

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413235, Саратовская область, г. Красный Кут, ул. Инкубаторная, 60, e-mail: shkolnik_06@mail.ru
ИНН 6417068605, КПП 641701001, БИК 046311001, р/с 40701810200003000022 Отделение Саратов

18.04.2022 № 67

Начальнику управления образования
Краснокутского муниципального района
Е.П.Ануфриевой

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная
школа №1 г. красный Кут, направляет отчёт по итогам самообследования за 2021 год.

Директор МОУ-СОШ №1



Е.Н.Мальцева

Содержание.

I Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.....
 2. Образовательная деятельность
 - А) Организация учебного процесса.....
 - Б). Показатели деятельности образовательной организации.....
 - В). Достижения обучающихся.....
 3. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....
 4. Воспитательная работа образовательного учреждения.....
 5. Организация социально-психологической работы.....
 6. Кадровое обеспечение.....
 7. Материально – техническая база.....
 8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....
 15. Перспективы и основные направления развития школы.....
- II. Показатели деятельности.....**
- III. Выводы.....**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы №1 г.Красный Кут Саратовской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

- ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)

-Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» (вместе с «Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников Приложение», утв. Минобрнауки России 18.06.2013)

-Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»

-Приказ Минфина России от 02.11.2021 N 171н «Об утверждении Общих требований к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 г.Красный Кут Саратовской области (далее МОУ –СОШ №1) создано на основании постановлений администрации города Красный Кут.

Учредителем школы является администрация города Красный Кут. Школа находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Саратовской области 11.04.1996 г., свидетельство о государственной регистрации серия 64 № 001915106, ОГРН 1026400821094.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64 ЛО 1 №0002267, регистрационный №2545 от 21 марта 2016г., выдана Министерством образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1256, выдано 14 апреля 2016 года Министерством образования Саратовской области, срок действия до 28 ноября 2023 года.

МОУ-СОШ № 1 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

		образование		
--	--	-------------	--	--

Устав МОУ – СОШ № 1(новая редакция) утвержден приказом администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области от 22 октября 2015 г. № 1546.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ - СОШ № 1.

Стратегия развития МОУ-СОШ №1 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ-СОШ №1 сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – с 19.08.2021 г Мальцева Елена Николаевна, Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ – СОШ №1 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ – СОШ №1 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ-СОШ №1. Организация учебного процесса.

МОУ-СОШ №1 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов и в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

На основании приказа Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, методических рекомендаций Министерства образования области от 17.03.2020г. №01-27/1792, приказа УО Краснокутского муниципального района от 17.03.2020 №01-08/223 и № 70 от 03.04.2020г. и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся МОУ-СОШ №1 школа работала в дистанционном режиме (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) следующие периоды:

- с 19.01.2021г. по 21.01.2021г. 1-11 классы
- с 09.02.2021г. по 25.02.2021г.
- с 24.05.2021г. по 27.05.2021г. - 2-4 классы
- с 24.05.2021г. по 27.05.2021г. - 5-8 классы
- с 24.05.2021г. по 27.05.2021г. - 10 классы

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В соответствии с СПЗ ½ 4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения COVID -19. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», утвержденным 18.12.2021 г. МЮСтом РФ, в целях предупреждения распространения новой корон вирусной инфекции.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов- полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Количество обучающихся в 2021 году 835 человека.

Общее образование – 835 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 345 (количество классов-комплектов – 13);
- по программам основного общего образования – 423(количество классов-комплектов – 18);
- по программам среднего общего образования – 67(количество классов-комплектов – 3).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ-СОШ №1 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная школа. XXI век». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий (9 класс)) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Основы здорового образа жизни (5-8) Информатика и ИКТ (5-6) Проектная деятельность (6,8) Технология (7-8) Физическая культура (9)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Родной язык (русский язык) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Астрономия Биология Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы: Индивидуальный проект (10-11) Актуальные вопросы школьной географии (10 11) Политический вектор развития общества (10 - 11) Читательская грамотность: от информационной переработки текстов к учебному плану (10-11) практикум по решению физических задач (10-11) научная основа химии (10-11) история Саратовского Поволжья (10-11) совершенствование видов речевой деятельности в</p>

		процессе изучения иностранного языка (10-11) базовые основы информатики (10-11) практикум по английскому языку (10) практикум по русскому языку (10) практикум по решению физических задач (10- 11) избранные вопросы математики (10) история Саратовского Поволжья (11) решение задач части С по математике повышенного уровня сложности (11)
--	--	--

Для обучающихся 11 классов организованы универсальные классы с профильными группами:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	обществознание, английский язык, физика, химия

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Шахматы
Общеинтеллектуальное	«Юный историк», «В гостях у сказки», «Юный математик»
Общекультурное	«Волшебный карандаш», «Весёлые нотки»,
Духовно-нравственное	«В мире поэзии»

Социальное	
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Футбол, самбо, теннис, волейбол, баскетбол, фитнес-класс
Общеинтеллектуальное	«Эти удивительные животные», «Наш край», «Юный техник», «Час чтения»
Духовно-нравственное	«Мир моей души», «Основы духовно-нравственной культуры России», «Звонкие голоса», «Юный друг полиции», «Мир моей души»
Социальное	
Общекультурное	«Юный цветовод», «Юный техник», «Час этикета», «Путешествие по материкам и странам»
Итого	3 часа в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ-СОШ №1 осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Работа по сохранению контингента школы.

Года	2018-2019	2020- 2021	2021- 2022
Количество обучающихся по годам	851	831	820

Результаты обученности за 2020 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
831	100%	40,1%
классы	Закончили год на «отлично»58(чел)	Закончили год на «хорошо» и «отлично»342(чел)

2 - 4	17	135
5 – 9	30	173
10-11	11	34

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в 2021 году**

Учебный предмет	2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	113	100	53,1
Математика	113	100	55,6
Литературное чтение	113	100	84,1
Окружающий мир	113	100	62,3

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	78	В результате пандемии итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась			67	67	24,5	100
математика	78				67	67	13,4	100

Из 67 выпускников 9 классов: 25 человек продолжили обучение в 10 классах данной школы, 42 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
67 чел	67 чел.	100 %	4 чел(6 %)

Результаты ГИАучащихся МОУ-СОШ №1 за три года.

№ п/п	Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Математика	14,4	28	В результате		13,4	29
2.	Русский язык	28,4	39	пандемии итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась		25,5	37
3.	Обществознание	24,4	37			25,1	42
4.	Химия	24,4	30			0	0
5.	Физика	28,3	36			21,3	22
6.	География	19,8	31			21,4	22
7.	Биология	26,6	31			25,4	29
8.	История	-	-			41,5	17
9.	Информатика	13,5	14			15,4	16
Средний балл по школе		22,5	-			-	-

Соответствие годовых и экзаменационных оценок по ГИА 9-х классах МОУ-СОШ №1 за 2020-2021 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	32	32	74	100	45	45	84	100
Математика (профиль)	32	10	55	100	45	19	57	100
Математика (база)	32	22	15	100	45	26	34	99
Литература	32	1	66	100	45	1	48	100
Обществознание	32	19	46	100	45	19	65	100
Физика	32	5	44,5	100	45	5	46	100
Биология	32	6	44,1	100	45	5	48	100
Химия	32	2	44	100	45	4	52	100
история	32	1	62	100	45	9	68	100
география	32	2	68	100	45	0	0	0
Иностранный	32	3	49,3	100	45	2	54	100

язык								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
45 чел	44 чел.	99 %	7 человек (в 2020 году – 1 человек)

Рейтинг предметов по среднему баллу на ЕГЭ по школе за три года.

№ п/п	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Химия	43	44	52
2.	Русский язык	70	74	84
3.	Биология	40,6	44,1	48
4.	История	70	62	68
5.	Обществознание	58,4	46	65
6.	Математика (проф.)	51	55	57
7.	Физика	48,8	44,5	46
8.	Литература	97	66	48
9.	Английский язык	59,25	49,3	54
10.	Математика (база)	14,3	15	34
Средний балл		55,2	49,9	52,3

Средний балл по предметам в этом учебном году выше предыдущего года на 2,4 балла. Выше предыдущего года баллы по русскому языку, математике.

Рейтинг распределения учащихся по предметам ЕГЭ в МОУ- СОШ №1

№	Предмет	Количество учащихся, которые выбрали экзамен		% выбора предмета	
		2020	2021	2020	2021
1.	обществознание	19	19	66	52
2.	история	4	9	5,3	21
3.	математика (пр.)	10	19	48	34
4.	математика (база)	22	26	52	46
5.	физика	5	5	20	16
6.	химия	2	4	2,6	3,8
7.	английский язык	3	2	10	9
8.	биология	6	5	14,2	13,4
9.	география	2	0	2,6	0

10.	литература	1	1	1,3	1,3
-----	------------	---	---	-----	-----

Из таблицы видно, в этом учебном году увеличилось количество сдающих математику (проф.), обществознание, английский язык, сократилось число сдающих историю, химию, географию, но выбрали литературу. По прежнему наибольшее количество детей выбрали математику (профиль) и обществознание. В среднем обучающиеся нашей школы выбрали по 3 предмета.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-28 человека, в СУЗы -16 человек, работает и учится -1 человек.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с корон вирусной инфекцией ВПР были проведены в марте-апреле 2021.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 и Приказом № 1025 от 20. 10.2017 года Минобрнауки России в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, классах. В 4-х классах по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 6-х классах математика, история, биология;

в 7 классах – география, биология, обществознание, русский язык, математика, история, английский язык.

