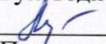
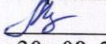



Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г. Красный Кут Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ШМО  /Лидер А.А./ Протокол №1 От «30»08. 2022 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут  /Мельникова Н.В./ «30»08. 2022г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут  /Мальцева Е.Н./ Приказ № 103/1 «30»08. 2022 г.
--	---	--



**Рабочая программа по технологии для обучающихся 5-8 классов
естественно-научной и технологической направленностей
учителя технологии**

Ан Лилии Григорьевны.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «30»08. 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы по технологии В. М. Казакевича

В рабочую программу по технологии для девочек внесены изменения в связи с разделением класса по гендерному признаку. Сокращено количество часов в главе «Техника» с 6 ч до 2 ч. И добавлено в главу «Технологии растениеводства» 2 часа и «Технологии животноводства» 2 часа. Сокращено количество часов в главе «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» с 8 ч до 4 ч. И добавлено в главу «Технологии обработки пищевых продуктов» 4 часа.

На изучение программы выделено 68 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Используемый учебно - методический комплект (УМК):

Печатные пособия:

1. Технология 6 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

Наглядные пособия:

Таблицы и наглядные материалы по технологии.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;

- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

1. Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
2. Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
3. Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
4. Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Содержание учебного предмета «Технология»

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч)

Что такое творческий проект. Ведение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Модуль 2. Основы производства (4ч)

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Модуль 3. Общая технология (6ч)

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Модуль 4. Техника (6ч) Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8ч)

Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч) Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч)

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства (8ч)

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Модуль 10. Технологии животноводства (6ч)

Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.

Модуль 11. Социальные технологии (6ч)

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Календарно-тематическое планирование

Классы: 6 «А», «Б», «В», «Г»

Учитель: Ан Л.Г.

Количество часов всего: 68 ч.

в неделю: 2 ч.

постоятельная и критическая значимость	Основные понятия и термины	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
	Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности на уроках.							
оценка интересов склонностей к какому-то виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта.	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.							
р информации по известным изобретателям представляющих проекта. Узнать себестоимость проекта.	Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.							
«Составление лекции пространственных объектов и материалов и полуфабрикатов. Представление ее в виде листа или планшета с рисунками».	Труд как основа производства. Предметы труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.							
«Составление тематических перечней репродуктивных материалов современного искусства. Подготовка презентационных материалов и коллажей к темам раздела».	Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты.							
	Технологическая, трудовая							

<p>ставление нологической ументации. Подгото рефератов».</p>	<p>и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.</p>							
<p>накомление с ющимися в инетах и мастерских ами техники: рументами, анизмами, станками, борами и аратами. Ознакомле с конструкцией и нципами работы очих органов ичных видов ники».</p>	<p>Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.</p>							
<p>и, преобразования и использования материалов (64).</p>								
<p>хнологии апивания и ирования».</p>	<p>Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.</p>							

<p>рассмотреть полочки о производстве материалов, : «Составление этапов об этапах производства».</p>	<p>Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.</p>							
<p>: «ВТО ткани».</p>	<p>Основные операции ВТО. Технология соединения деталей из текстильных материалов и кожи.</p>							
<p>ых материалов (8ч).</p>								
<p>практическая работа «Снятие мерок и роение чертежа йного изделия с ьнокроеным авом»</p>	<p>Плечевая одежда с цельнокроеным рукавом.</p>							
<p>практическая работа Д) «Моделирование и готовка выкроек к крою»</p>	<p>Подкройная обтачка, фурнитура, подборт, художник по костюму.</p>							
<p>практическая работа 1 «Раскрой йного изделия»</p>	<p>Раскрой, настиление ткани в сгиб и в разворот</p>							

Критическая работа 2 «Пошив швейного делия»	Пояснительная записка проекта.								
продуктов (8ч)									
вида безопасной путы при экзотическими тами и строгими правилами. вскими плитам, при оте с ножом. ящими жилкостями испособлениями.	Основы рационального питания. Значение белков, жиров, углеводов для жизнеспособности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах								
«Определение месеи крахмала в тане. Приготовление ников»									
«Технология изводства момолочных дуктов и готовление блюд из ».	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.								
«Технология готовления невой каши».	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них								
«Технология готовления блюда: ароны с сыром».	Требования к качеству пассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Получение готовых блюд. Расчет расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.								
использования информации (4ч)									
«Чтение и запись ормации ичными средствами бражения ормации».	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации.								

