

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут
Саратовской области

Протокол № 6 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖАЮ


Директор МОУ – СОШ №1
г. Красный Кут Саратовской области
Л.А.Закора

Приказ № 30 от 24.03.2020 г.




ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и
порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в
МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут
Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюза
Работников образования
МОУ СОШ №1
 Егоренкова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут
Саратовской области
 Снигирь Р.Г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации», Уставом МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление фактического уровня индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по предметам;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ГОС.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочный, тематический, промежуточный контроль.

1.5. Промежуточная аттестация включает в себя диагностические работы, проводимые в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за текущий учебный год.

1.6. Выставление обучающимся индивидуальных текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок регламентируется Положением о системе оценивания и в МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут Саратовской области.

1.7. Оценивание результативности вне учебной деятельности, формирования ключевых компетентностей, социального опыта регламентируется Положением о портфеле индивидуальных образовательных достижений (портфолио) обучающихся.

1.8. Результативность внеучебной деятельности подтверждается обучающимися в конце года в виде:

- самопрезентации, на которой обучающиеся презентуют свои достижения, проекты, социальный опыт.
- защиты индивидуального или группового проекта.

1.9. Оценка внеучебной деятельности осуществляется безотметочно.

2. Текущий контроль.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебных планов основных образовательных программ, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, оценку хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а

также документальное оформление результатов оценки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения;
- знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств;
- моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов;
- анализ, синтез и обобщение учебного материала;
- установление связей и аналогий;
- поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. **Поурочный контроль** осуществляется в следующих видах:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- оценка индивидуально – дифференцированной работы;
- оценка самостоятельных, лабораторных работ обучающихся и др.

2.3.1. Поурочный контроль может осуществляться на основании следующих видов деятельности обучающихся:

- устное выступление с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме;
- выразительное чтение или пересказ текстов;
- разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса;
- фронтальные беседы;
- выполнение стандартизованных тестов и др.

2.4. Тематический контроль осуществляется в следующих видах:

- контрольные и практические работы, зачеты, семинары по темам, предусмотренным календарно-тематическим планированием педагога, с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

2.4.1. Тематический контроль осуществляется в следующих формах:

- письменные: сочинения, диктанты, изложения, контрольные работы, тесты, практические работы, работа по КИМаМ.

- выполнение нормативов по физической культуре;

- выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы;

- выполнение проектов.

2.4.2. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы тематического контроля. В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11 классов не более пяти контрольных работ.

2.5. Промежуточный контроль - это оценка знаний, обучающихся по данному предмету по окончании первого полугодия текущего учебного года во 2-11 классах. Промежуточный контроль проводится преподавателем данного учебного предмета, с помощью ассистента. Решение о формах и сроках данного вида контроля принимается методическим советом школы и утверждается приказом директора.

2.5.1. К промежуточному контролю знаний допускаются все обучающиеся школы.

2.5.2. Обучающиеся, которые по уважительным причинам не могут пройти промежуточный контроль знаний в установленные сроки, не считаются не прошедшими промежуточный контроль.

2.5.3. Обучающиеся, которые без уважительных причин не явились на промежуточный контроль знаний, обязаны пройти его в дополнительные сроки, определяемые педагогом самостоятельно.

2.5.4. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на промежуточном контроле знаний, проходят повторный контроль в дополнительные сроки, определяемые педагогом самостоятельно.

2.5.5. Обучающиеся школы сдают на промежуточном контроле знаний предметы:

- 2-7 классы – русский язык, математика;
- 8 классы по двум предметам в соответствии с направлением предпрофильной подготовки;
- 9,11 классы два предмета по выбору обучающегося;
- 10 классы - два предмета в соответствии с направлением профильного обучения.

2.5.6. Оценки, полученные в ходе промежуточного контроля знаний, заносятся в протоколы установленного образца и доводятся до сведения обучающихся в трехдневный срок.

3. Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2 - 11-х классах в апреле – мае.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы. Формы промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на следующий учебный год и прописываются в учебном плане.

3.4. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- призеры 2, 3, 4 тура Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- призеры очных конкурсов и конференций различных уровней по соответствующему предмету.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

3.5. Обучающиеся, которые по уважительным причинам не могут пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки, проходят ее досрочно, или в дополнительные сроки, которые устанавливаются решением Педагогического Совета и утверждаются приказом по школе. Процедура проведения промежуточной аттестации в досрочный и дополнительные периоды соответствует процедуре в основные сроки.