Сравнительный анализ качества знаний и соответствия результатов ВПР за 2 года в МОУ-СОШ №1.

Предмет	Параллель	2020		2020	
		соот.%	к/з%	соот.%	к/з%
Русский язык	4 класс	-	-	74	66
Математика	4 класс	-	-	69	63
Окружающий мир	4 класс	-	-	58	61
Русский язык	5 класс	-	-	55	54
Математика	5 класс	76	53,2	72	54
Биология	5 класс	-	-	75	64
История	5 класс	-	-	76	67
Русский	5	78	54,1	74	55

язык	класс				
Русский язык	6 класс	71	56,4	75	57
Математика	6 класс	78	61,3	74	65
Биология	6 класс	71	55	78	68
география	7 класс	57	58	64	59
история	7 класс	84	59	76	64
обществознание	7 класс	88	64	74	68
биология	7 класс	54,4	50	64	65
Русский язык	7 класс	45,3	37	51	48
Математика	7 класс	-	-	45,2	34,8
обществознание	8 класс	-	-	55,1	60,6
история	8 класс	-	-	57,2	64
математика	8 класс	-	-	44	39,5
география	8 класс	-	-	53	48
Английский язык	8 класс	-	-	51,6	43,6
биология	8 класс	-	-	54	57,3
физика	8 класс	-	-	48,5	43,1

Соответствие результатов и качество знаний ВПР по предметам МОУ-СОШ №1.

2020 год					
Параллель	Предмет	Кол-во писавших	Соот. (чел.)	Соотв. %	Качество знаний %
5-е кл.	Русский язык	64	58	74,2	63
5-е кл.	Окружающий мир	65	60	64,5	60
5-е кл.	математика	72	55	63	53,2
6-е кл.	Русский язык	78	64	71	56,4
6-е кл.	биология	51	46	71	55
6-е кл.	математика	77	62	78	61,3

6-е кл.	История	70	64	53,7	70		
7-е кл.	география	79	71	57	58		
7 -е кл.	история	77	69	84	59		
7 -е кл.	биология	70	64	54,5	50		
7 -е кл.	обществознание	63	58	88,2	64		
7 -е кл.	математика	61	48	45,2	34,8		
7 -е кл.	Русский язык	80	68	45,3	37		
7 -е кл.	обществознание	64	58	88	64		
8-е кл.	математика	62	52	44	39,5		
8-е кл.	география	58	50	53	48		
8-е кл.	Английский язык	55	48	51,6	43,6		
8-е кл.	биология	62	57	54	57,3		
8-е кл.	Русский язык	63	55	54	57,3		
2020 год							
4-е кл.	Русский язык	88	76	79,6	48,7	50	5 кл.
	Математика	85	69	77,6	61,2	65	
	Окружающий мир	82	68	88	67	75	
5-е кл.	История	100	93	91	78	65	6 кл.
	Биология	102	82	80,4	69,6	65	
	Математика	102	79	82	52,9	41	
	Русский язык	100	79	80	45	49	
6-е кл.	Математика	82	62	80,5	59,8	46	7 кл.
	Русский язык	79	52	70	53,1	47	
	Обществознание	77	65	77,9	87	60	
	Биология	78	62	89,7	79,4	61	
	История	82	73	85	87,8	62	
	География	81	68	83	82,7	61	
7-е кл.	Русский язык	65	39	60	24,6		8 кл.
	Математика	65	44	76,9	41,5		
	История	62	53	82,3	54,8		
10-е кл.	География	31	27	87,1	90,3		11 кл.
11-й кл.	География	25	21	84	96		

Соотношение качества знаний по основным предметам с предыдущим годом.

Русский язык - 61% (2020) – 5 кл. 62 % (2021)- 6кл

Математика - 52.9 (2020) – 5 кл.61 % (2021)-6кл

Русский язык - 53.1% (2020) – 6 кл. – 58 (2021) 7кл

Математика - 59,8% (2020) – 6 кл. – 45 (2021) 7 кл.

Русский язык - 24,6% (2020) – 7 кл.– 64(2021) 8 кл

Математика - 41,5% 2020) – 7 кл.- 57 (2021) 8 кл.

Достижения обучающихся

В 2021-202 учебном году в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 95 учащихся.

Участие учащихся МОУ СОШ № 1 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

№	Предмет	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	61
2	Литература	2
3	Технология	8
4	Английский язык	7
5	Химия	4
6	Биология	8
7	География	6
8	Физика	4
9	Математика	7
10	Обществознание	4
11	История	1
12	Экология	2
13	Право	5
14	Астрономия	3
15	Информатика	3
16	Физическая культура	8
17	ОБЖ	6
18	Экономика	2
19	МХК	-

В 2021 – 2022 уч. году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 человек.

Результат	Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
Победитель	Английский язык	Зверева Д.	Багдян А.В.
Призер	Математика	Алексеев Ар.	Пшикова Л.А.
Призёр	Математика	Горобец М.	Пшикова Л.А.
Призёр	Право	Горобец М.	Егоренкова Е.А.
Призёр	ОБЖ	Хлопов Ар.	Золотухина Н.С.
Призёр	ОБЖ	Меняйло П.	Панкратов Ю.А.
Призёр	Технология	Селюк Ал.	Ан Л.Г.
Призёр	Технология	Янзина Н.	Ан Л.Г.
Победитель	Технология	Быкова Д.	Ан Л.Г.
Призёр	Технология	Мараховская Д.	Ан Л.Г.
Победитель	Технология	Дунин А.	Маймур Е.О.
Призёр	Экономика	Горобец М.	Егоренкова Е.А.
Призёр	Физическая культура	Толстов В.	Сержанов А.Ж.
Призёр	Физическая культура	Мошенский Ар.	Половиков В.В.
Призёр	Физическая культура	Сычёва А.	Половиков В.В.

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

Научно-исследовательская работа учащихся за последние три года:

1) Наличие научного общества учащихся (НОУ)	Научное общество учащихся «Эрудит» создано в 2005 году: 2019 – 2020 учебный год – 98 учащихся 2020-2021 учебный год – 74 учащихся 2021-2022 учебный год – 86 учащихся											
2.Количество школьных конференций, проводимых по линии НОУ	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	1				1				-			
3.Количество участников конференции НОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
	78	14	16	11	59	13	4	16	19	11	6	5

Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

Научно-практические конференции стали так же приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации.

В апреле проведена XI школьная Неделя науки для учащихся с 1 по 11 класс - 94 учащихся (2020 - 2021 году – 79 уч.), которые подготовили 109 (в 2020 - 2021 году - 112) проектных и исследовательских работ по всем учебным предметам. Семейных проектов подготовлено 17. Работы были представлены на заседаниях предметных секций. Жюри, состоящее из учителей предметников, заместителей директора по УВР и НМР, а также членов НОУ «Эрудит» проводили экспертизу проектных работ.

Распространение опыта работы образовательным учреждением в 2020 -202 учебном году

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития

потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Профессиональные конкурсы.

Участие педагогов в методической работе в 2020 – 2021 учебном году

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе проводится эффективная работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы.

Кроме того, была проведена большая работа по распространению педагогического опыта через распространение печатной продукции (статей), а также участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях, как на уровне школы, так и города, края, России, международном уровне.

Данные участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях представлены в таблицах.

Ф. И. О. участника	Уровень	Мероприятие	Форма участия
Ашмарова М.В.	Школьный	«Проблема преемственности обучения в начальной и средней школе»/	Выступление на ШМО
Шиловская Т.М.	Школьный	Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»	Выступление на ШМО
Осадчих В.П.	Международный	Международный практико-ориентированный семинар «Эффективные дистанционные технологии».	Сертификат участия.
	Всероссийский	Вебинар «Образовательные технологии и новые практики».	Сертификат участия.
		Мастер – класс «Смешанное обучение с ЯКласс в начальных классах».	Сертификат участия.
		Обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ЕГЭ»	Сертификат
		Учитель – эксперт на итоговом	Участие

		собеседовании по русскому языку в 9 – классах.	
Кошкина Т.А.		<p>Мастер – класс «Смешанное обучение с ЯКласс в начальных классах».</p> <p>Вебинар «Изучение трудных тем программы по русскому языку в начальной школе» 25 мая 2021, издательство «Экзамен»</p> <p>Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», апрель 2021, онлайн-школа «Мама Знайка»</p> <p>Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», 27 апреля 2021, сайт «Росконкурс.рф»</p> <p>Подготовка призёров и победителя IX Межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», 15 февраля 2021г., «СОИРО»</p> <p>Участник методического семинара «Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», 29 января 2021, «СОИРО»</p> <p>Участие в онлайн-диктанте «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...», 2021 г. Министерство образования Саратовской области и «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи»</p>	<p>Сертификат участия.</p> <p>Сертификат участия.</p> <p>Сертификат участия.</p> <p>Сертификат участия.</p> <p>Сертификат участия.</p> <p>Сертификат участия.</p> <p>Сертификат.</p>

