 человек.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с корон вирусной инфекцией ВПР были проведены в марте-апреле 2022.в 4 –х и 10 классах (весной), все остальные классы писали данные работы осенью (сентябрь, октябрь) 2022 года.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 и Приказом № 1025 от 20. 10.2017 года Минобрнауки России в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. В 4-х классах по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 6-х классах русский язык, математика, история, биология;

в 7 классах – русский язык, математика, английский язык (все обучающиеся), география, биология, обществознание, история (случайный выбор);

в 8 классах - русский язык, математика (все обучающиеся), физика, химия, биология, география, история, обществознание (случайный выбор);

в 10 классах – география.

Соответствие результатов и качество знаний ВПР по предметам МОУ-СОШ №1.

Параллель	Предмет	Кол-во писавших	Качество знаний %
4-е кл.	Русский язык	57	38,6
4-е кл.	Окружающий мир	67	76
4-е кл.	математика	61	64
6-е кл.	Русский язык	84	45,3
6-е кл.	биология	81	66,7
6-е кл.	математика	83	40
6-е кл.	История	85	62,4
7 -е кл.	история	20	15
7 -е кл.	биология	41	53,7
7 -е кл	обществознание	20	45
7 -е кл	математика	63	31,7
7 -е кл	Русский язык	67	42
8-е кл.	математика	79	25,3
8-е кл.	география	32	65,6
8-е кл.	История	34	26,5
8-е кл	биология	18	61
8-е кл	Русский язык	72	25
8-е кл.	Английский язык	69	35
9-е кл.	География	14	57

9 – е кл.	Физика	38	21	
9 – е кл.	Химия	20	35	
9 – е кл.	История	37	2,7	
9 – е кл.	Биология	19	47	
9 – е кл.	Математика	77	22	
9 – е кл.	Русский язык	73	33	
9 – е кл.	Обществознание	16	25	
10-е кл.	География	24	75	

Соотношение качества знаний по основным предметам с предыдущим годом.

Русский язык -. 62 % (2021)- 6 кл, 42% (2022) 7 кл.

Математика - 61 %(2021)-6кл, 31,7% (2022) 7 кл.

Русский язык -58 (2021) 7кл, 25 % (2022) 8 кл.

Математика - 45 (2021) 7 кл., 25,3% (2022) 8 кл.

Русский язык - 64(2021) 8 кл, 33% (2022) 9 кл.

Математика - 57 (2021) 8 кл., 22% (2022) 9 кл.

Достижения обучающихся

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 76 учащихся.

Участие учащихся МОУ СОШ № 1 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

№	Предмет	2022-2023 уч.год
1	Русский язык	13
2	Литература	7
3	Технология	12
4	Английский язык	11
5	Химия	10
6	Биология	9
7	География	8
8	Физика	6
9	Математика	9
10	Обществознание	15
11	История	13
12	Экология	10
13	Право	7
14	Астрономия	3
15	Информатика	-
16	Физическая культура	12
17	ОБЖ	5
18	Экономика	7
19	МХК	-

В 2022 – 2023 уч. году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 13 человек.

Результат	Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
Призёр	Английский язык	Зверева Д.	Багдян А.В.
Победитель	Математика	Стрельник И.	Осадчих В.П.
Призёр	Литература	Зверева Д.	Липкань В.В.
Призёр	ОБЖ	Мамитько И.	Панкратов Ю.А.
Победитель	Технология	Кондратьева О.	Ан Л.Г.
Призёр	Технология	Добрынина Н.	Ан Л.Г.
Призёр	Технология	Шмадченко А.	Ан Л.Г.
Призёр	Биология	Сизенко К.	Самсонова О.В.
Призёр	Физическая культура	Толстов В.	Сержанов А.Ж.
Призёр	Физическая культура	Таран Д.	Половиков В.В.
Победитель	Физическая культура	Спиридонов Н.	Половиков В.В.
Призёр	Физическая культура	Некипелов Н.	Половиков В.В.
Призёр	Физическая культура	Юрин С.	Половиков В.В.

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

Научно-исследовательская работа учащихся за последние три года:

1) Наличие научного общества учащихся (НОУ)	Научное общество учащихся «Эрудит» создано в 2005 году: 2020-2021 учебный год – 74 учащихся 2021-2022 учебный год – 86 учащихся 2022 – 2023 учебный год – 92 учащихся											
2.Количество школьных конференций, проводимых по линии НОУ	2020-202			2021-2022				2022-2023				
	1			-				1				
3.Количество участников конференции НОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
	59	13	4	16	19	11	6	5	26	9	7	4

Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

Научно-практические конференции стали так же приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2022 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** - «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**:

Задачи: 1. Обновление содержания образования через:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- ✓ Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- ✓ активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических

разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

✓ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

✓ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках в ведения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

✓ выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

✓ реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

✓ расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

✓ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого». Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

✓ использование технологии педагогического проектирования;

✓ реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

✓ личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ведущие направления научно-методической работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные и групповые консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров;

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей;

7. оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;

8. формирование функциональной грамотности обучающихся;

9. разработка и реализация ИОМ педагога.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства. Формы работы:
- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- методические семинары, круглые столы, мастер-классы, временные творческие группы;
- работа педагогов по разработке и реализации ИОМ;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные недели, единая методическая неделя;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высокомотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей, проектной).

В 2022 учебном году было проведено **4 тематических педсовета:**

1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды, для повышения познавательного интереса обучающихся (март, отв.- директор – Мальцева Е.Н., заместитель директора по НМР – Самсонова О.В.

2. «ФГОС-21: особенности организации управления образовательной деятельности» (май, отв. зам. директора по УВР Егоренкова Е.А.)

3. «Приоритетные направления работы МОУ – СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году: новые подходы организации деятельности с обучающимися» (август, отв. - директор – Мальцева Е.Н., заместитель директора по НМР – Самсонова О.В.