3.6. Предусматривается создание особых условий при проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ:

- для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы должны быть представлены в увеличенном размере;

- для обучающихся с системными заболеваниями при необходимости может выделяться отдельная аудитория, могут присутствовать ассистенты и медицинский работник.

3.7. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- письменная проверочная работа в тестовой форме;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- устная аттестация по билетам;
- защита реферата или проекта;

-работа по КИМам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

3.7.1. Форма проведения промежуточной аттестации устанавливается ежегодно решением педагогического совета до 1 сентября текущего года и утверждается приказом по школе.

3.8. Промежуточная аттестация проводится комиссией, состоящей из председателя комиссии, учителя-предметника, ассистента. Комиссия формируется на основании решения методического совета школы в марте текущего года и утверждается приказом по школе. Проверка работ осуществляется учителем-предметником и ассистентами, в соответствии с критериями оценки.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся школе проводится не менее чем по двум предметам:

- в параллели 2-6 классов по русскому языку и математике;
- в параллели 7 классов по двум предметам по выбору в соответствии с выбранным направлением будущей предпрофильной подготовки:
 - социально-экономическое направление: по русскому языку и обществознанию;
 - химико-биологическое направление: по биологии и химии;
 - информационно-технологическое направление: по информатике и физике;
 - агро-технологическое направление: по биологии и физике;
 - социально-информационное направление: по информатике и иностранному языку;
 - социально – математическое направление: по информатике и обществознанию;
 - физико-математическое направление: по информатике и физике;
 - информационно-математическое направление: по информатике и математике;
 - физико-химическое направление: по физике и химии.
- в параллели 8 классов по двум предметам в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки:
 - социально-экономическое направление: по русскому языку и обществознанию;
 - химико-биологическое направление: по биологии и химии;
 - информационно-технологическое направление: по информатике и физике;
 - агро-технологическое направление: по биологии и физике;
 - социально-информационное направление: по информатике и иностранному языку;
 - социально – математическое направление: по информатике и обществознанию;
 - физико-математическое направление: по информатике и физике;

- информационно-математическое направление: по информатике и математике;
 - физико-химическое направление: по химии и физике.
- в параллели 9 классов по русскому языку и математике в форме диагностических работ в формате ОГЭ;
 - в параллели 10 классов два предмета в соответствии с выбранным профилем в форме диагностических работ в формате ЕГЭ:
 - социально-экономическое направление: по математике и обществознанию;
 - химико-биологическое направление: по биологии и химии;
 - информационно-технологическое направление: по информатике и физике;
 - агротехнологическое направление: по биологии и физике;
 - социально-информационное направление: по информатике и иностранному языку;
 - социально – математическое направление: по информатике и обществознанию;
 - физико-математическое направление: по информатике и физике;
 - информационно-математическое направление: по информатике и математике;
 - физико-химическое направление: по физике и химии.
 - в параллели 11 классов по русскому языку и математике в форме диагностических работ в формате ОГЭ.

3.9.1. Обучающимся, имеющим по итогам двух четвертей или полугодия неудовлетворительные результаты, данный предмет выносится на промежуточную аттестацию дополнительно, помимо основных предметов.

3.10. Выбор обучающегося 7 класса указывается им в заявлении и согласовывается с родителями (законными представителями) в срок до 15 апреля.

3.11. Информирование обучающихся и их родителей о порядке, форме и сроках проведения промежуточной аттестации осуществляется классными руководителями не позднее чем до 1 ноября текущего года.

3.12. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) с примерными вопросами, типовыми заданиями, КИМами, темами рефератов осуществляется через сайт школы.

3.13. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются предметными методическими объединениями, рассматриваются на Методическом Совете школы и утверждаются приказом по школе. Материалы хранятся в учебной части.

3.13.1. Материалы для промежуточной аттестации представляются в учебную часть до 1 марта текущего года и выдаются заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации. Материалы включают в себя:

- текст работы;
- критерии проверки.

3.14. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы установленного образца и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок после подписания протокола.

3.15. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации 2 -11 классов, выставляются в классный журнал в соответствии с расписанием.

3.16. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

3.17. Письменные работы и протоколы устных ответов, обучающихся в ходе промежуточной аттестации, хранятся в течение одного года.