		<p>Участие в интернет – викторине «Города – герои» , 2021 г., Министерство образования Саратовской области и «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»</p> <p>Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 3.12, 2020, организатор Молодёжный парламент при Гос.Думе РФ</p> <p>Победитель программы «Активный учитель» на портале «Учи.ру» - сентябрь, ноябрь, декабрь 2020 г, март, май 2021г.</p> <p>Педсовете ««Детские общественные объединения, как один из модулей Программы воспитания школы», 29 марта 2021 г.</p> <p>Выступление на ШМО «Особенность использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»</p> <p>Подготовка команды для участия в Региональном дистанционном марафоне «7 шагов к звёздам» (3 место), апрель 2021 г. «СОИРО»</p> <p>Участие в Региональном интернет – конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!», 12 февраля 2021г., «СОИРО»</p>	<p>Диплом степени. 2</p> <p>Выступление.</p> <p>Выступление.</p>
--	--	--	--

Хлопова М. В	Всероссийский	<p>Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Март 2021". Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства. Конкурс «Лучший урок по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Вебинар(мастер-класс) " Смешанное обучение с ЯКласс в начальных классах"</p>	<p>Диплом победителя Пстепени</p> <p>Методическая разработка (результатов пока нет).</p> <p>Сертификат участника.</p>
Харжевская Е.К.	Международный	<p>Участие в международном вебинаре «Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка» , май 2021 («Знанио»).</p> <p>Вебинар(мастер-класс) " Смешанное обучение с ЯКласс в начальных классах".</p> <p>Организация учащихся для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру».</p> <p>Благодарность за участие и подготовку учащихся к Всероссийским творческим конкурсам: « Мой герой» «Мультмарафон» «Творчество А.С.Пушкина»</p> <p>Организатор –собеседник в 9 классах</p> <p>Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 27 марта 2021 (портал edu.rustest.ru)</p>	<p>Сертификат участника.</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Благодарственн ое письмо.</p> <p>Благодарственн ое письмо.</p> <p>Сертификат.</p>

Булатова А.Т.	<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p>	<p>Участник экспертного совета жюри всероссийских и международных образовательных мероприятий, проводимых на портале Академия развития творчества «АРТ-Талант»</p> <p>Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»</p> <p>Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»</p>	I место участие
Журавлева Н.А.	школьный	Заседание ШМО на тему «Использование эффективных технологий на уроке математике»	Выступление.
Арахланова А.С.	Школьный	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».	Выступление.
Азарян А.С.	Региональный	<p>Участник III региональной научно-практической конференции «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Вебинар(мастер-класс) " Смешанное обучение с ЯКласс в начальных классах".</p>	Сертификат Сертификат
Мальцева Е.Н.		<p>Курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания математики. Квалификация «Учитель математики» ООО «Миро».</p> <p>Курсы по технике безопасности</p> <p>Вебинар «Слагаемые профессиональной компетенции педагога.» СОИРО</p> <p>Вебинар(мастер-класс) " Смешанное обучение с ЯКласс в начальных классах".</p> <p>Программа «Активный</p>	<p>Сертификат.</p> <p>Сертификат.</p> <p>Сертификат.</p> <p>Сертификат.</p> <p>1 место.</p> <p>Сертификат.</p>

		учитель» апрель 2021 г. «Учи.ру».	
		Курсы «Организация работы классного руководителя» Единый Урок РФ	
Половикова Н.А.	Региональный методический семинар Вебинар Межрегиональна я образовательный форум Вебинар	Подготовка учащихся к ГИА по химии: результаты и перспективы Роль УМК по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Здоровьесберегающее образование: открытые возможности» Химия и безопасность человека	Сертификат справка сертификат сертификат
Кузнецова М.А.	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Школьный Всероссийский Школьный Школьный Всероссийский Всероссийский Школьный Всероссийский Школьный Школьный всероссийский всероссийский Школьный Международный Школьный Международный	Августовское совещание «Совершенствование развития образования в Краснокутском районе» Видеоконференция «Результаты региональной оценки 2019: содержание отчетов, итоги, основные выводы» Видеоконференция «Цифровая среда. Цифровая экономика» Педагогический совет «Создание системы качество образования. Тема выступления «Дистанционное образование» акция «День ИТ-знаний – 2020» Методическое совещание «Работа с одаренными детьми» Методическое совещание «Международные исследования PISA. Десятилетие детства» Урок цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение V Всероссийскую конференцию по формированию детского информационного пространства "Сетевичок". Педсоветов адаптация 10 классов Международный практико- ориентированный семинар	Участник Участник Участник выступающая участник Участник Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Школьный организатор Сертификат участника Участник участник Сертификат участника участник участник Сертификат

	<p>Всероссийский Международный Всероссийский</p> <p>Всероссийский Всероссийский Региональный</p>	<p>«Эффективные дистанционные технологии» Урок цифры. Нейросети и коммуникации Педсовет «Профессиональный стандарт педагога. Национальная система учительского роста», тема выступления: «Дистанционное обучение большие возможности и реальный опыт» Урок цифры. Персональные помощники Урок цифры. Приватность в цифровом мире Итоговое собеседование по русскому языку. Для технических специалистов Урок цифры. Беспилотный транспорт Педсовет «Воспитательная работа. Классный руководитель» <u>Вебинара «Организация и проведение I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности».</u> <u>Диплом №17034</u> Урок цифры. Безопасность будущего I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников Серия Вебинаров. «ЕГЭ на 100 баллов!» Вебинар «Организация метопредметной деятельности учащихся при обучении геометрии» Вебинар «Математика 7—11 классы: линии учебников А.Г. Мордковича» Методический семинар «Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике»</p>	<p>участника выступающая Сертификат участника Технический специалист участник Сертификат участника Сертификат участника участник</p>
Пак К.Г.	<p>Районный методический совет Всероссийский методический</p>	<p>Деятельность РМО, методических служб школ района по обеспечению реализации целей и задач проекта образования»</p>	<p>Районный методический совет Всероссийский методический</p>

	семинар Региональный семинар учителей физики Областной вебинар Всероссийский семинар Региональный круглый стол	Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее». Москва Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО Методика проверки выполнения заданий физических олимпиад. Саввин А.В. «Подготовка учащихся к ГИА по физике: результаты, проблемы, перспективы». Астрахань «Современный урок. Подготовка учащихся к ГИА по физике: проблемы и перспективы»	семинар Региональный семинар учителей физики Областной вебинар Всероссийский семинар Региональный круглый стол
Янзина Н. П.	Школьный	Единый урок безопасности в сети интернет Педагогический совет «Качество знаний образования» Педсоветов адаптация 5 классов Урок цифры. Большие данные Урок цифры. Сети и облачные технологии» Урок цифры. Персональные помощники	Участник участник участник
Багдян А.В.	Международный Региональный	1.Международный практико-ориентированный семинар «Эффективные дистанционные технологии» проведенного в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования между МБОУ СОШ «Школа будущего» Калининградской области и «Школой- лицеем №1 отдела образования г. Костаная» Республики Казахстан, МОУ-СОШ№1 г. Красный Кут Саратовской области. Сертификат, 06.11.2020г. 2.Областной вебинар «Технологии подготовки обучающихся к итоговому контролю результатов обучения по программе ОО» для учителей английского языка,	выступление выступление

		Сертификат, Кафедра филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», 25.03.2021г	
Назаренко В.П.	Муниципальный Международный	<p>Методы проблемного подхода на уроках географии Семинар « Использование инновационных технологий на уроках географии»</p> <p>Международная образовательная акция. «Географический диктант»</p> <p>Грамота за участие в мастер-классе, проводимый на педагогическом портале «Как мотивировать ребёнка учиться»</p> <p>Диплом победителя в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа: Части Мирового океана.</p>	выступление
Егоренкова Е.А.	Региональный Всероссийский	<p>Внеурочная деятельность в рамках изучения курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию». Знакомство с структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенности выполнения различных видов заданий.</p> <p>Участие во всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов и магистрантов «Актуальные правовые вопросы российской юстиции»</p> <p>Участие в 7 Региональных Покровских образовательных чтениях 7-21 октября 20г. Энгельс</p>	Сертификат Сертификат Сертификат

Половиков В.В.	Региональный	<p>Семинар «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля».</p> <p>Учебный семинар «Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации»</p> <p>Учебный семинар «Школа тьюторства»</p>	<p>Выступление</p> <p>Сертификат</p> <p>Выступление</p>
Липкань В.В.	Всероссийский	<p>Участие в вебинаре «Современная русская литература: 21 век. Продолжение» 2.04.2021</p> <p>Участие в вебинаре «Что может текст, или Потенциал текстовых упражнений в учебниках по русскому языку в 5-9 классах под ред. Г.Г.Граник» 16.10.2020</p> <p>Участие в вебинаре «Типология заданий по литературе в основной школе» 22.04.21</p>	Сертификат участника вебинара
Мартышина Т.Р.	<p>Региональный</p> <p>Школьный</p>	<p>Вебинар «Дистанционное обучение.»</p> <p>Вебинар «Технология подготовки обучающихся к итоговому контролю»</p> <p>«План воспитательной работы. Модуль школьный урок»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Выступление</p>
Мельниковой А. А.	Региональный	<p>Участие в онлайн-конференции «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура</p> <p>Участие в вебинаре «Дистанционное обучение в</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		образовательной организации» Участие в вебинаре «Новой школе – новые учителя» Сертификат участника вебинара «Итоговое собеседование по русскому языку»	
Пак А.П.	Школьный Международный	Педсовет «Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности учащихся» Международный практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»	Выступление Сертификат

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе проводится эффективная работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы.