<p>равнение скорости и ества восприятия формации ичными органами ств».</p>	<p>Технологии записи и представления информации разными средствами. Восприятие информации. Копирование информации. Сигналы и символы при кодировании информации.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ования и использования энергии (2 ч.)

<p>«Ознакомление с овыми ническими дствами получения пловой энергии. «Определение ективности ранения тепловой огии в термосах». «Применение пловой энергии. ись информации в е таблицы».</p>	<p>Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии.</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

(8ч)

<p>«Классификация п дикорастущих ений».</p>	<p>Основные виды ликопастных растений, используемых человеком. Предназначение ликопастных растений в жизни человека. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>«Приемы готовки сырья растущих растений ранение».</p>	<p>Технологии заготовки сырья ликопастных растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>« вование технологий готовки сырья ликопастных растений в полной спеле на примене растений своего региона».</p>	<p>Влияние экологических факторов на урожайность ликопастных растений в полной спеле на примене растений своего региона.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Освоение способов переработки сырья ликопластных растений (чай, настои, отвары и др.)».	Условия и методы сохранения природной среды.							
(бч)								
«Ферративное освоение технологий ведения домашних и сельскохозяйственных животных».	Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.							
«Описание технологии ведения домашних животных на примере одной семьи, семейных друзей, парка».	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции							
«Описание информации и условия содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей».	Условия содержания животных. Способы содержания животных. Строительство и обустройство помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Зоогигиена. Эргономика.							
«Разработка технологий общения конфликтных ситуациях».	Виды социальных технологий.							
«Разработка сценариев проведения семейных мероприятий».	Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.							
«Практическая работа №3 «Вывязывание мотива из столбиков на вышивке».	Пряжа, крючки, спицы, круговые, чулочные, отпаривание деталей.							

Техническая работа 3 «Вывязывание отна несколькими собами».	Начальная петля, воздушная, цепочка, цепочка воздушных петель, полотно, вязание рядами, петли поворота, вывязывание петли под обе нити.							
Техническая работа 4 «Выполнение тного вязания по гу»	Вязание по кругу: основное кольцо, вязание по спирали и кругами; вязальщица текстильно-галантерейных изделий.							
к. раб.: готовление ектного изделия»	Техническая документация проекта.							
дать рекламу к ектному изделию.								

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г. Красный Кут Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/Лидер А.А./ Протокол № От « » августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут _____/Мельникова Н.В./ «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут _____/Мальцева Е.Н./ Приказ № 107 от «01» сентября 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа педагога
Ан Лилии Григорьевны.
Первой категории
по технологии.

7 класс.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

**2022-2023
Учебный год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения технологии обучающиеся 7 класса (девочки)

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, рекламой, ценой;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В результате обучения учащиеся *овладеют*:

- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- трудовыми и технологическими знаниями умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность *ознакомиться*:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построение планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Содержание тем учебного курса

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели. Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные

консервы и пресервы. Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля. Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации. Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов. Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью. Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов. Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности. Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка. Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках. Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

Календарно-тематическое планирование

Классы: 7 «А», «Б», «В».

Учитель: Ан Л.Г.

Количество часов всего: 68 ч.

в неделю: 2 ч.

Календарно — тематическое планирование по технологии, 7 класс.

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Самостоятельная и практическая деятельность учащихся	Основные термины и понятия	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
Вводный урок									
1	Первичный инструктаж на рабочем месте Введение в курс 7 кл.	2		Инструктаж по технике безопасности.					
Методы и средства творческой и проектной деятельности.									
2	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов.	2		Метод фокальных объектов при создании инновации.	П.1				
3	Техническая документация в проекте. Конструкторская документация	2	Практическая работа №1 «Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов»	Виды технической и конструкторской документации.					
4	Технологическая документация в проекте	2		Технологическая документация.					
Производство									
5	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства.	2	Самост. раб.: «Собрать дополнительную информацию о средствах современного производства» Участвовать в экскурсии на предприятие.	Современные средства труда, технологическая машина.	П.2				

6	Агрегаты и производственные линии.	2	Выполнить реферат по соответствующей теме.	Агрегат, производственная линия.					
Технология									
7				Общая культура. Культура производства.					
	Культура производства.		Практическая работа		П.3				
8	Технологическая культура производства. Культура труда.	2	Самостоятельная работа: «Самооценка личной культуры ученического труда».	Культура труда. Трудовая культура, технологический режим, технологическая и договорная дисциплина. Научная организация труда (НОТ).	П 3.3				
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.									
9	Производство металлов. Производство древесных материалов.	2	Самостоятельная работа: «Сходства и различия»	Руда, технология выплавки металлов. Валка деревьев, пилорама.					
10	Производство синтетических материалов и пластмасс	2	Практическая работа: «Изготовление проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений».	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах.					