4. «Педагогическое взаимодействие «Учитель-ученик» - важнейшее условие эффективности образовательного процесса» (декабрь отв. Мальцева Е.Н., Самсонова О.В.)

Проведены методические совещания:

1. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х классов. «Особенности адаптации учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, отв. - зам. директора по УВР начальных классов – Мельникова Н.В.)

2. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 5 классе. Пути решения проблем преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС ОО» (октябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Мельникова Н.В..)

3. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 10 классе. Пути решения проблем преемственности между средней и старшей школой» (ноябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по УВР- Мельникова Н.В.).

4. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» (декабрь отв. Самсонова О.В)

Перед участниками всех педагогических советов и методических совещаний были поставлены следующие **задачи:**

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;

- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- разработать систему ученического портфолио;
- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО, СОО;
- наметить пути повышения эффективности работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют **4 предметных методических объединения:**

1. МО естественно-математического направления (руков. Пшикова Л.А.). В 2022 году МО продолжило работать над темой «Повышение качества образования путем формирования профессиональных компетенций педагога и развитие интеллектуального творческого потенциала учащихся»;

2. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (руков. Лидер А.А.); «Развитие системы проектного управления образовательной среды школы»

3. МО общественно-гуманитарной направленности (руков. Багдян А.В.). Тема МО - ««Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры. Компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»»;

4. МО учителей начальных классов (руков. Осадчих В.П.). Тема МО - «Формирование учебной самостоятельности учащихся в начальной школе».

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);
- ВПР по предметам в 4-8 классах, 10 классах.

Экспериментальная деятельность школы.

Всероссийская экспериментальная площадка по внедрению проекта «Самбо в школу». Пятый год школа является **Всероссийской экспериментальной площадкой по внедрению проекта «Самбо в школу».** Руководитель - учитель физической культуры Половиков В.В. В состав рабочей группы проекта вошли: Сержанов А.Ж., Лидер А.А.- учителя физической культуры, Панкратов Ю.А.- учитель ОБЖ и физической культуры, Лоптева И.В. – зам.директора по ВР, учитель физической культуры. Внесены изменения в рабочие программы учителей физической культуры. Участниками проекта являются 811

учащихся школы, 76 человек посещают секцию дополнительного образования «Самбо». В рамках проекта в системе проводились мероприятия различного уровня.

В школе на протяжении более 17 лет помимо базовых видов спорта используются такие виды спорта как: бадминтон, настольный теннис, самбо, гандбол и шахматы. С сентября 2019 года на базе МОУ-СОШ №1 открыта региональная инновационная площадка «Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных организациях средствами базовых и новых видов спорта». Цель - поддержать развитие физкультурного образования в условиях ФГОС путем развития новых видов спорта.

Система мер по повышению квалификации педагогических работников внутри школы (методическая помощь).

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ совершенствование методической культуры учителей через развитие инфраструктуры и форм научно-методической работы;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования через апробацию, внедрение эффективных технологий оценивания и совершенствование информационных механизмов взаимодействия
- ✓ Инициирование, обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов, включая профессиональную педагогическую деятельность
- ✓ Методические семинары на МО по изучению нормативно-правовой документации ФГОС СОО нового поколения
- ✓ Методическое сопровождение работы учителей по методическим и темам самообразования в рамках постоянно-действующих методических семинаров, Недель педагогического мастерства, семинаров-практикумов и т.д.

С целью обеспечения методического сопровождения по введению ФГОС СОО был составлен план методических мероприятий.

Данный план включал следующие направления деятельности:

1) Аналитическая деятельность включала в себя:

- ✓ анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в условиях ФГОС СОО;
- ✓ анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС СОО;
- ✓ мониторинг введения ФГОС СОО.

В результате была составлена справка о состоянии готовности школы в условиях введения ФГОС СОО

2) Информационная деятельность состояла из:

- ✓ подбора, систематизации, распространения информационных материалов о ФГОС СОО и технологиях его реализации;
- ✓ систематического обновления материалов сайта школы;
- ✓ информирования о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС среднего общего образования.

3) Консультационная деятельность состояла в разработке и проведении консультаций по разъяснению требований ФГОС СОО, консультировании творческих групп по организации сетевого взаимодействия, по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. В течение года были проведены семинары-практикумы по проблемам и темам: «Реализация программы формирования УУД ФГОС СОО», «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях в условиях введения ФГОС СОО», «Рабочая программа - инструмент для реализации требований ФГОС СОО к планируемым результатам»; консультация для руководителей методических объединений и учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО, консультация для учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО «Оценка результатов ООП. Особенности разработки КИМа, кодификатора и спецификации»

4) Организационно-методическая деятельность состояла из: организации сетевого взаимодействия педагогов школы по различным аспектам введения ФГОС СОО на основе деятельности творческих, проблемных групп, методических объединений учителей предметников. Были предложены следующие темы работы МО:

- ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования;
- Структура ФГОС СОО. Требования к условиям освоения основной образовательной программы;
- Планируемые результаты освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- Программа формирования универсальных учебных действий в старшей школе;
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся средней школы;
- Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; по использованию современных образовательных технологий; анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);
- Опыт разработки рабочих программ по предметам учебного плана школы.

5) Экспертная деятельность - экспертиза разделов основной образовательной программы среднего общего образования МОУ-СОШ №1 и экспертиза продуктов деятельности творческих групп, рабочих групп, методических объединений по вопросам, связанным с введением ФГОС СОО.

В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении, а также:

- ✓ оказывать научно-методическую помощь в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности;
- ✓ выпускать тематические бюллетени по актуальным проблемам, проводить широкое освещение передового опыта в СМИ;
- ✓ организовывать социально-педагогическое партнерство с ВУЗами, СУЗами, учреждениями культуры, науки и бизнеса;
- ✓ реализовывать систему работы с молодыми специалистами через различные формы методической работы.

Направление «Организационно-методическое обеспечение»

Приоритетным направлением в организационно-методическом обеспечении была работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования. Она разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, Примерной программы среднего общего образования, Учебного плана школы, Плана воспитательной работы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени СОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся школы.