Кроме того, была проведена большая работа по распространению педагогического опыта через распространение печатной продукции (статей), а также участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях, как на уровне школы, так и города, края, России, международном уровне.

Данные участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, педагогических чтениях представлены в таблицах.

Из данной информации видно, что педагоги школы активно распространяют опыт своей работы через СМИ и участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2021 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** - «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования». Цель - создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их

деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической и инновационной работы.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими;

3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций;

4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы;

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

6. Создать условия для реализации первого этапа программы развития школы «Социальные новации как механизм достижения нового качества образования».

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;

- Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, Педагогического совета;

- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами;

- Создана новая система ВШК, как одно из условий эффективной работы;

- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив школы работал по направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы

2. Самообразование и профессионализм учителей

3. Повышение квалификации учителей

4. Аттестация учителей

5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ

6. Внеклассная работа по предмету

7. Формирование и использование передового педагогического опыта

8. Работа над единой методической темой школы
9. Работа предметных МО и творческих групп
10. Организация наставничества

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей, проектной).

В 2021 учебном году было проведено **4 тематических педсовета:**

1. «Профессиональный стандарт педагога. Национальная система учительского роста» (январь, отв. – директор - Загора Л.А.);
2. Рабочий проект «Программы воспитания» (март, отв. - зам. директора по ВР – Лоптева И.В.);
3. «Направления работы по повышению качества образования» (май, отв. Загора Л.А., Кондратьева А.С., Самсонова О.В.)
4. «Актуальные проблемы и перспективы работы школы на 2021 – 2022 учебный год. Надпрофессиональные навыки современного педагога в условиях глобальных вызовов 21 века» (август отв. Мальцева Е.Н., Самсонова О.В., Егоренкова Е.А.)
5. «Организация дистанционного обучения: проблемы и возможности» (декабрь, отв. Мальцева Е.Н., Самсонова О.В)

Проведены методические совещания:

- 1.Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся (апрель, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Кондратьева А.С)
2. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х классов. «Особенности адаптации учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, отв. - зам. директора по УВР начальных классов – Егоренкова Е.А.)
3. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 5 классе. Пути решения проблем преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС ОО» (октябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Егоренкова Е.А.)
4. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» (декабрь отв. Самсонова О.В)
5. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 10 классе. Пути решения проблем преемственности между средней и старшей школой» (ноябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по УВР- Егоренкова Е.А.

Перед участниками всех педагогических советов и методических совещаний были поставлены следующие **задачи:**

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- разработать систему ученического портфолио;
- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО, СОО;
- наметить пути повышения эффективности работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют **4 предметных методических объединения:**

1. МО естественно-математического направления (руков. Пшикова Л.А.). В 2021 году МО продолжило работать над темой «Повышение качества образования путем формирования профессиональных компетенций педагога и развитие интеллектуального творческого потенциала учащихся»;

2. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (руков. Лидер А.А.); «Развитие системы проектного управления образовательной среды школы»

3. МО общественно-гуманитарной направленности (руков. Багдян А.В.). Тема МО - «Проектирование как условие реализации инновационной деятельности»
МО учителей начальных классов (руков. Осадчих В.П.). Тема МО - «Формирование учебной самостоятельности учащихся в начальной школе».

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);
- ВПР по предметам в 4-8 классах, 10 классах.

Экспериментальная деятельность школы.

Всероссийская экспериментальная площадка по внедрению проекта «Самбо в школу». Пятый год школа является Всероссийской экспериментальной площадкой по внедрению проекта «Самбо в школу». Руководитель - учитель физической культуры Половиков В.В. В состав рабочей группы проекта вошли: Сержанов А.Ж., Пак А.П.- учителя физической культуры, Панкратов Ю.А.- учитель ОБЖ и физической культуры, Лоптева И.В. – зам.директора по ВР, учитель физической культуры. Внесены изменения в рабочие программы учителей физической культуры. Участниками проекта являются 793 учащихся школы, 80 человек посещают секцию дополнительного образования «Самбо». В рамках проекта в системе проводились мероприятия различного уровня. В июне 2020 года были подведены очередные итоги работы площадки, а также состоялся установочный семинар для определения целей дальнейшей работы.

В школе на протяжении более 16 лет помимо базовых видов спорта используются такие виды спорта как: бадминтон, настольный теннис, самбо, гандбол и шахматы. С сентября 2019 года на базе МОУ-СОШ №1 открыта региональная инновационная площадка «Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных

организациях средствами базовых и новых видов спорта». Цель - поддержать развитие физкультурного образования в условиях ФГОС путем развития новых видов спорта.

Система мер по повышению квалификации педагогических работников внутри школы (методическая помощь).

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ совершенствование методической культуры учителей через развитие инфраструктуры и форм научно-методической работы;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования через апробацию, внедрение эффективных технологий оценивания и совершенствование информационных механизмов взаимодействия
- ✓ Инициирование, обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов, включая профессиональную педагогическую деятельность
- ✓ Методические семинары на МО по изучению нормативно-правовой документации ФГОС СОО нового поколения
- ✓ Методическое сопровождение работы учителей по методическим и темам самообразования в рамках постоянно-действующих методических семинаров, Недель педагогического мастерства, семинаров-практикумов и т.д.

С целью обеспечения методического сопровождения по введению ФГОС СОО был составлен план методических мероприятий.

Данный план включал следующие направления деятельности:

1) Аналитическая деятельность включала в себя:

- ✓ анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в условиях ФГОС СОО;
- ✓ анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС СОО;
- ✓ мониторинг введения ФГОС СОО.

В результате была составлена справка о состоянии готовности школы в условиях введения ФГОС СОО

2) Информационная деятельность состояла из:

- ✓ подбора, систематизации, распространения информационных материалов о ФГОС СОО и технологиях его реализации;
- ✓ систематического обновления материалов сайта школы;
- ✓ информирования о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС среднего общего образования.

3) Консультационная деятельность состояла в разработке и проведении консультаций по разъяснению требований ФГОС СОО, консультировании творческих групп по организации сетевого взаимодействия, по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. В течение года были проведены семинары-практикумы по проблемам и темам: «Реализация программы формирования УУД ФГОС СОО», «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях в условиях введения ФГОС СОО», «Рабочая программа - инструмент для реализации требований ФГОС СОО к планируемым результатам»; консультация для руководителей методических объединений и учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО, консультация для учителей-предметников, работающих по ФГОС СОО «Оценка результатов ООП. Особенности разработки КИМа, кодификатора и спецификации»

4) Организационно-методическая деятельность состояла из: организации сетевого взаимодействия педагогов школы по различным аспектам введения ФГОС СОО на основе деятельности творческих, проблемных групп, методических объединений учителей предметников. Были предложены следующие темы работы МО:

- ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования;

- Структура ФГОС СОО. Требования к условиям освоения основной образовательной программы;
- Планируемые результаты освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- Программа формирования универсальных учебных действий в старшей школе;
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся средней школы;
- Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; по использованию современных образовательных технологий; анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);
- Опыт разработки рабочих программ по предметам учебного плана школы.

5) Экспертная деятельность - экспертиза разделов основной образовательной программы среднего общего образования МОУ-СОШ №1 и экспертиза продуктов деятельности творческих групп, рабочих групп, методических объединений по вопросам, связанным с введением ФГОС СОО.

В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении, а также:

- ✓ оказывать научно-методическую помощь в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности;
- ✓ выпускать тематические бюллетени по актуальным проблемам, проводить широкое освещение передового опыта в СМИ;
- ✓ организовывать социально-педагогическое партнерство с ВУЗами, СУЗами, учреждениями культуры, науки и бизнеса;
- ✓ реализовывать систему работы с молодыми специалистами через различные формы методической работы.

Направление «Организационно-методическое обеспечение»

Приоритетным направлением в организационно-методическом обеспечении была работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования. Она разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, Примерной программы среднего общего образования, Учебного плана школы, Плана воспитательной работы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени СОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся школы.