11	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве.	2	Самост. Раб. «Этапы отделки химических волокон и нитей»	Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях.						
12	Свойства искусственных волокон.	2	Практическая работа: «Определение ацетатной ткани»	Белковые волокна, ацетатные волокна, триацетатные волокна.						
13	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов.	2	Практическая работа: «Папье-маше».	Лепка, прокатка, волочение, ковка, штамповка.						
14	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	2	Лабораторная работа.	Рафинирование меди, гальваностегия, газовая резка, пламенная резка, лазерная резка.						
15	Творческий проект «Подарок своими руками»	2	Самостоятельная работа.	Пояснительная записка, технологическая карта, презентация.						
16	Защита творческого проекта	2								
Технологии получения мучных изделий.										
17	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	2	Практическая работа № «Сравнение видов теста по предложенным показателям»	Дрожжевое тесто, бездрожжевое тесто, опарный способ, безопарный способ.	П.5					

18	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	2	Практическая работа № «Приготовление мучного кондитерского изделия»	Виды хлеба, сырье для хлеба, приготовление теста, разделка теста, выпечка. Песочное тесто, бисквитное тесто, заварное и слоёное тесто.						
Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов.										
19	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	2	Практическая работа № «Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом»	Рыбная промышленность, живая рыба, охлажденная рыба, мороженое филе, мороженая рыба. Маринование, тушение, запекание, котлетная масса.						
20	Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы	2	Практическая работа № «Приготовление блюда из нерыбных продуктов»	Морепродукты, консервы, пресервы.						
21	Творческий проект «Моё любимое блюдо»	2	Самостоятельная работа.	Рецепты, технологическая карта, пояснительная записка, презентация.						
22	Защита творческого проекта.	2								
Технологии получения, преобразования и использования энергии.										
23	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	2	Сам. раб. «Собрать дополнительную информацию об областях получения и применения	Магнитные свойства. Конденсатор.	П.					

			магнитной, электрической и электромагнитной энергии».						
24	Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	2	Лабораторные работы.	Электрический ток. Магнитное поле.	П.				
Технологии получения, обработки и использования информации									
25	Источники и каналы получения информации Метод наблюдения в получении новой информации.	2	Практическая работа № «Проанализировать и освоить технологии получения информации»	Природные и техногенные источники информации. Каналы передачи и получения информации.					
26	Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации	2	Практическая работа № «Провести исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами»	Опыт, эксперимент. Искусственный (лабораторный), естественный и виртуальный эксперимент.	П.10				
Технологии растениеводства									
27	Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и	2	Лабораторно-практическая работа: «Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания»	Одноклеточные и многоклеточные грибы. Трубчатые, пластинчатые и сумчатые грибы.					

	условиям выращивания культивируемых грибов								
28	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенек. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	2	Самостоятельная работа: «Собрать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов»	Батик: холодный, горячий, узелковый,; свободная роспись; резервирование; кракле (кракелюры), набрызг, роспись по сырой ткани; художник росписи по ткани.	П.23 .109-113				
Технологии животноводства									
29	Корма для животных. Состав кормов и их питательность	2	Практическая работа №«Изучение состава готовых сухих кормов для кошек или собак»	Кормопроизводство, травяные корма, сено, силос, сенаж, травяная мука, зерновые корма, комбикорм, кормовые овощи, корма животного происхождения.	П.				
30	Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	2	Лабораторно-практическая работа: «Определение качества сена»		П.				
Социально-экономические технологии									
31	Назначение социологических исследований.	2	Практическая работа «Провести социологический опрос»	Социологическое исследование.	П.				
32	Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью	2	Практическая работа «Разработать анкету для одноклассников»	Интервью, интервьюер, интервьюируемый					

33	Творческий проект: «Мое первое интервью».	2			П.				
34	Защита проекта.								