Помимо основной образовательной программы среднего общего образования разработаны следующие программы:

№	Название программы	Цель программы	Результат
1	Развитие универсальных учебных действий на ступени	Обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода,	Разработка диагностического инструментария по формированию и диагностике УУД в

	основного общего образования	положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциала общего среднего образования	каждой предметной области
2	Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	Составлена и реализуется программа внеурочной деятельности по пяти направлениям
3	Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Расширение знаний о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурных достижениях малой Родины; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина; о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Формирование ценностного отношения к России, к своей малой Родине;	Разработана и реализуется Модель полиэтнической школы (во внеурочной и учебной деятельности)
4	Одаренные дети	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования, воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями	Работа научного общества учащихся, активное и результативное участие в олимпиадном движении, конкурсах, научно-практических конференциях.
5	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.	Участие в спортивной жизни школы, города, области агитация безопасного и здорового образа жизни; проведение элективных курсов, внеурочной деятельности по данному направлению
6	Психолого – педагогическое сопровождения учащихся	Выявление личностных показателей учащихся 11 классов, представленных в требованиях ФГОС СОО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП СОО.	Проведены диагностические исследования, сделаны выводы и даны рекомендации.

Распространение опыта работы образовательным учреждением в 2022 -2023 учебном году

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Профессиональные конкурсы.

Участие педагогов в методической работе в 2022 году

Ф. И. О. участника	Мероприятие
Ашмарова М.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов»(с использованием дистанционных образовательных технологий) в объёме 110 часов. 2. XIIмеждународный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»(Филипова Вероника, Добрынина Юлия- диплом 2 степени) 3. XVIIIрегиональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» - слушатель. «Саратовский областной институт развития образования». 4. Участие в научно-практическом семинаре «Основы психолого-педагогической диагностики одарённых детей», проводимых в рамках III Международной научно-практической конференции «Инновации в развитии одарённости: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации». 5. Учебная платформа по подготовке специалистов ГИА 6. Тестирование и обучение организаторов в аудитории. 7. Сертификат 17.05.22.
Осадчих В.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Работа с текстом на уроках окружающего мира. Реализация системно-деятельного подхода». 2. Просвещение. 08.02.22. 3. Вебинар «Попади в десятку». Эффективно используем дополнительный ресурс для развития младшего школьника и повышения качества образовательных ресурсов». 4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». 5. Номинация «Профессиональная этика педагога». 6. 05.04.22. 7. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». 8. Номинация «Нетрадиционные уроки в начальной школе».

<p>Кошкина Т.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учащихся для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру» в течение года 2. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 17 мая 2022 (портал edu.rustest.ru) 3. Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», май 2022, ООО «Инфоурок» 4. Участие в интернет – викторине «Герои космоса» , 2022 г. ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно – патриотического воспитания Саратовской области» 5. Победитель программы «Активный учитель» на портале «Учи.ру» - январь, февраль, март, апрель 2022 г. 6. Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка», апрель 2022, ФБГНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 7. Участие в конкурсных мероприятиях в программе «Навигаторы детства» от РДШ (электронное портфолио, тестирование) 8. Участие в конкурсных мероприятиях в рамках Всероссийского «Форума классных руководителей» (прохождение тестирования и тренажёра) май, июнь 2022 9. Учебная платформа по подготовке специалистов ГИА 10. Тестирование и обучение организаторов в аудитории. 11. Сертификат 17.05.22.
<p>Хлопова М. В.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель-2021/2022» номинация "Дополнительная образовательная программа внеурочного курса" (01.03.2022г. - 20.05.2022 г., Диплом участника, г. Саров Нижегородской обл.)</p> <p>II региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания - 2022» (01.04.2022 г. - 20.05.2022 г., сертификат участника в номинации "Уникальный модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации" г. Саратов СОИРО)</p> <p>3. Повышение квалификации по программе "Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики" (с использованием дистанционных образовательных технологий, в объёме 110 ч., время обучения 28.03.2022 - 27.04.2022 г. Саратов СОИРО, удостоверение пока не выдано)</p> <p>4. Вебинар "Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО" (мая 2022 г., сертификат участника)</p> <p>Семинар « Пасхальная седмица»сертификат участника»Покровские чтения» г. Энгельс 26.04.22.</p> <p>Учебная платформа по подготовке специалистов ГИА</p> <p>Тестирование и обучение организаторов в аудитории.</p> <p>Сертификат 17.05.22.</p>

Харжевская Е.К.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность за участие и подготовку учащихся к Всероссийским творческим конкурсам: «Наша планета» «Просто космос» 2. Участие в международном вебинаре «Формирование учебной мотивации младшего школьника» , («Просвещение») 3. Участие в международном вебинаре «Проблемы преемственности, адаптации и включения первоклассников в учебный процесс начальной школы»» , («Просвещение») 4. Участие в международном вебинаре «Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира», («Просвещение»)
Щетинина Е. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный форум «»PRO.Образование» направление «Экосистема наставничества» 2. Онлайн-вебинар «Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям?» 3. Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» 4. Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога» 5. Региональный этап XVII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 6. 1)Выступление на педагогическом совете на тему: « Из опыта работы в режиме дистанционного обучения»
Булатова А.Т.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов». 2. «XVIII региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога». 3. Участие в методическом семинаре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» 4. Участник экспертного совета жюри всероссийских и международных образовательных мероприятий, проводимых на портале Академия развития творчества «АРТ-Талант» 5. Участник экспертного жюри «Учитель года – 2022» на муниципальном уровне.
Гранина Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Вебинар на тему: 7. «Речь педагога: культура, технологии, стратегия». 8. Выступление на педагогическом совете. 9. Выступление на заседании ШМО