Помимо основной образовательной программы среднего общего образования разработаны следующие программы:

№	Название программы	Цель программы	Результат
1	Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования	Обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциала общего среднего образования	Разработка диагностического инструментария по формированию и диагностике УУД в каждой предметной области
2	Воспитание и социализация	Социально-педагогическая поддержка становления и развития	Составлена и реализуется

	обучающихся на ступени основного общего образования	высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	программа внеурочной деятельности по пяти направлениям
3	Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Расширение знаний о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурных достижениях малой Родины; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина; о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Формирование ценностного отношения к России, к своей малой Родине;	Разработана и реализуется Модель полиэтнической школы (во внеурочной и учебной деятельности)
4	Одаренные дети	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования, воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями	Работа научного общества учащихся, активное и результативное участие в олимпиадном движении, конкурсах, научно-практических конференциях.
5	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.	Участие в спортивной жизни школы, города, области агитация безопасного и здорового образа жизни; проведение элективных курсов, внеурочной деятельности по данному направлению
6	Психолого – педагогическое сопровождения учащихся	Выявление личностных показателей учащихся 11 классов, представленных в требованиях ФГОС СОО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП СОО.	Проведены диагностические исследования, сделаны выводы и даны рекомендации.

Воспитательная система ОУ.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы МОУ – СОШ №1 является гражданско-патриотическое, спортивно- оздоровительное, художественно-эстетическое направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Реализовывались программы по внеурочной деятельности: «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки», «ЮДП», «ЮИД», «Час этикета», «Час чтения», «Художественное слово», «Эти удивительные животные», «Юный историк», «В гостях у сказки», «Учимся читать выразительно», «Занимательная математика», «В мире поэзии», «Юный цветовод», «Школа олимпийского резерва», «Путешествие по материкам и странам», «Звонкие голоса», «Работа с текстом на уроках обществознания», «Юный математик», «Шахматы», «Спортивные игры», «Теннис», «Бадминтон», спортивные секции: «Футбол», «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол».

В МОУ – СОШ №1 проходят традиционные мероприятия, в этом году с учётом сан эпидемических требований:

- Праздник Осени
- Выставки художественных и творческих работ
- Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
- Театральная неделя
- Новогодний переполох
- Школьные олимпийские игры
- Школьный конкурс чтецов
- Семейные соревнования «Весёлые старты!»
- Акция «Чистый двор!»
- Праздничные мероприятия, посвящённые празднику 8 марта
- Вахта памяти (в режиме онлайн)
- Последний звонок
- Выпускной вечер для учащихся 9-х, 11-х классов

– В МОУ – СОШ №1 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение мероприятий, посвященные памятным датам:

– Уроки мужества: день снятия Блокады, Всемирный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва.

- Месячник «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Гражданской обороны». (февраль, апрель, сентябрь, декабрь)
- Школьные Олимпийские Игры, посвящённые 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- День Допризывника.
- команда "Партизан" в Военно-патриотической квест-игре "Дорогами войны" 1 место.
- Тематические классные часы, посвящённые 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Тематические классные часы: «Моя малая Родина!», «Дети Беслана», «Священная обязанность гражданина - чтить и беречь символы нашего государства», «Флаг России – гордость государства», «День матери», «Опаленные войной», «Сталинград. Страницы истории», «Блокадный хлеб», «Письма из Ленинграда», «Города герои», «Пионеры – герои», «Духовное наследие России», «Вахта Памяти», «Защищать Родину- это почетный долг».
- Тематические классные часы о истории и присоединении Крыма.
- «Безопасное колесо» 1-4, 5-7 классы.
- Областной конкурс «Лучший ученический класс» 7 «Б» классный руководитель Кузнецова М. А.
- IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО): Вавилова Валерия - 3 место, Некипелова Арина – 2 место, Крамина Анна – 3 место, Соколюк Егор - 3 место, Яковлева Полина – 3 место, Есина Мария – 2 место, Снигирь Дмитрий – 2 место. Журавлева Саша - 2 место.
- Конкурс плакатов и рисунков "Защитники Отечества"
- Торжественные линейки с соблюдением всех норм безопасности: День Знаний,
- Акция «Окна победы», конкурс чтецов «Этих дней мы не забудем никогда!»
- Встречи с инспектором ДПС по пропаганде учащихся 1-4, 5-6 классов. Конкурс «Светофор собирает друзей», «Сохрани свою жизнь», «Проверь свои знания», «Стань заметнее», «Велосипед - друг или опасность».
- Рейды отряда ЮИД по линии ГИБДД.
- Муниципальный конкурс рисунков в рамках акции «Прогноз безопасности дорожного движения», Кисельникова Люба 9 «А» класс, победитель.
- Всероссийская социальная акция "Алая гвоздика", посвящённая 76 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., 4 В класс руководитель Кошкина Т.А., 4 Б класс руководитель Харжевская Е.К., 7 Б класс руководитель Кузнецова М.А., 9 Б класс руководитель Лоптева И.В.
- Онлайн акции, посвящённые 76 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Всероссийская социальная акция «Окна России».
- Акции, посвящённые 22 июня «День памяти и скорби».
- Участие в очных и онлайн конкурсах стихов и рисунков и т.д. способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет то, что в этих мероприятиях всегда принимают участие родители наших учеников.

В школе активно работает Совет старост, ребята входят в состав районной молодёжной организации «Молодая гвардия», «Молодёжный парламент».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии; технологии поддержки ребенка; гуманно-личностные; игровые технологии. В этом направлении ведётся большая и разнообразная работа, например:

- Классные часы «Основы здорового образа жизни», «Красота и здоровье», «Будьте здоровы и счастливы организмом физкультурой и спортом», «Моя жизнь в моих руках», «Я выбираю жизнь», «Поговорим о правильном питании», «Режим дня и личная гигиена», «Закаливание – вред и польза!», «Марафон здоровья!».
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (4-6 классы). Интегрированные уроки и внеклассные мероприятия.
- Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни".
- Осенняя Спартакиада школьников «Волна здоровья».
(соревнования по легкой атлетике, футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматы, самбо, бадминтону).
- IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО) Соколюк Егор – 1 место, Крамина Анна - 2 место, Некипелова Арина – 3 место.
- Товарищеские встречи по футболу «За здоровый образ жизни» между учащимися школы.
- День сдачи норм ГТО.
- Школьные Олимпийские игры.
- Кросс, посвященный 60-летию со дня полета человека в космос «Поехали!» 150 участников.
- Спортивные соревнования по волейболу среди 8 - 11-х классов, в рамках проведения акции «Вахта памяти!».
- Спортивные соревнования: по дворовому футболу, волейбол, баскетбол, «Безопасное колесо», «Соревнования по допризывной подготовке».

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Краснокутском районе. Учащиеся принимали участие в сдаче норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Скажи, о чём молчишь».

Достижения учащихся МОУ - СОШ №1 в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах художественно – эстетической направленности и спортивных соревнований в 2021 году.

№ п/п	Название мероприятия		Фамилия, имя участника
1	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	2 место	Некипелова Арина-руководитель Шиловская Т.М.
2	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	2 место	Крамина Анна руководитель Шиловская Т.М.
3	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	3 место	<i>Соколюк Егор</i> руководитель Шиловская Т.М.
4	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	3 место	<i>Яковлева Полина</i> -руководитель Шиловская Т.М.
5	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	2 место	<i>Есина Мария</i> -руководитель Шиловская Т.М.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	2 место	Пак Кристина, руководитель Половикова Н.А.
7	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	1 место	Добрынина Наиля, руководитель Ан Л.Г.
8	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	1 место	Осипенко Константин и Елизавета, руководитель Кошкина Т.А.
9	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	2 место	Энгель Андрей, руководитель Урашева И.Н.
10	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	2 место	Цой Алёна, руководитель Азарян А.С.
11	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	3 место	Елисеева Валерия , руководитель Ашмарова М.В.
12	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	2 место	Чеботарёва Ангелина, руководитель Ашмарова М.В.
13	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамочки с любовью»	3 место	Ревякина Иветта, руководитель Азарян А.С.

14	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Тимофеев Тарас, руководитель Харжевская Е.К
15	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место	Карпов Матвей, руководитель Булатова А.Т.
16	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место	Шало Артём, руководитель Харжевская Е.К.
17	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место	Пищухин Андрей, руководитель Арахланова А.С.
18	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2 место	Цой Алёна, руководитель Азарян А.С.
19	Муниципальный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место	Старчикова Мария, руководитель Хлопова М.В.
20	Саратовская региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Земли Саратовской»	финалистка	Горобец Мария руководитель Назаренко В.П.
21	Муниципальный конкурс рисунков в рамках акции «Прогноз безопасности дорожного движения».	1 место	Кисельникова Люба, руководитель Пак К.Г.
22	Районный веб - квест «Шутка пожарного»	3 место	команда , руководитель Кошкина Т.А.
23	Региональный конкурс детского компьютерного рисунка.	призёр	Ананьева Анна, руководитель Хлопова М.В.
24	Всероссийский онлайн конкурс фоторабот, изобразительного и декоративно-прикладного семейного творчества, посвящённого Международному Дню семьи «Моя семья- моё богатство»	3 место	Карпов Матвей, руководитель Булатова А.Т
25	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	1 место	Снигирь Дмитрий- руководитель Шиловская Т.М.
26	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	2 место	Шульгин Илья, руководитель Хлопова М.В.
27	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и	3 место	Ванюкова Виктория – руководитель Хлопова М.В.

	педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)		
28	«Саратовская государственная юридическая академия» конкурс эссе «У кого, кто решит законы, не останется времени их нарушать»	2 место	Болтнева Людмила, Мартышкина Варвара - руководитель
29	VIII межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка "В мире прекрасного" (по мотивам произведений Кипплинга).	3 место	Неревяткин Артем руководитель Кузнецова М.А.
30	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 место	Бредихина Татьяна, Зверева Диана, Алексеев Артем –
31	Областной конкурс «Гагарин. Первый в космосе» сочинение на тему «Если б я был космонавтом...»	1 место	Кудрявцев Дмитрий – руководитель Мельникова А.А.
32	Областной конкурс «Гагарин. Первый в космосе» сочинение на тему «Если б я был космонавтом...»	1 место	Янзина Анастасия - руководитель Мельникова А.А.
33	Областной конкурс стихов «Моя малая Родина»	1 место	Аубекерова Виктория – руководитель Егоренкова Е.А.
34	Областной конкурс стихов «Моя малая Родина»	1 место	Мошенский Артём – руководитель Егоринкова Е.А.
35	Титовские чтения - 2021. «Человек, Космос, Вселенная»	победитель	Соколюк Никита – руководитель Назаренко В.П.
36	Титовские чтения - 2021. «Человек, Космос, Вселенная»	победитель	Иконова Наталья руководитель Назаренко В.П.
37	Титовские чтения - 2021. «Человек, Космос, Вселенная»	победитель	Биргалиев Максим – руководитель Назаренко В.П.
38	Титовские чтения - 2021. «Человек, Космос, Вселенная»	победитель	Лигай Вадим –руководитель Назаренко В.П.
39	Региональный дистанционный марафон «7 шагов к звездам!»	3 место	команда – руководитель Кузнецова М.А.
40	Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!» (СОИРО)	3 место	Игонин Арсений руководитель Кошкина Т.А.
41	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный 60-летию со дня полета человека в космос «Космическая одиссея»	3 место	Ревякина Варя- руководитель Кошкина Т.А.
42	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный 60-летию со дня полета человека в космос «Космическая одиссея»	3 место	Осипенко Костя- руководитель Кошкина Т.А.
43	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный 60-летию со дня полета человека в космос «Космическая одиссея»	2 место	Игонин Арсений руководитель Кошкина Т.А.
44	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ	1 место	Гребёнкина

	РОССИИ»		Алиса,руководитель Булатова А.Т.
45	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	3 место	Журавлёва Александра, руководитель Кошкина Т.А.
46	Всероссийский конкурс «Гордость России»	3место	Ансамбль «Звонкие голоса», руководитель Кошкина Т.А.
47	IX областной проект «Апрельский марафон,2021» «Космическая одиссея»	1 место	Заречнова Вероника, руководитель Кузнецова М.А.
48	IX областной проект «Апрельский марафон,2021» «Космическая одиссея»	1 место	Чарова Арина, руководитель Кузнецова М.А.
49	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	3место	Литвинов Павел, руководитель Щетинина Е.В.
50	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	3 место	Донова Алиса, руководитель Хлопова М.В.
51	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Бакулина Анастасия, руководитель Кошкина Т.А.
52	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1место	Пикалкина Дарья, руководитель Харжевская Е.К.
53	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	КосоянАтемий , руководитель Хлопова М.В.
54	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Абдиева Арина, руководитель Азарян А.С.
55	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Айрян Артём, руководитель Осадчих В.П.
56	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Золотухин Родион, руководитель Щетинина Е.В.
57	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Мухамедшин Роман, руководитель Осадчих
58	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	1 место	<i>Родина Елизавета</i> руководитель Хлопова М.В.
59	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	2 место	Журавлева Саша руководитель Кошкина Т.А.
60	Военно-патриотическаяквест-игра "Дорогами войны"	1 место	отряд ЮДП руководитель Панкратов Ю.А.
61	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Габдушева Карина, руководитель Харжевская Е.К.
62	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	1место	Быкова Д. руководитель Ан.Л.Г.
63	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	3 место	Янзина Н.- руководитель Ан.Л.Г.
64	МОСТ - V(межрегиональное объединение	1 место	Распопов Матвей -

	сотрудничества и творчества школы диалога культур)		руководитель Кошкина Т.А.
65	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	3 место	Игонин Арсений - руководитель Кошкина Т.А.
66	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	2 место	Осипенко Костя-руководитель Кошкина Т.А.
67	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	2 место	Жарикова Юлия - руководитель Кошкина Т.А.
68	Международная Школа диалога культур «МОСТ» фестиваль детского творчества «Звёздный дождь»	3 место	Сычёва Ольга, руководитель Булатова А.Т.
69	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	3 место	Ашмаров Дмитрий – руководитель Липкань В.В.
70	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	2 место	Соколюк Егор, руководитель Шиловская Т.М..
71	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	3 место	Коннов Андрей, руководитель Шиловская Т.М.
72	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	1 место	Постная Алиса, руководитель Харжевская Е.К.
73	МОСТ - V(межрегиональное объединение сотрудничества и творчества школы диалога культур)	1 место	Жарикова Валерия- руководитель Мельникова А.А.
74	«Волшебный сундучок» Муниципальный конкурс – выставка.	1 место	Ханбабаев Эльдар руководитель Ан Л.Г.
75	«Волшебный сундучок» Муниципальный конкурс – выставка.	1 место	Гаврилов Данила руководитель Ан Л.Г.
76	«Волшебный сундучок» Муниципальный конкурс – выставка.	2 место	Золотухина Виолетта руководитель Хорошкина Л.В.
77	«Волшебный сундучок» Муниципальный конкурс – выставка.	3 место	Сычёва Анна руководитель Пак К.Г.
78	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	3 место	Тарабрина Вероника, руководитель Хлопова М.В.
79	IX Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	3 место	Коннов Андрей, руководитель Шиловская Т.М.
80	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся,	3 место	Игонин Арсений- руководитель Кошкина Т.А.

	воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!» (СОИРО)		
81	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	призёр	<i>Бигалиева Мадина</i> , руководитель Кошкина Т.А.
82	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	победитель	<i>Арсений Игонин</i> , руководитель Кошкина Т.А.
83	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	победитель	<i>Валерий Тмченко</i> , руководитель Булатова А.Т.
84	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Животный мир»	1 место	Пикалкина Дарья, руководитель Харжевская Е.К.
85	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Исследовательские работы»	1 место	Азарян Сильвия, руководитель Назаренко В.П.
86	<i>Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «7 шагов к звёздам!» (СОИРО)</i>	3 место	команда «Дружные ребята»-руководитель Янзина Н.П.
87	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	призёр	<i>команда</i> , руководитель Булатова А.Т.
88	IV Региональный конкурс интерактивных стенгазет.	призёры	команда «ДРУЗЬЯ ПИФАГОРА», руководитель Янзина Н.П.
89	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный 60-летию со дня полета человека в космос «Космическая одиссея»	1 место	Быкова Дарья, руководитель Ан Л.Г.
90	Муниципальный этап. Учебно – полевые сборы 10 кл. « Бег на 1000 м »	1 место	Лигай Вадим – руководитель Половиков В.В.
91	Муниципальный этап. Учебно – полевые сборы 10 кл. « Бег на 100 м »	1 место	Гринченко Антон – руководитель Половиков В.В.
92	Муниципальный этап. Учебно – полевые сборы 10 кл. « Одевание противогаза»	3 место	Соколюк Никита, руководитель Половиков В.В.
93	Муниципальный этап. Учебно – полевые сборы 10 кл. «Метание гранаты »	3 место	Гринченко Антон ,руководитель Половиков В.В.
94	Муниципальный этап. Учебно – полевые сборы 10 кл. « Стрельба из пневматической винтовки »	1 место	Гринченко Антон ,руководитель Половиков В.В.
95	Муниципальный этап. Учебно – полевые сборы 10 кл.		Гринченко Антон «Лучший призывник учебно-полевых

			сборов
96	Районный. Товарищеский турнир по волейболу (дев.)	3 место	команда, руководитель Пак А.П.
97	Районный. Товарищеский турнир по волейболу (юн.)	2 место	команда, руководитель Пак А.П.
98	Межрайонный Открытый Турнир по волейболу п. Ровное	2 место	команда, руководитель Пак А.П.
99	Районный. Легкоатлетический кросс 1 мая.	1 место	Гакман Эдуард,,руководитель Половиков В.В.
100	Международные онлайн - соревнования по шахматам	призёр	Болознев Дмитрий, руководитель Половиков В.В.
101	Районные товарищеские встречи по борьбе Самбо, посвящённые Дню Космонавтики.	1 место	Ткачёв Тимофей, руководитель Сержанов А.Ж.
102	Районные товарищеские встречи по борьбе Самбо, посвящённые Дню Космонавтики.	1 место	Мамитько Иван, руководитель Сержанов А.Ж.
103	Межрегиональный турнир по Армейскому Рукопашному Бою среди военнослужащих и допризывной молодёжи, посвященного 60- летию первого полёта человека в космос	1 место	Шатенов Айдар, руководитель Сержанов А.Ж.
104	Региональный конкурс «Патриот своей страны»	1 место	Мамитько Иван, руководитель Сержанов А.Ж.
105	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный дороги»	победитель	Телегина Анна, руководитель Панкратов Ю.А.
106	Соревнования по тимбилдингу, посвящённые Дню города и 80-летиюКраснокутского района.	1 место	команда, руководитель Половиков В.В.
107	Первенство Области по Рукопашному Бою.	1 место	Шатенов Айдар, Бахтубаев Тимур, руководитель Сержанов А.Ж.