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 8 класс

Учащиеся должны знать:

- виды художественной вышивки;
- атласную и штриховую гладь;
- двустороннюю художественную гладь;
- потребности семьи, правила покупки товаров, информацию о товарах, торговые символы, этикетки и штриховой код, доход;
- бюджет семьи, доходную и расходную части бюджета;
- расходы на питание;
- личный бюджет;
- предпринимательство в семье;
- экономику приусадебного участка;
- инженерные коммуникации в доме;
- цифровые приборы вашего окружения;
- виды творческих проектов, технологическую карту.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в кабинете.
- вышивать атласной и штриховой гладью;
- вышивать двусторонней гладью;
- вышивать некоторые элементы натюрморта;
- применять домашний компьютер в вышивке;
- производить расчёт стоимости продукции огородного участка;
- составлять бухгалтерскую книгу учёта расходов школьника;
- вести учёт потребления продуктов питания;
- определять торговые символы, этикетки, маркировку;
- определять механический состава почвы, составление графика агротехнологических приемов ухода за культурными растениями, чистоту семян, составлять схему севооборота.

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Содержание тем учебного курса

Тема. Вводное занятие.

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.

Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Тема. Технология домашнего хозяйства.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники

Тема: Семейная экономика.

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Тема. Электротехнические работы.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование»

Тема : Сфера современного производства и их составляющие.

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Тема: Пути получения профессионального образования.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

Классы: 8 «А», «Б», «В», «Г»

Учитель: Ан Л.Г.

Количество часов всего: 68 ч.
в неделю: 2ч.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 8 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов	Самостоятельная и практическая деятельность учащихся	Основные понятия и термины	Домашнее задание	Дата проведения					
						план.	факт	план	факт	план	факт
1	Вводное занятие. Содержание работ на новый учебный год Техника безопасности.	1		Инструктаж по ТБ							
Семейная экономика.											
2	Бюджет семьи. Коммунальные платежи, планирование расходов семьи.	1	Лабораторно-практическая работа №1 Бюджет семьи.	Бюджет семьи; доходы; расходы; обязательные платежи; подоходный налог; коммунальные платежи.	П.2 стр.10-15.						
3	Где хранить сбережения. Способы сбережения денежных средств семьи.	1	Вариант ведения учетной книги школьника.	Учет, планирование, организация, контроль и коррекция.	П.2 стр.15-18						
4	Технология совершения покупок. Потребительская корзина.	1	Составление алгоритма совершения покупок.	Потребности: рациональные, ложные, материальные, духовные.	П.3 стр.19-24						
5	Способы определения качества товара. Товарный знак.	1	Лабораторно-практическая работа №2 Сертификат соответствия и штриховой код.	Сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код.	П.3 стр.24-28						
6	Технология ведения бизнеса. Маркетинг, маркетинговое исследование.	1	Практическая работа №1 Бизнес идея.	Предпринимательская деятельность; прибыль, конкуренция, лицензия, маркетинг, себестоимость продукции, бизнес-план.	П.4 стр.29-33						
Технологии домашнего хозяйства.											

7	Инженерные коммуникации в доме. Информационные коммуникации.	1		Центральное отопление, электроснабжение, вентиляция, информационные коммуникации, охранные системы.	П.5 стр.34-39								
8	Водопровод и канализация. Неисправности и ремонт.	1	Практическая работа №2. Проведение диагностики и ремонт смывного бочка.	Водопровод; вентиль; водомеры (водяные счетчики); фильтр; смесители.	П.6 стр.39-46								
9	Современные тенденции развития бытовой техники.	1	Лабораторно-практическая работа №3 Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов.	Динамизация технической системы.	П.7 стр.46-49								
10	Современные ручные электроинструменты. Шлифовальные машины.	1	Практическая работа №3. Изучение аккумуляторного шуруповерта.	Правила безопасности при работе с инструментами.	П 8 стр. 49-56.								
Электротехника.													
11	Электрический ток и его использование. Источники электрического тока.	1		Электротехника; источник питания; электролит; проводники; диэлектрики; сила тока, приемники; нагрузка; электрическая цепь.	П.9 стр.57-61.								
12	Принципиальные и монтажные электрические схемы. Устройства защиты	1	Работа со схемами.	Принципиальная и монтажная схемы; установочная арматура. Автоматические	П.10,11								