Панкратова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство!» 2. XVIII региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» 3. Видеоконференция «Устный журнал «Учительница первая моя»» 4. Вебинар «Формирование языковой функциональной грамотности у младших школьников. Исследовательская деятельность обучающихся» 5. Вебинар «Методы, приёмы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школ 6. Курсы повышения квалификации «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» сентябрь 2021, «СОИРО» 7. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 17 мая 2022 (портал edu.rustest.ru)
Липкань В. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушатель 18 региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» 1.04.22 2. Участие во Всероссийской олимпиаде «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка» 14.02.2022 (2 место)
Мельникова А.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе 18 региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» 2. Участие в вебинаре «Подготовка к ВПР по русскому языку» - 4.02.2022 3. Участие в вебинаре «ГИА по русскому языку» - 18.02.2022 4. Участие в вебинаре «Читательская грамотность» - 24.02.202 5. Участие в вебинаре «Итоговое собеседование по русскому языку»
Егоренкова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар в СОИРО 2. Механизмы развития лидерских качеств старшеклассников во внеурочной деятельности 3. Международный онлайн семинар «Концепция преподавания истории Росси в школах традиции и инновации 4. Международный педагогический конкурс для учителей истории и обществознания . (Конкурсная работа) 5. ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) 6. Юридический институт правосудия и адвокатуры 7. За организацию участия обучающихся в мероприятиях института и сотрудничество в деле правового воспитания и просвещения 8. МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова ГАУ ДПО «саратовский областной институт развития Образования» 9. СГЮА Саратовская юридическая академия 10. За личный вклад в интеллектуальное и духовное развитие подрастающего поколения, а также высокий уровень подготовки участников конкурса эссе «Лучшие законы рождаются из обычаев» 11. Саратовская областная организация «Общероссийского Профсоюза образования» 12. Семинар в СОИРО

	13. Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы
Багдян А.В.	1.Областной вебинар по подготовке учеников к письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку. Организатор - кафедра английского языка и методики его преподавания СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 29 марта 2022г 2.Вебинар «Обучение чтению на уроках английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 22 марта 2022г 3.. Участие во "Всероссийском семинаре по вопросам апробации Примерной рабочей программы "Иностранный (английский) язык"
Кондратьева А.С.	1. Участие во "Всероссийском семинаре по вопросам апробации Примерной рабочей программы "Иностранный (английский) язык" 2. Участие в вебинаре «Подходы к оценке естественнонаучной грамотности в исследовании PISA » 3. Участие в XVIII региональной методической конференции "Слагаемые профессиональной компетентности педагога" 4. Участие в дистанционном вебинаре «Итоговое собеседование по русскому языку»
Назаренко В.П.	1. Использование инновационных технологий на уроках географии 2. Семинар «Современные педагогические технологии на уроках географии» 3. Международная образовательная акция. «Географический диктант» 4. Диплом победителя в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок».
Погоян С.С.	1.Вебинар «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации» 2.Учебный семинар для молодых педагогов "Педагогический диалог. Урок ФГОС» 3.Региональный онлайн-семинар по истории 29 сентября Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 4.Конкурс учителей «Инновационная деятельность преподавателя»
Половикова Н.А.	1. Всероссийский методический вебинар Работа с облачными сервисами: практические рекомендации для учителя 2. Вебинар Роль УМК по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Районный семинар «Актуальные задачи районного методического объединения учителей химии в условиях перехода на ФГОС ОО» 4. Вебинар Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации 5. Вебинар Методика проведения демонстрационных экспериментов на уроках химии с использованием оборудования центров «Точка роста» 6. Круглый стол «Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы», ГАУ ДПО «СОИРО» 7. Областной вебинар «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету» 8. Областной вебинар «Современное учебное занятие в условиях

	<p>введения обновленных ФГОС ООО»</p> <p>9. Международный фестиваль инновационной образовательной здоровьесберегающей деятельности Семинар «Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии»</p>
Жумугаиева З.К.	<p>1. Региональный Вебинар «Подготовка к осенней пересдаче»</p> <p>2. Региональный Семинар «Подготовка к ОГЭ»</p> <p>3. Региональный Семинар «Решение задач ОГЭ(пробного)»</p>
Чуркина Д. А.	<p>1. Региональный Вебинар «Подготовка к осенней пересдаче»</p> <p>2. Региональный Семинар «Подготовка к ОГЭ»</p> <p>3. Региональный Семинар «Решение задач ОГЭ(пробного)»</p> <p>4. Региональный Вебинар Подходы к оценке математической грамотности в исследовании PISA</p> <p>5. Всероссийский Форум Педагог: Профессия. Призвание. Искусство.</p>
Половиков В.В.	<p>Региональный Семинар «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля».</p> <p>Региональный Учебный семинар «Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации»</p>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе проводится эффективная работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы.

Кроме того, была проведена большая работа по распространению педагогического опыта через распространение печатной продукции (статей), а также участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях, как на уровне школы, так и города, края, России, международном уровне.

Данные участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях представлены в таблицах. Из данной информации видно, что педагоги школы активно распространяют опыт своей работы через СМИ и участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МОУ - СОШ № 1 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через

организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками школы и района, так и на региональном и международном уровнях.

В школе работает в настоящее время 41 педагог и 1 внешний совместитель.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	9,8%			37	90,2%

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
6 (14,6%)	13 (31,7%)	12 (29,2%)	10 (24,3 %)

Педагогический стаж (%)

Не имеют пед. стажа	до 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 20 л	Свыше 20 л
	10	8	4	3	16

- 43,9 % составляют работники со стажем до 10 лет и 39 % - работники со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 55,8 лет.

78 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 9,8 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 31,7 % педагогов школы имеют первую и 21,9 % высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагогов - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 8 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 50 % работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

28 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

Повышение квалификации в 2022 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	Год

Всего педагогов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	41	39	41
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	25	23	28

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Аттестация в 2022 учебном году.