Социально-психологической службы МОУ-СОШ № 1 г.Красный Кут

Социально-психологическая служба в ОУ представлена следующими специалистами: педагог-психолог Фесенко С.В., социальный педагог Хорошкина Л.В.

Основной целью психологического сопровождения в ОУ является создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе и оптимизация психологического состояния каждого участника образовательного процесса в рамках реализации модели здоровьесберегающего пространства школы как механизма повышения качества образования.

Разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Особое внимание уделяется в рамках этих программ 1-м, 4-м, 5-м, 9-м, 11-м классам. Сложным моментом является процесс адаптации и подготовки к переходу на новый уровень образования. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется непрерывно и касается всех участников образовательных отношений.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, профилактическая и экспертная работа.

1. Психодиагностическое направление

В 2021 году была проведена психодиагностика детей по следующим направлениям:

Групповая диагностика:

1. Адаптация к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы):
 - сформированность позиции школьника;
 - мотивация обучения;
 - самооценка детей;
 - оценка учителем проявлений факторов дезадаптации у детей.
2. Диагностика 4-х классов
 - Уровень мотивации;
 - Тревожность;
 - Агрессия.
3. Мониторинг инклюзивного обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве. (1-е – 8-е классы).
4. Мониторинг профессиональной готовности (9-е классы)
5. Мониторинг образовательных результатов (все классы по запросу)
 - уровень психологической комфортности
 - уровень тревожности
 - атмосфера в классе
 - уровень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов.

Индивидуальная диагностика (по запросу):

- Подготовка детей к ПМПК (1-8-е классы);
- По проблемам внутрисемейных отношений, проблемам в учебе, в поведении.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия направлены на изменение текущей ситуации и состояния детей, а также коррекцию и развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально волевой сферы. Занятия проходили в групповой и индивидуальной форме. Проведенные занятия дают положительную динамику и выявляют резервные возможности детей.

Работа с классами по развитию коммуникативной компетентности, навыкам разрешения конфликтных ситуаций, развитию групповой сплоченности (1-11кл).

- Занятия по психологической подготовке к экзаменам. Снятие стресса и стабилизации эмоционального состояния (9-11кл).
- Индивидуальные занятия с учащимися школы.

3. Консультативное направление

В 2021 учебном году было проведено 106 индивидуальных психологических консультаций:

- 65 консультаций учеников (по личной инициативе, просьбе родителей, заявке классного руководителя или администрации школы, по направлению совета по профилактике правонарушений).
- 20 консультаций педагогов (классных руководителей) по различным вопросам детской психологии и особенностям взаимодействия с детьми и родителями (конфликтные ситуации, дети с ОВЗ, сложности в обучении).
- 21 консультация родителей, как по их желанию, так и по настоянию психолога.

Профилактическое и просветительское направление

Работа с детьми:

- Работа с учащимися по профилактике девиантного поведения (консультации, индивидуальные занятия).

Работа с педагогами: - Консультирование педагогов по интересующим вопросам.

4. Экспертная работа

- Участие в деятельности рабочей группы по разработке и реализации проекта по инклюзивному образованию.
- Участие в классно-обобщающем контроле.

Изучение удовлетворенности родителей 9, 11 классов работой ОУ.

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива.

Таблица удовлетворенности родителей 9-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	43
2	Средний	21
3	Низкий	0

Таблица удовлетворенности родителей 11-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	12

2	Средний	9
3	Низкий	0

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью

Таблица удовлетворенности учащихся 9-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	34
2	Средний	18
3	Низкий	8

Таблица удовлетворенности учащихся 11-х классов

№	Уровни	2021
1	Высокий	17
2	Средний	3
3	Низкий	1

Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы.

Изучение адаптации учащихся первых классов.

Процесс усвоения учебных знаний учащимися проходил достаточно успешно, почти все первоклассники положительно воспринимают учебную ситуацию, одноклассников и педагогов, процесс формирования позиции школьника носит положительную динамику почти у всех учеников.

В течение учебного года с учащимися 1-х классов проводятся групповые занятия по специально разработанной программе. Психологическое сопровождение первоклассников направлено на создание психологического комфорта в школе, формирование позитивного отношения к учёбе, развитие межличностного восприятия, коммуникативных навыков, привыканию к требованиям обучения.

№	Период	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1	2021	40	18	10

По результатам диагностики в 1-х классах, выдаются рекомендации родителям "Как ребенку освоиться в школе", "Рекомендации по организации домашней работы ребенка". А также индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Организация педагогической помощи детям, испытывающих трудности в обучении и поведении с учётом данных психодиагностики».

Психологическое сопровождение учащихся 5х классов

Целью работы является: выявление личностных показателей учащихся 5 классов, адаптация, мотивация.

Совместно с психологом в работу активно включены все участники образовательного процесса.

№	Период	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1	2021	39	30	9

В течение года с учащимися 5 классов проводятся групповые занятия по программе внеурочной деятельности «Перешли мы в 5й класс». Психологическое сопровождение пятиклассников направлено на создание психологического комфорта в школе, формирование позитивного отношения к учёбе, развитие межличностного восприятия, коммуникативных навыков, привыканию к новым требованиям обучения. С целью обеспечения эмоциональной поддержки учащихся 5-классов, профилактики дальнейшего снижения мотивации, в течение года проводятся консультации для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам обучения и формирования личности обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профориентация

Основной целью сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении по результатам диагностики и развитие важных личностных качеств, необходимых для реализации определённого профессионального плана.

Согласно общему плану школьного психолога в течение учебного года проводится диагностическая, развивающая и коррекционная работа в 9-х классах. Диагностическая работа направлена на выявление психологически-эмоциональных состояний, мотивации к учёбе, готовность к выбору профессии.

Развивающая работа направлена на профилактику негативных эмоциональных состояний и повышению мотивации учащихся.

Коррекционная работа направлена на устранение таких состояний, учащихся как тревожность, неуверенность, страх перед экзаменами, переживания личностного характера.

На начало учебного года и в течение года диагностика показала стабильно средние результаты эмоциональных состояний учащихся 9-х классов. В течение года отдельные учащиеся (которые по результатам диагностики показывают наличие негативных эмоций и другие психологические проблемы) получали необходимую психологическую поддержку, были выданы рекомендации по совершенствованию эмоционального фона и повышению уверенности в себе.

№	Период	Мотивация			Готовность к выбору профессии			Эмоциональное состояние		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	2021	33	33	4	32	31	7	26	41	4

В ходе консультаций по профориентации педагогом-психологом оказывается помощь учащемуся в более чётком формулировании своих предпочтений, их структурировании. А также информирование о различных видах профессий, с которыми тот ранее не был знаком или не рассматривал в качестве подходящих для себя.

Эффективными являются тренинговые упражнения, в ходе которых идёт взаимодействие между учащимися с активной обратной связью. Также используются методы, в которых учащиеся пробуют выступать друг для друга в качестве консультантов по профориентации.

С целью формирования у подростков умения строить свои отношения с окружающими людьми на принципах терпимости, формирования чувства ответственности и поиска выхода из конфликтов для учащихся 9 классов на занятиях курса в течение учебного года проводятся деловые игры и упражнения. По итогам работы каждому девятикласснику даны индивидуальные рекомендации по профессиональному самоопределению учётом его склонностей, способностей и возможностей.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ.

Подготовка выпускников и их родителей к итоговой аттестации осуществляется совместно с администрацией школы и педагогическим коллективом. Сопровождение итоговой аттестации учащихся начинается с 9 класса. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации с учащимися 9,11 классов по различным темам: по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, преодоление страха перед экзаменом, индивидуальные консультации по результатам диагностик. Для девятиклассников в рамках элективного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» и для учащихся 11 классов проводятся групповые консультации-практикумы «Приемы работы с запоминаемым материалом и приемы зрительной памяти», «Способы снятия мышечного напряжения», мини-лекции «Как лучше подготовиться к экзамену».

№	Период	Мотивация			Готовность к выбору профессии			Эмоциональное состояние		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	2021	14	6	1	16	5	0	14	5	2

Проводятся индивидуальные занятия с элементами тренинга для снижения уровня тревожности учащихся.

Для всех участников образовательного процесса оформлены рекомендации. Для родителей выпускников 9,11 классов проведены консультации: «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Стресс и экзамен».

Включение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, социальную среду.