3.18. Комиссия в течении трех рабочих дней проверяет письменные экзаменационные работы обучающихся 2-8 классов. На проверку письменных работ, обучающихся 9-11 классов отводится до 7 рабочих дней.

3.19. Классные руководители обязаны ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации на классных часах и родительских собраниях. Родители обучающихся, не прошедших аттестацию, знакомятся с результатами под подпись.

3.20. Конфликтные ситуации, споры, апелляции, возникшие в процессе проведения промежуточной аттестации рассматриваются комиссией по регулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.21. Общественное наблюдение при проведении промежуточной аттестации не является обязательным. Родители (законные представители) обучающегося имеют право присутствовать на экзамене в качестве общественного наблюдателя. Для этого родитель (законный представитель) подает заявление на имя директора о включении его в число общественных наблюдателей. Общественный наблюдатель имеет право:

- заблаговременно получать необходимую информацию и разъяснения по вопросам проведения промежуточной аттестации;
- присутствовать в день проведения экзамена в аудиториях;

– выражать предложения по совершенствованию организации промежуточной аттестации членам экзаменационной комиссии.

Общественный наблюдатель не вправе:

- вмешиваться в ход проведения промежуточной аттестации;
- входить или выходить из аудитории во время экзамена.

4. Повторная промежуточная аттестация обучающихся в МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут.

4.1. Не прохождение промежуточной аттестации обучающимися 2-8,10 классов при отсутствии уважительных причин и неудовлетворительные результаты признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся 2-8,10 классов имеющие академическую задолженность, обязаны пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в пределах июня – августа текущего календарного года.

4.3. Обучающиеся 9,11 классов имеющие академическую задолженность, обязаны пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в пределах сроков промежуточной аттестации текущего года.

4.4. Обучающиеся 2-8,10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия, в состав которой включается уполномоченный по правам участников образовательных отношений, педагог-психолог, члены администрации школы, представители родительского комитета (по согласованию).

После успешной пересдачи промежуточной аттестации, обучающиеся ликвидируют академическую задолженность и переводятся в следующий класс.

4.6. Конкретные сроки повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом по школе на основании решения педагогического совета, но не позднее чем до 25 июня текущего учебного года.

4.6.1. По решению педагогического совета обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности:

- сразу после окончания учебного года до 1 июля;
- в начале нового учебного года до 1 сентября.

4.6.2. Сроки доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после принятия решения педагогическим советом.

4.6.3. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности (Приложение 1) направляется родителям (законным представителям) обучающегося.

4.6.4. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

4.7. Обучающийся ликвидировавший академическую задолженность переводится в следующий класс.

4.8. Обучающийся, не ликвидировавшие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Перечень приборов и материалов, разрешенных к использованию на промежуточной аттестации.

5.1. На промежуточной аттестации разрешается использование следующих приборов, материалов и технических средств:

- по математике: линейка, транспортир, циркуль, справочные материалы, выдаваемые каждому участнику промежуточной аттестации;
- по географии: непрограммируемый калькулятор, линейка, транспортир, атласы за 7-9 классы;
- по химии: непрограммируемый калькулятор, линейка, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;
- по физике: непрограммируемый калькулятор, линейка, справочные материалы, выдаваемые каждому участнику промежуточной аттестации;
- по иностранному языку: звуковоспроизводящая аппаратура, компакт-диски (CD) с материалами для выполнения заданий "Аудирование";
- по русскому языку: орфографические словари для обучающихся 9 классов;
- по литературе: тексты художественных произведений;
- по информатике: компьютеры;
- по остальным предметам использование дополнительного оборудования и материалов на экзамене не предусмотрено.

5.2. Непрограммируемый калькулятор должен обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (sin, cos, tg, ctg, arcsin, arcos, arctg). Калькулятор не должен предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных экзаменационных заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на экзамене. Калькулятор не должен предоставлять экзаменуемому возможности получения извне информации во время сдачи экзамена. Коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.

5.3. На промежуточной аттестации запрещается иметь и использовать:

- мобильные телефоны или иные средства связи;
- любые электронно-вычислительные устройства и справочные материалы, кроме разрешенных;
- любые записи.

6. Критерии оценки промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

6.1. Оценка письменных работ на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Отметка «5» ставится за правильное выполнение 80-100% заданий.