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК			ВКК
3		-	3	-	3		-

За 2022 учебный год подтвердили квалификационную категорию 3 педагога:

1. Самсонова Оксана Владимировна – учитель биологии
2. Сержанов Аслан Жаумартович – учитель физической культуры
3. Назаренко Валентина Петровна – учитель географии

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Наставляемый	Занимаемая должность	Наставник
Чуркина Д.А.	Учитель математики	Пшикова Л.А.
Погосян С.С.	Учитель истории и обществознания	Егоренкова Е.А.
Панкратова О.В.	Учитель начальных классов	Осадчих В.П.
Лидер А.А.	Учитель физической культуры	Половиков В.В.

Система работы с молодыми специалистами в школе включает в себя

педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Воспитательная система ОУ.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы МОУ – СОШ №1 является гражданско-патриотическое, спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Реализовывались программы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки», «ЮДП», «ЮИД», «Час этикета», «Час чтения», «Художественное слово», «Эти удивительные животные», «Юный историк», «В гостях у сказки», «Учимся читать выразительно», «Занимательная математика», «В мире поэзии», «Юный цветовод», «Школа олимпийского резерва», «Путешествие по материкам и странам», «Звонкие голоса», «Работа с текстом на уроках обществознания», «Юный математик», «Шахматы», «Спортивные игры», «Теннис», «Бадминтон», спортивные секции: «Футбол», «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол».

В МОУ – СОШ №1 проходят традиционные мероприятия, с учётом сан эпидемических требований:

- Праздник Осени
- Выставки художественных и творческих работ
- Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
- Театральная неделя
- Новогодний переполох
- Школьные олимпийские игры
- Школьный конкурс чтецов
- Семейные соревнования «Весёлые старты!»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Акция «Чистый двор!»
- Праздничные мероприятия, посвящённые празднику 8 марта
- Вахта памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер для учащихся 9-х, 11-х классов

В МОУ – СОШ №1 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам:

- Уроки мужества: День неизвестного солдата, День Неизвестного Солдата, День снятия Блокады, Всемирный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День защитника Отечества.
- Месячник «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Гражданской обороны». (февраль, апрель, сентябрь, декабрь)
- Школьные Олимпийские Игры, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- День Допризывника.
- команда "Партизан" в Военно-патриотической квест-игре "Дорогами войны" 1 место.
- Тематические классные часы, посвящённые 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Тематические классные часы: «Моя малая Родина!», «Дети Беслана», «Священная обязанность гражданина - чтить и беречь символы нашего государства», «Флаг России – гордость государства», «День гимна России», «День Государственного герба России», «День матери», «Опаленные войной», «Сталинград. Страницы истории», «Блокадный хлеб», «Письма из Ленинграда», «Города герои», «Пионеры – герои», «Духовное наследие России», «Вахта Памяти», «Защищать Родину - это почетный долг».
- Тематические классные часы об истории и присоединении Крыма.
- «Безопасное колесо» 1-4, 5-7 классы.
- IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)
- Конкурс плакатов и рисунков "Защитники Отечества"
- Торжественные линейки.
- Акция «Окна победы», конкур чтецов «Этих дней мы не забудем никогда!»

- Встречи с инспектором ДПС по пропаганде учащихся 1-4, 5-6 классов. Конкурс «Светофор собирает друзей», «Сохрани свою жизнь», «Проверь свои знания», «Стань заметнее», «Велосипед - друг или опасность».
- Рейды отряда ЮИД по линии ГИБДД.
- Всероссийская социальная акция "Алая гвоздика", посвящённая 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., 1 В класс руководитель Кошкина Т.А., 1 Б класс руководитель Харжевская Е.К., 9 Б класс руководитель Кузнецова М.А., Самсоненко Ю.А. 6 В.
- Онлайн акции, посвящённые 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Всероссийская социальная акция «Окна России».
- Акции, посвящённые 22 июня «День памяти и скорби».
- Участие в очных и онлайн конкурсах стихов и рисунков и т.д. способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет то, что в этих мероприятиях всегда принимают участие родители наших учеников.

В школе активно работает Совет старост, ребята входят в состав районной молодёжной организации «Молодая гвардия», «Молодёжный парламент».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии; технологии поддержки ребенка; гуманно-личностные; игровые технологии. В этом направлении ведётся большая и разнообразная работа, например:

- Классные часы «Основы здорового образа жизни», «Красота и здоровье», «Будьте здоровы и счастливы организма физкультурой и спортом», «Моя жизнь в моих руках», «Я выбираю жизнь», «Поговорим о правильном питании», «Режим дня и личная гигиена», «Закаливание – вред и польза!», «Марафон здоровья!».
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (4-6 классы). Интегрированные уроки и внеклассные мероприятия.
- Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни".
- Спартакиада школьников «Волна здоровья». (соревнования по легкой атлетике, футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматы, самбо, бадминтону).
- Школьные Олимпийские Игры.
- IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО) Соколюк Егор – 1 место, Крамина Анна - 2 место, Некипелова Арина – 3 место.
- Товарищеские встречи по футболу «За здоровый образ жизни» между учащимися школы.
- День сдачи норм ГТО.
- Школьные Олимпийские игры.

- Кросс, посвященный Дню 1 полета человека в космос «Поехали!» 150 участников.
- Спортивные соревнования по волейболу среди 8 - 11-х классов, в рамках проведения акции «Вахта памяти!».
- Спортивные соревнования: по дворовому футболу, волейбол, баскетбол, «Безопасное колесо», «Соревнования по допризывной подготовке».

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Краснокутском районе. Учащиеся принимали участие в сдаче норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Скажи, о чём молчишь».

Достижения учащихся МОУ - СОШ №1 в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах художественно – эстетической направленности и спортивных соревнований в 2022 году.