	электрических цепей.			выключатели, устройство защитного отключателя							
13	Электроизмерительные приборы. Электрические параметры счетчика.	1	Практическая работа №4 Изучение домашнего электросчетчика в работе.	Амперметр; вольтметр; электросчетчик; тариф на электроэнергию; максимально-допустимая мощность.	П.12 стр.69-71.						
14	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	1	Организация рабочего места для электротехнических работ.	Ток: порогово-ощутимый; неотпускающий.	П.13 стр.72-79						
15	Электрические провода. Соединение электрических проводов.	1	Правило ТБ	Электрические провода: токоведущая жила, электроизоляционные материалы, установочные монтажные и обмоточные провода, сращивание, ответвление, пайка, припой.	П.14 стр.79-90						
16	Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение.	1	Исследование изменения силы притяжения электромагнита при изменении типа сердечника.	Оконцевание проводов; магнитное поле; электромагнит; электрический звонок.	П.15,16						
17	Электроосветительные приборы. Светодиодные источники света.	1	Проведение энергетического аудита школы.	Лампы накаливания, галогенные, газоразрядные, люминесцентные и неоновые лампы; светодиоды.	П.17 стр102-109						
18	Бытовые электронагревательные приборы. Правила	1		Приборы: лечебно-гигиенические, для приготовления пищи и	П.18. стр.109-119						

	безопасности при работе электронагревательными приборами.			электроотпительные; инфрокрасные обогреватели.								
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1		Шаговое напряжение, токопроводящая среда.	П. 19. 119-122							
20	Двигатели постоянного тока. Коллекторный электродвигатель.	1	Практическая работа №13 Изучение устройства двигателя постоянного тока.	Электрические двигатели; коллекторный электродвигатель; коллектор.	П.20.ст р. 123-129							
21	Электроэнергетика будущего. Катализаторы.	1		Термоядерное горючее; водород; катализаторы; топливные элементы.								
22	Творческий проект. Выбор и обоснование проекта.	1		История проекта. План работы над проектом.								
23	Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. Работа над проектом.	1	Выбор темы проекта.	Технологический этап.								
24	Выполнение презентации информационного проекта.	1		Работа над презентацией.								
25	Защита творческого проекта	1		Подготовка к защите творческого проекта.								
Радиоэлектроника.												
26	Электромагнитные волны. Передача информации.	1	Практическая работа. Результаты исследования приема радиостанций в КВ-диапазоне на	Радиоэлектроника; волновые диапазоны; радиорелейные линии; модуляция; антенна(наружная и внутренняя).	П. 22 стр.138 -146							

			внешнюю антенну.									
27	Цифровые приборы. Цифровое радиовещание	1		Аналогово-цифровой преобразователь; дискретная информация; цифро-аналоговый преобразователь; универсальный носитель информации; компакт-диски.	П.23 стр.146 -151							
Профессиональное самоопределение.												
28	Сферы производства и разделение труда. Профессиональная деятельность.	1	Лабораторная-практическая работа №1 Бюджет семьи.	Бюджет семьи; доходы; расходы; обязательные платежи; подоходный налог; коммунальные платежи.	П.2 стр.10-15.							
29	Технология профессионального выбора. Классификация профессии.	1	Лабораторно-практическая работа №5. Выбор профессии.	Классификация профессий; предмет, цель, орудия и условия труда.	П.25 стр.157 -163							
30	Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия – оператор ЭВМ.	1	Составление профессиограммы	профессиограмма; психограмма.	П.25 стр.164 -168							
31	Внутренний мир человека профессиональное самоопределение.	1	Лабораторно-практическая работа №6 Определение уровня самооценки.	Самосознание; самооценка(адекватная, неадекватная, заниженная, завышенная); профессиональный интерес; склонность; способности; талант; гениальность.	П.26 стр.168 -174							
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1	Лабораторно-практическая работа №7 Анализ мотивов своего профессионального выбора.	Мотивы; жизненный план, профессиональный план; профессиональная карьера; профессиональная пригодность	П.27 стр.175 -179							

33	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.	1	Факторы определяющие место обучения.	Профессиональная проба; образовательные организации среднего профессионального образования (техникумы, колледжи).	П.27 стр.180 -187						
34	Творческий проект « Мой профессиональный выбор»	1	Работа над проектом	Профессиональное самоопределение							
	ИТОГО:	34									

Приложение к

программе