Отметка «4» ставится за правильное выполнение 60-79% заданий.

Отметка «3» ставится за правильное выполнение 40-59% заданий.

Отметка «2» ставится за выполнение менее 40% заданий.

6.2. Оценка устных ответов, обучающихся осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Отметка «5» ставится, если учащийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Содержание вопроса учащийся излагает связно, в краткой форме, не допускает ошибок и неточностей.

Отметка «4» ставится за знание всего изученного программного материала, умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике. При этом в ответе имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочёты.

Отметка «3» ставится за знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. При этом ответ содержит грубую ошибку или нескольких негрубых.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

6.3. Оценка рефератов и проектных работ осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Определение проблемы и вопросов, подлежащих рассмотрению, наличие плана.
2. Во вступлении: умение самостоятельно сформулировать цель и задачи работы, обосновать актуальность выдвинутой проблемы, умение сделать историографический обзор, анализ используемых источников.
3. Последовательность и полнота изложения темы.
4. Раскрытие версий и оценок, выявление спорных вопросов, изложение и аргументация своей точки зрения.
5. Наличие и обоснованность выводов.
6. Стил, язык изложения.
7. Оформление работы (цитирование, ссылки и сноски, список литературы).
8. Объем: не менее 20 стандартных машинописных листов .
9. Умение грамотно, последовательно в сжатой форме изложить содержание работы на экзамене.
10. Умение полно, логично, без существенных ошибок отвечать на дополнительные вопросы.

Отметка «5» – все вышеуказанные требования выдержаны.

Отметка «4» – есть несущественные отступления от требований. Учеником допущены незначительные ошибки, неточности при изложении содержания, при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «3» – имеются существенные проблемы, ошибки в изложении содержания работы, в ответах на дополнительные вопросы.

Отметка «2» – тема работы не раскрыта.

7. Промежуточная аттестация экстернов.

7.1. Обучающиеся вне образовательных организаций в форме семейного образования и самообразования могут воспользоваться правом прохождения экстерном промежуточной аттестации на базе МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут.

7.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится за курс 1-11 класса по итогам года .

7.3. Промежуточная аттестация экстерна за курс первого класса проводится в форме комплексной итоговой работы с целью выявления метапредметных результатов. Оценка результатов обучающегося оценивается по безотметочной системе.

7.4. Для прохождения промежуточной аттестации экстерн зачисляется в МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут на основании заявления родителей (законных представителей) при освоении основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования в форме семейного образования или самого экстерна при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования в форме самообразования.

7.6. При прохождении аттестации экстерны пользуются всеми академическими правами обучающихся МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут, осваивающих соответствующие общеобразовательные программы.

7.7. Экстерн имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в школьных мероприятиях.

7.8. За прохождение экстерном промежуточной аттестации плата не взимается.

7.9. Прием заявлений на прохождение экстерном промежуточной аттестации начинается с 1 февраля и заканчивается 1 мая текущего года.

7.10. Вместе с заявлением родители (законные представители) могут предоставить документы, подтверждающие освоение образовательных программ за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования: справки об обучении в образовательных организациях, о прохождении промежуточной аттестации в иных ОО, документ об основном общем образовании (при наличии).

7.11. Аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут, кроме предметов ОРКСЭ, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении о зачислении. При освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования промежуточная аттестация по предметам проводится в соответствии с требованиями базового уровня.

7.12. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна утверждается ежегодно решением педагогического совета в соответствии с

п.3.1. и 3.7. настоящего положения. Форма промежуточной аттестации должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.

7.13. Если экстерн или его родителей (законных) представителей не устраивают формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, то они вправе выбрать другую образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации.

7.14. Экстерны, которые по уважительным причинам не могут пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки, проходят ее в дополнительные сроки. Дополнительные сроки устанавливаются решением Педагогического Совета и утверждаются приказом по школе.

7.15. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах. К протоколам прилагаются письменные результаты экзамена.

7.16. Не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин и неудовлетворительные результаты признаются академической задолженностью.

7.17. Если экстерн, осваивающий образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность, он должен продолжить получение образования в образовательной организации.

7.18. После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из МОУ – СОШ №1 г. Красный Кут и ему в трехдневный срок выдается справка о прохождении промежуточной аттестации экстерном. (Приложение 2).