№ п/п	Название мероприятия		Фамилия, имя участника
1	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место	Елисеева Валерия, руководитель Ашмарова М.В.
2	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2 место	Ревякина Иветта, руководитель Азарян А.С.
3	IV районный конкурс-фестиваль патриотической музыки «Мы славим Отчизну свою», номинация «Песни современных композиторов о войне»	1 место	Обидина Элеонора, руководитель Кошкина Т.А.
4	IV районный конкурс-фестиваль патриотической музыки «Мы славим Отчизну свою», номинация «Песня о России»	1 место	Юнусова Мария, руководитель Кошкина Т.А.
5	IV районный конкурс-фестиваль патриотической музыки «Мы славим Отчизну свою», номинация «Песни современных композиторов о войне»	2 место	Жох Ксения, руководитель Кошкина Т.А.
6	XII международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»	1 место	Соколюк Никита, руководитель Половиков Владимир Валерьянович, Маймур Евгений Олегович
7	II межмуниципальная сетевая акция к 95-летию Н.Е. Палькина «Живут в моем сердце стихи...»	диплом участника	Кодинцева Софья
8	II межмуниципальная сетевая акция к 95-летию Н.Е. Палькина «Живут в моем сердце стихи...»	диплом участника	Мезенина Валерия
9	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Даньшин Андрей, руководитель Урашева И.Н.
10	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Ревякина Римма, руководитель Кошкина Т.А.
11	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Ревякина Иветта, руководитель Азарян А.С.
12	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Мельников Матвей, руководитель Хлопова М.В.
13	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Линева Таисия, руководитель Кошкина Т.А.
14	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Горн Дарья, руководитель Урашева И.Н.
15	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Юнусова Нина, руководитель Азарян А.С.
16	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Лапин Дмитрий, руководитель Осадчих В.П.
17	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Ванюкова Вика, руководитель Хлопова М.В.
18	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Шаймарданов Арман, руководитель Щетинина Е.В.
19	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Юнусова Мария, руководитель Бражник А.Н.
20	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Ким Лариса, руководитель Бражник А.Н.
21	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха	2	Лещенко Алексей, руководитель

	Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	место	Осадчих В.П.
22	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Роцин Игорь, руководитель Щетинина Е.В.
23	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Булычева Вероника, руководитель Хлопова М.В.
24	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	3 место	Чеботарева Ангелина, руководитель Ашмарова М.В.
25	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	3 место	Игнатова Вера, руководитель Хлопова М.В.
26	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Бакулина Анастасия, руководитель Самсоненко Ю.А.
27	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Игонин Арсений, руководитель Самсоненко Ю.А.
28	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	2 место	Распопов Матвей, руководитель Самсоненко Ю.А.
29	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	2 место	Ревякина Варвара, руководитель Самсоненко Ю.А.
30	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальный рисунок»	1 место	Вавилова Валерия, руководитель Шиловская Т.М.
31	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Ермилов Михаил, руководитель Харжевская Е.К.
32	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	1 место	Павлов Николай, руководитель Харжевская Е.К.
33	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	3 место	Маслова Маргарита, руководитель Харжевская Е.К.
34	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Генш Елизавета, руководитель Осадчих В.П.
35	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Ахметов Ильдар, руководитель Щетинина Е.В.
36	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Витражный рисунок»	1 место	Колыженков Антон, руководитель Щетинина Е.В.
37	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	2 место	Екатерина Скрипка и 3 «В» класс, руководитель Азарян А.С.
38	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	грамота победителя	Динара Бакирова
39	Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	грамота победителя	Егор Рожков
40	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	диплом победителя	Милана Каракулова, руководитель Азарян А.С.
41	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	Роцин Никита, руководитель Панкратов Ю.А.
42	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	2 место	Ли Мила, руководитель Панкратов Ю.А.
43	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3 место	Машенский Леонид, руководитель Панкратов Ю.А.

44	Областные Юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»	почетная грамота	Бугулюб Бэлла, руководитель Погосян С.С.
45	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2 место	Чепелюгин Василий, руководитель Кошкина Т.А.
46	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место	Кидряев Руслан, руководитель Кошкина Т.А.
47	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	2 место	Веселкая Евгения, руководитель Кошкина Т.А.
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Осипенко Елизавета, руководитель Кошкина Т.А.
49	Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место	1 «В» класс, руководитель Кошкина Т.А.
50	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	Горячева Полина, руководитель Половиков В.В.
51	Зональные соревнования среди отрядов участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	3 место	команда ЮДП, руководитель Панкратов Ю.А.
52	Учебные военные сборы, номинация «Метание гранаты»	2 место	Медведев Даниил, руководитель Панкратов Ю.А.
53	Учебные военные сборы, номинация «Стрельба из винтовки»	2 место	Медведев Даниил, руководитель Панкратов Ю.А.
54	Учебные военные сборы, номинация «Одевание противогаза»	1 место	Медведев Даниил, руководитель Панкратов Ю.А.
55	Учебные военные сборы, номинация «Бег на 100 метров»	2 место	Юрин Сергей, руководитель Панкратов Ю.А.
56	Городское первенство по мини-футболу среди образовательных учреждений	2 место	команда, руководитель Панкратов Ю.А.
57	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Бармалиев Амир, руководитель Сержанов А.Ж.
58	«Кубок победы» по абсолютному реальному бою, раздел «Кимоно»	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
59	Открытые учебно-тренировочные спарринги в рамках отбора на Первенство России по абсолютному реальному бою	2 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
60	Открытые учебно-тренировочные спарринги в рамках отбора на Первенство России по абсолютному реальному бою	1 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
61	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	1 место	Ткачев Тимофей, руководитель Сержанов А.Ж.
62	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Мельцер Богдан, руководитель Сержанов А.Ж.
63	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Китляш Георгий, руководитель Сержанов А.Ж.
64	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Колыженков Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
65	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященное «Дню России», раздел «Кимоно»	1 место	Шаймарданов Арман, Руководитель Сержанов А.Ж.
66	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	2 место	Ахметов Ильдар, руководитель Сержанов А.Ж.