Главная цель деятельности специалистов СПС в работе с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями – это социализация ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

Коррекционно-развивающее направление работы строится с учетом основных задач социально-психологической службы школы. Особое внимание уделяется работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении, и их семьям; семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, семьям с опекаемыми детьми, что позволило сократить число детей, не посещающих школу по неуважительным причинам и практически исключить неявку школьников на занятия по социальным причинам.

Работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями проводится по направлениям:

1. Консультативная помощь.

Индивидуальные тематические и по запросу педагогов консультации для родителей, имеющих детей инвалидов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

- «Вопросы взаимоотношений: преодоление конфликтов», «Развитие самостоятельности у детей».
- «Как общаться с детьми. Стили взаимодействия».
- «Возрастные особенности детей», «Распорядок дня ребёнка с особыми нуждами».

2. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, положительных и отрицательных факторов, влияющих на адаптацию и успеваемость в школе.

Категории детей	2021	
	Занятость	Посещаемость
Дети из соц.опасных семей	80%	85%
Состоящие на ВШК	75%	75%
Дети-инвалиды	66%	100%
опекаемые	85%	100%

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными задачами работы социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

Формы работы службы с учащимися

и их семьями:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг (через ГАУ СО КЦСОН, школой);
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, психологические услуги) для работы с семьёй, ребенком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетней школы проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатываются и составляются индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Заполнены и ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на учёте.

2. Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, который включает в себя:

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общением со сверстниками;
- проведение доверительных бесед;
- проведение консультации педагогом – психологом школы;
- встречи с родителями учащихся;

Тематика бесед для учащихся:

- «Наркотическая зависимость и её виды».
- «Подростковые группировки и проблема наркомании».
- «Алкоголизм, подросток»
- «Жить или курить?»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха.
- «Что я знаю о наркотиках?» «Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?».
- «Стили родительского поведения».
- Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

3.Проводятся индивидуальные тематические и по запросу педагогов и родителей беседы социального педагога и психолога с подростками.

4.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям. Проверка посещаемости.

5.Консультации соц. психологической службы для родителей, педагогов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

6. Индивидуальные консультации для родителей по социально-психологическим вопросам.

Совместная деятельность СПС с органами внутренних дел, КДН и ЗП, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. Совместная деятельность включала в себя:

- Проведение проверки охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.
- осуществление сверки и корректировки данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте.
- инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска.
- дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках.
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по запросу.
- осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска".
- контроль за соблюдением школьных правил и норм поведения в урочное время.

Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:

- профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
- поведение на уроке и перемене;
- отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей;
- также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью.

Аналитические данные количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся:

Контингент	2021 учебный год	
	на начало	на конец
Количество обучающихся, стоящих на внутри школьном учёте	3	1
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	2	0

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что случаи распития спиртных напитков несовершеннолетними учащимися школы и появление в общественных местах в нетрезвом виде снизилось.

По всем показателям правонарушений, и снижению количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН и ВШК, надо отметить что количество преступлений, совершенных учащимися школы снизилось.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Снижение количества правонарушений (мелкое хулиганство, другие правонарушения), совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений родителей за социально-психолого-педагогической помощью к педагогу психологу и социальному педагогу в решение возникших проблем;
5. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.

Для реализации поставленных задач специалистами СПС школы используются следующие технологии:

1. Технология социально-психологической адаптации (детей и подростков). Применение данной технологии способствовало адаптации ребенка на разных ступенях обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями. Все учащиеся с ограниченными возможностями чувствуют себя в стенах школы комфортно. 80% владеют приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения, проявляют готовность к коллективным формам деятельности, умеют разрешать конфликты мирным путем.

2. Технология социально-психологической реабилитации (детей и подростков). Системный, целенаправленный процесс возвращения, включения учащихся в общество (семью, школу, класс, коллектив сверстников), способствующий полноценному функционированию в качестве социального субъекта. Применение данной технологии способствовало формированию у учащихся чувства ответственности, поиска выхода из конфликта, умения строить свои отношения на принципах терпимости, повышение сопротивляемости факторам риска и стресса.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий наряду со стандартными методиками показало рост личностной и профессиональной мотивации и развития рефлексии учащихся старших классов.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МОУ - СОШ № 1 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками школы и района, так и на региональном и международном уровнях.

В школе работает в настоящее время 39 педагогов и 4 внешних совместителя.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	15			33	85

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
6 (15,3%)	13 (33,3 %)	11 (28,2%)	9 (23 %)

Педагогический стаж (%)

Не имеют пед. стажа	до 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 20 л	Свыше 20 л
2	9	6	3	3	16

- 43,6% составляют работники со стажем до 10 лет и 41 % - работники со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов - 44,3 года.

85 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 15 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 32,5 % педагогов школы имеют первую и 20 % высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 2 педагогов - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 50 % работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОИРО.

Повышение квалификации в 2021 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая

проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	42	41	39
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	16	25	23

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в СОИРО, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школы, СОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Аттестация в 2021 учебном году.

Аттестация в 2021 учебном году.

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
4	4	-	-	-	-	-	-

За 2021 учебный год повысили квалификационную категорию четыре педагога:

1. Булатова Айнура Талаповна – учитель начальных классов
2. Липкань Вера Владимировна – учитель русского языка и литературы
3. Егоренкова Екатерина Александровна – учитель истории и обществознания
4. Кузнецова Мария Александровна – учитель информатики.

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Система работы с молодыми специалистами в школе включает в себя

педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОУ-СОШ №1.

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1965 году. Материально-техническая база МОУ-СОШ №1 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе для организации образовательного процесса имеется 28 учебных кабинетов, необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Для проведения учебных занятий в школе имеется:

- 95 компьютеров с выходом в интернет и объединенных в локальную сеть;
- 27 мультимедийных проекторов;
- 9 МФУ, 8 принтеров;
- 11 интерактивных досок;
- оборудование для кабинетов: русского языка и литературы, географии, истории, немецкого языка, химии, физики, биологии, технологии, начальных классов.

Спортивный зал площадью 288,5 кв.м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актовый зал площадью 285 кв.м. оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней.

Столовая на 100 посадочных мест.

Медицинский кабинет площадью 30,6 кв.м. оснащен медицинским диагностическим комплексом, двумя холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет оснащены административный состав школы и 98% педагогический.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 75%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ-СОШ №1 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здание школы осуществляется пропускной режим через турникеты.

В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация, с выходом сигнала в ПЧ-44.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ-СОШ №1.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ-СОШ №1 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ-СОШ № 1:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	835 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	67 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человека/ 40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла (б.) 21 балла (п.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестации о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/ 7,1 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 11,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 9,1 %
+	Регионального уровня	11 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 3,2 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 3,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура.	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	831 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,03 кв.м

№ п/п	Показатели	Показатели имеется/не имеется, соответствует/не соответствует
1. Образовательная деятельность		
1.	Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования	имеются
2.	Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственному образовательному стандарту.	соответствуют
3.	Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, очной, дистанционной и других форм получения образования	имеются
4.	Соответствие количества учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям	соответствуют
5.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	соответствуют
6.	Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения	имеется
7.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам учебного плана	соответствуют
8.	Наличие документов по организации внеурочной деятельности	имеются
9.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме	В полном объеме
2. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении		
1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	имеется
3. Востребованность выпускников		
1.	Доля выпускников обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов	90 %
2.	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих	85 %

	специальность в соответствии с профилем обучения			
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и продолживших обучение в универсальных классах		24,6%	
4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование, поступивших в высшие учебные заведения		85 %	
4. Содержание и качество подготовки обучающихся				
1.	Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований разного уровня	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее образование
		82 %	64 %	58 %
2.	Средний балл портфолио учащихся школы	45,8	39,5	56,6
5. Качество кадрового обеспечения				
1.	Доля учителей, имеющих высокий (творческий) уровень сформированности профессиональных компетентностей		41 %	
2.	Доля учителей, имеющих средний (продвинутый) уровень сформированности профессиональных компетентностей		27,3 %	
3.	Доля учителей, имеющих низкий (обязательный) уровень сформированности профессиональных компетентностей		8,1 %	
4.	Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей		31,2%	
6. Качество учебно-методического обеспечения				
1.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	11,6 %		
2.	Доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня		11,6%	
3.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических продуктов		39 %	
4.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню		соответствует	
5.	Количество семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровней, подготовленных педагогами школы		4	
6.	Информационная открытость образовательного учреждения (наличие сайта)		Соответствует ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации»	
7. Качество материально-технической базы				
1.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с		65 %	

	требованиями ФГОС	
2.	Наличие оборудованного пищеблока, лицензированного медкабинета	имеется
3.	Наличие действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной	имеется

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ-СОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ-СОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ-СОШ №1.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ-СОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Окончательный вывод по самообследованию.

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Информационно-методический материал на конкурс «МТ-2011»

Описание работы на конкурс «МТ-2011»

1. Целью работы является...

2. Задачи работы...

3. Методы работы...

4. Результаты работы...

5. Выводы...



проинформировано и
пронумеровано на
68 листах
Директор школы:
Е.Н.Мартынова