67	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Обухов Захар, руководитель Сержанов А.Ж.
68	Открытое первенство по абсолютному реальному бою, посвященному «Дню России», раздел «Кимоно»	3 место	Свинарь Ярослав, руководитель Сержанов А.Ж.
69	Турнир по абсолютному реальному бою, посвященный подвигу экипажа стратегического ракетноносца Ту-160 Дейнеко Юрия Михайловича	2 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
70	Областной турнир по универсальному бою	1 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
71	Открытый турнир по рукопашному бою, посвященный памяти майора ФСБ группы спецподразделения «Альфа» Малярова В.В.	3 место	Чупахин Артем, руководитель Сержанов А.Ж.
72	Первенство Области по Рукопашному Бою.	3 место	Седов Антон, руководитель Сержанов А.Ж.
73	Храмовый конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Аппликация»	1 место	Рощин Никита, руководитель Панкратова О.В.
74	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Филатов Вадим, руководитель Панкратова О.В.
75	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	3 место	Цой Алёна
76	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	1 место	Ревякина Иветта
77	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамочки с любовью»	2 место	Чеботарева Ангелина
78	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	1 место	Чеботарева Ангелина
79	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	1 место	Шаймарданов Арман
80	Всероссийский конкурс «Наша планета»	1 место	Волков Андрей
81	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	2 место	Лапин Дмитрий
82	Интернет-олимпиада «Инфостарт 22»	3 место	Мосянко Владимир
83	X межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	Призер	Янзин Иван
84	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	1 место	Рощин Игорь, руководитель: Щетинина Елена Васильевна
85	X межмуниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	2 место	Кондратьева Ольга
86	Всероссийский конкурс «Наша планета»	2 место	Энгель Андрей
87	Всероссийский конкурс «Наша планета»	2 место	Кузнецова Нина
88	Всероссийский конкурс «Наша планета»	3 место	Чеченев Ярополк
89	Всероссийский конкурс «Наша планета»	3 место	Даньшин Андрей
90	Муниципальный дистанционный марафон по химии «ХИМУЛЯ»	3 место	Сычева Анна
91	Муниципальный дистанционный марафон по химии «ХИМУЛЯ»	2 место	Сизенко Кирилл
92	Всероссийский детский творческий конкурс,	1 место	Свеженцева Ульяна, куратор:

	посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	место	Панкратова Ольга Витальевна
93	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Ли Мила, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
94	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Кулагина Василиса, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
95	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Джиганшина Снежана, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
96	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Воробьева Валерия, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
97	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Шамсадов Муслим, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
98	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Танцарова Алиса, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
99	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	1 место	Семенцова Арина, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
100	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	2 место	Макаров Сергей, куратор: Панкратова Ольга Витальевна
101	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Роцин Никита
102	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	1 место	Роцин Никита, руководитель: Панкратова Ольга Витальевна
103	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Обухов Захар
104	Всероссийский творческий конкурс «Война глазами детей »	3 место	Роцин Никита, руководитель: Панкратова Ольга Витальевна
105	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Обухов Захар
106	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Воробьева Валерия
107	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Каракулова Диана
108	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Кувшинов Богдан
109	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель	Семенцова Арина

Социально-психологической службы МОУ-СОШ № 1 г.Красный Кут

Социально-психологическая служба в ОУ представлена следующими специалистами: педагог-психолог Виноградова Г.В., социальный педагог Хорошкина Л.В. Основной целью психологического сопровождения в ОУ является создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе и оптимизация психологического состояния каждого участника образовательного процесса в рамках

реализации модели здоровьесберегающего пространства школы как механизма повышения качества образования.

Разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Особое внимание уделяется в рамках этих программ 1-м, 4-м, 5-м, 9-м, 11-м классам. Сложным моментом является процесс адаптации и подготовки к переходу на новый уровень образования. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется непрерывно и касается всех участников образовательных отношений.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, профилактическая и экспертная работа.

1. Психодиагностическое направление

В 2022 году была проведена психодиагностика детей по следующим направлениям:

Групповая диагностика:

1. Адаптация к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы):

- сформированность позиции школьника;
- мотивация обучения;
- самооценка детей;
- оценка учителем проявлений факторов дезадаптации у детей.

2. Диагностика 4-х классов

- Уровень мотивации;
- Тревожность;
- Агрессия.

3. Мониторинг инклюзивного обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве. (1-е – 8-е классы).

4. Мониторинг профессиональной готовности (9-е классы)

5. Мониторинг образовательных результатов (все классы по запросу)

- уровень психологической комфортности
- уровень тревожности
- атмосфера в классе
- уровень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов.

Индивидуальная диагностика (по запросу):

- Подготовка детей к ПМПК (1-8-е классы);
- По проблемам внутрисемейных отношений, проблемам в учебе, в поведении.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия направлены на изменение текущей ситуации и состояния детей, а также коррекцию и развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Занятия проходили в групповой и индивидуальной форме. Проведенные занятия дают положительную динамику и выявляют резервные возможности детей.

Работа с классами по развитию коммуникативной компетентности, навыкам разрешения конфликтных ситуаций, развитию групповой сплоченности (1- 11кл).

- Занятия по психологической подготовке к экзаменам. Снятию стресса и стабилизации эмоционального состояния (9-11кл).
- Индивидуальные занятия с учащимися школы.

3. Консультативное направление

В 2022 учебном году было проведено 89 индивидуальных психологических консультаций:

- 62 консультаций учеников (по личной инициативе, просьбе родителей, заявке классного руководителя или администрации школы, по направлению совета по профилактике правонарушений).
- 18 консультаций педагогов (классных руководителей) по различным вопросам детской психологии и особенностям взаимодействия с детьми и родителями (конфликтные ситуации, дети с ОВЗ, сложности в обучении).
- 34 консультация родителей, как по их желанию, так и по настоянию психолога.

Профилактическое и просветительское направление

Работа с детьми:

- Работа с учащимися по профилактике девиантного поведения (консультации, индивидуальные занятия).

Работа с педагогами: - Консультирование педагогов по интересующим вопросам.

4. Экспертная работа

- Участие в деятельности рабочей группы и реализации проекта по инклюзивному образованию.
- Участие в классно-обобщающем контроле.

Изучение удовлетворенности родителей 9, 11 классов работой ОУ.

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива.

Таблица удовлетворенности родителей 9-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	43
2	Средний	21
3	Низкий	0

Таблица удовлетворенности родителей 11-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	12

2. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, положительных и отрицательных факторов, влияющих на адаптацию и успеваемость в школе.

Категории детей	2022	
	Занятость	Посещаемость
Дети из соц.опасных семей	84%	80%
Состоящие на ВШК	79%	83%
Дети- инвалиды	68%	100%
опекаемые	88%	100%

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными задачами работы социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

Формы работы службы с учащимися и их семьями:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг (через ГАУ СО КЦСОН, школой);
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, психологические услуги) для работы с семьёй, ребенком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетней школы проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатываются и составляются индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Заполнены и ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на учёте.

2. Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, который включает в себя:

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общением со сверстниками;
- проведение доверительных бесед;
- проведение консультации педагогом – психологом школы;
- встречи с родителями учащихся;

В школе вопросами профилактики курения, наркомании, алкоголизма охватываются все категории учащихся в соответствии с возрастом: организуются мероприятия, направленные на профилактику наркомании с целью активизации антинаркотической пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в том числе проведение спортивных, просветительских мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Тематика бесед для учащихся:

- «Наркотическая зависимость и её виды».
- «Подростковые группировки и проблема наркомании».
- «Алкоголизм, подросток»
- «Жить или курить?»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха.
- «Что я знаю о наркотиках?» «Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?».
- «Стили родительского поведения».
- Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

3. Проводятся индивидуальные тематические и по запросу педагогов и родителей беседы социального педагога и психолога с подростками.

4. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям. Проверка посещаемости.

5. Консультации соц. психологической службы для родителей, педагогов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

6. Индивидуальные консультации для родителей по социально-психологическим вопросам.

Психологом и социальным педагогом были организованы классные часы для обучающихся:

«Учимся справляться с обидой» (2 класс)

«Я ушёл в свою обиду» (3 класс)

«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

«Я могу собой гордиться» (5 класс)

«Спор не ссора» (6 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Что такое толерантность» (9 класс)

«Мои права» (10 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала особенно актуальной. Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сети Интернет сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, секты, неэтичная реклама и многое другое – яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки. Для преодоления негативного воздействия сети Интернет в школе приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

1. Установлены системы контентной фильтрации

2. Кл. часы «Интернет безопасность»

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей и учащихся, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

Совместная деятельность СПС с органами внутренних дел, КДН и ЗП, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. Совместная деятельность включала в себя:

- Проведение проверки охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.
- осуществление сверки и корректировки данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте.
- инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска.
- дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках.
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по запросу.
- осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска".
- контроль за соблюдением школьных правил и норм поведения в урочное время.

Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:

- профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
- поведение на уроке и перемене;
- отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей;
- также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью.

Аналитические данные количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся:

правонарушения	2022 учебный год.
пьянство	4
другие правонарушения	4
преступления по ст.УК РФ	1
токсикомания	0
совершение общественно-опасного деяния	0

Контингент	2022 учебный год	
	на начало	на конец
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	1	8
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	0	7

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что случаи распития спиртных напитков несовершеннолетними учащимися школы и появление в общественных местах в нетрезвом виде повысилось.

По всем показателям правонарушений, и роста количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН и ВШК, надо отметить что количество преступлений, совершенных учащимися школы снизилось.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Снижение количества правонарушений (мелкое хулиганство, токсикомания), совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений родителей за социально-психолого-педагогической помощью к педагогу психологу и социальному педагогу в решение возникших проблем;
5. Увеличение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Для реализации поставленных задач специалистами СПС школы используются следующие технологии:

1. Технология социально-психологической адаптации (детей и подростков). Применение данной технологии способствовало адаптации ребенка на разных ступенях обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями. Все учащиеся с ограниченными возможностями чувствуют себя в стенах школы комфортно. 85% владеют приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения, проявляют готовность к коллективным формам деятельности, умеют разрешать конфликты мирным путем.
2. Технология социально-психологической реабилитации (детей и подростков). Системный, целенаправленный процесс возвращения, включения учащихся в общество (семью, школу, класс, коллектив сверстников), способствующий полноценному функционированию в качестве социального субъекта. Применение данной технологии способствовало формированию у учащихся чувства ответственности, поиска выхода из конфликта, умения строить свои отношения на принципах терпимости, повышение сопротивляемости факторам риска и стресса.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий наряду со стандартными методиками показало рост личностной и профессиональной мотивации и развития рефлексии учащихся старших классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОУ-СОШ №1.

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1965 году. Материально-техническая база МОУ-СОШ №1 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе для организации образовательного процесса имеется 28 учебных кабинетов, необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Для проведения учебных занятий в школе имеется:

- 106 компьютеров с выходом в интернет и объединенных в локальную сеть;
- 27 мультимедийных проекторов;
- 11 МФУ, 8 принтеров;
- 11 интерактивных досок;
- оборудование для кабинетов: русского языка и литературы, географии, истории, немецкого языка, химии, физики, биологии, технологии, начальных классов.

В сентябре 2022 года открыт центр «Точка роста» в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Оснащение кабинетов естественно-научной направленности лабораториями и техникой: 11 ноутбуков, 2 МФУ, лаборатории по физике, экологии.

Спортивный зал площадью 288,5 кв.м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными,

баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актовый зал площадью 285 кв.м оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней.

Столовая на 100 посадочных мест.

Медицинский кабинет площадью 30,6 кв.м. оснащен медицинским диагностическим комплексом, двумя холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет оснащены административный состав школы и 98% педагогический.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 75%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ-СОШ №1 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здание школы осуществляется пропускной режим через турникеты.

В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация, с выходом сигнала в ПЧ-44.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ-СОШ № 1.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ-СОШ №1 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ-СОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ-СОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ-СОШ №1.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ-СОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,

включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Окончательный вывод по самообследованию.

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.